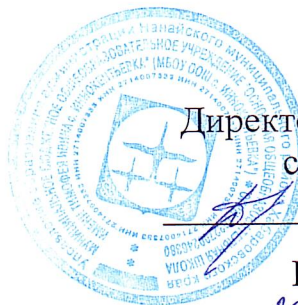


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.  
Иннокентьевка»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор\_МБОУ ООШ  
с. Иннокентьевка  
Т.Г.Дарноник

Приказ № 69 от  
« 28 » 05 2024г

## ПРОГРАММА

### ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА «Счастливые дети!»

Возраст детей: 6-14 лет  
Срок реализации программы: 26.06.2024-16.07.204г.

Разработала программу педагог:  
И.В. Биленец

с. Иннокентьевка  
2024 год

2024 год

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-11 лет в количестве 50 человек
Срок реализации программы	Июнь 2024 года, воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»
Автор программы	Учитель начальных классов – И.В. Биленец

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 24 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

#### **Срок реализации программы**

Июль 2023 года, 18 дней, воскресенье выходной.

#### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

##### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

#### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

### Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги;

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

Вре мя	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
13.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экс- курсии, прогулки.

14.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

### План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки: «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа;</li> <li>• конкурс рисунка.</li> </ul>	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	03.06	Начальник лагеря, воспитатели
2.	«Будь всегда готов» <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>• практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</li> </ul>	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	04.06	
3.	Открытие сезона «Здравствуй, детство!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно - познавательное мероприятие;</li> <li>• конкурс рисунка «Лето! Лето!»</li> <li>• Озари нас ярким светом!»</li> </ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	05.06	
4.	Город мастеров	Развитие творческих и познавательных способностей	06.06	
5	«Великие русские поэты»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, рассказ;</li> <li>• викторина.</li> </ul>	Воспитание любви и уважения к творчеству русских поэтов	07.06	

6	<p>Спортивные состязания «Веселые старты».</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p>Экскурсия в сельский клуб</p>	<p>Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования</p>	08.06	
7	<p>«Я и моё село:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы фантазеры";</li> <li>• викторина.</li> </ul> <p>Турнир по настольному теннису.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей</p>	10.06	
8	<p>«Здоровье природы», беседа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина;</li> </ul>	<p>Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.</p>	11.06	
9	<p>Встреча с работником ГИБДД, МВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• практическое занятие.</li> </ul>	<p>Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения</p>	13.06	
10	<p>«Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия по установке туристической палатки;</li> <li>• ориентирование по местности;</li> <li>• викторина.</li> </ul>	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	14.06	
11	<p>«Если хочешь быть</p>	<p>Расширение</p>	15.06	



	здоров, обойдись без докторов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• викторина по здоровьесбережению.</li> </ul> Соревнования по пионерболу	спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни		
12	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	17.06	
13	«Разговор о правильном питании»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• просмотр фильма.</li> </ul>	Воспитание здорового образа жизни	18.06	
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе,	19.06	
15	День Друзей	Содействовать воспитанию положительных чувств друг к другу, уважения к себе и жителям села.	20.06	
16	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей	21.06	
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	22.06	
18	Закрытие смены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;</li> <li>• концерт;</li> <li>• награждение активных детей</li> </ul>	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей		

22	• Просмотр фильмов.		В теч. м-ца	
23	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	
24	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	
25	Прогулки по посёлку.		В теч. м-ца	
26	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

### *Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Второй завтрак	11.30-11.40
Свободное время	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30