

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.Иннокентьевка»  
(МБОУ ООШ с.Иннокентьевка)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ ООШ с.Иннокентьевка  
(протокол № 01 от 23.03.2024)



СВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ с.Иннокентьевка  
Дарноник Т.Г.  
Приказ № 17 от 25.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.Иннокентьевка» за  
2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.Иннокентьевка» (МБОУ ООШ с.Иннокентьевка)
Руководитель	Дарноник Татьяна Григорьевна
Адрес организации	682364, Хабаровский край, Нанайский район, с.Иннокентьевка, улица Матросова, 18
Телефон	8(42156)44592
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolinnokent@inbox.ru">schoolinnokent@inbox.ru</a> ; <a href="mailto:mou-school-innok@mail.ru">mou-school-innok@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mou-innok.obrnan.ru">mou-innok.obrnan.ru</a>
Учредитель	Полномочия Учредителя от имени администрации Нанайского муниципального района осуществляются Управлением образования Нанайского муниципального района Хабаровского края
Устав	Регистрационный номер 1022700860423
Лицензия	Серия 27Л01 № 0001226 Дата выдачи: 09.12.2015 г. Регистрационный № 2127 Срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 820 от 24.03. 2016 (серия 27А01 № 0000516). Срок действия свидетельства по 27 апреля 2027 года

МБОУ ООШ с.Иннокентьевка (далее – Школа) расположена в с.Иннокентьевка. Семьи обучающихся проживают в деревянных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 и в 2022/23 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Моя школа», Сферум. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

В 2023 году Школа вела активную творческую деятельность. Участвовали в различных конкурсах, мероприятиях, акциях разного уровня: муниципальных, региональных, школьных.

- Муниципальный конкурс «живая классика»
- Муниципальный конкурс «Безопасный труд глазами детей»
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»
- Муниципальный конкурс социальных проектов «Измени свое село к лучшему»
- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Дорога к обелиску»
- Школьный конкурс «Смотр строя и песни»
- Школьный фестиваль военной патриотической песни «Виктория»
- Участие в митинге посвященному Дню Победы
- Муниципальный конкурс «Помоги зимующим птицам»
- Последний звонок

- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мыльные пузыри»
  - Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»
  - Участие в патриотической акции «Подарок солдату»
  - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
  - Муниципальный конкурс «Абелимпикс»
  - Школьный конкурс осенних рисунков, поделок и букетов «Очарование осени»
  - Муниципальный конкурс «Красота спасе мир»
  - Школьный конкурс «Снежинка кружится»
  - День самоуправления
  - Концерт, посвященный дню учителя
  - Неделя психологии
  - Онлайн концерт, посвященный Дню матери
  - Участие во всероссийском проекте «Символы России. Русский язык: история письменности»
    - Мероприятия, посвященные дню Неизвестного солдата
    - День Конституции
    - Экскурсия в город Хабаровск «Легенды родного края»
    - Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне»
    - Школьный праздник «Новый год»
    - Всероссийский проект «Профессиональная суббота»

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

- Профилактика буллинга в школе (проведены классные часы «Мы против буллинга», оформлены информационные стенды, раздали рекомендации педагогам и родителям в виде информационных буклетов)

- Профилактика суицидального поведения (проведены классные часы на тему «Мы выбираем жизнь», даны рекомендации педагогам и родителям, проведена акция «Телефон доверия»)

- Профилактика половой неприкосновенности (проведены классные часы на тему «Совершенно секретно», «Правило поведения в общении с незнакомыми людьми», распространение листовок, памяток по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию: «Умей сказать нет». «Как защититься от преступника», «Телефон доверия»).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы и информационные стенды;
- проведение классных часов «Скажи наркотикам нет»; и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Волонтерская деятельность.**

Волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся. Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению и в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать



в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

С сентября 2022 года в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка действует волонтерский центр «Миаван».

В состав отряда в 2022 -2023 учебном году входят 22 учащихся с 4 по 9 класс. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Приоритетными в нашей работе являются дела **патриотической** направленности:

- ✓ акция «Бессмертный полк»,
- ✓ «Георгиевская ленточка»,
- ✓ «Поздравительная открытка»,
- ✓ акция «Помоги ближнему»
- ✓ акция «Мы помним Вас!»
- ✓ Акция «Посылка солдату»
- ✓ «Дорога к обелиску»
- ✓ Оформлен стенд в школьном музее «Мы вами гордимся», посвященный

участникам СВО

#### **Экология:**

Организация и проведение субботников, экологических акций: «Чистый школьный двор»

#### **Здоровый образ жизни:**

- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований.

#### **Социальная направленность:**

-Помощь в организации и проведении школьных мероприятий

-Мастер-класс «Ликбез-азбука интернета» для жителей села пенсионного возраста.

В результате работы волонтерского отряда «Миаван», были достигнуты следующие результаты:

1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Привлечение еще большего количества детей и подростков к общественно значимой деятельности
3. Увеличение у подростков знаний о ЗОЖ и овладение ими умением аргументировано отстаивать свою позицию, сформированность здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам

Обучающиеся понимают, что волонтер - это не профессия, это не увлечение, это образ жизни. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям, помогает социализироваться. Волонтерское движение – это перспективное, активное будущее для выпускников школ, которые обязательно станут отличными сотрудниками, ценными кадрами и хорошими родителями!

#### **Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся**

- В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике правонарушений. В школе создан Совет профилактики, составлена база данных детей «группы риска», ведутся социальные паспорта школы и ученических коллективов.

- Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Вопрос о посещаемости находится на постоянном контроле. Пропуски учащихся ежедневно фиксируются в классных журналах.

- Всего на внутришкольный учет поставлен 6 обучающихся. На учете в образовательном учреждении стоят 1 неблагополучных семей, дети из которых находятся в «группе риска».

- Учащихся, не посещающих школу по социальным причинам, на территории, нет, благодаря проведенной в 2022-2023 учебном году акции «Помоги собраться в школу». В результате акции оказана помощь 23 учащимся из малоимущих семей на общую сумму 5000 рублей.

- Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется педагогом-психологом.

- Организована занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время.

- Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работают во взаимосвязи с инспектором по делам несовершеннолетних Кашириной А.А. и с участковым уполномоченным полиции. Организуют совместные рейды в семьи. За 2023 год было проведено 9 рейдов. Заслушано персональных дел на совете профилактики -6.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 80 обучающихся и 47 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57 процентов («Вектор дружбы», «ЮИД»), туристско-краеведческое – 45 процентов («Край, ты мой любимый»), техническое – 27 процентов («Робототехника»), художественное – 35 процентов («Тур де Форс», «Природа и творчество», «Умелые ручки»), физкультурно-спортивное – 28 процентов («Игра с мячом»)

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей-предметников 5-9 классов;
- объединение педагогов начального образования;
- педагогов дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	80	78	80
	– начальная школа	37	40	38	40

	– основная школа	47	40	38	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

40 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0
<b>2-4 кл.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», - 11уч. -39 %; из них отличников – 1уч. – 14%. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников и хорошистов» уменьшилось на 0,3%. Показатели успеваемости на уровне начального общего образования повысились на 0,7 %.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5 классы	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 классы	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 классы	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8 классы	11	11	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 классы	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>26,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с уровнем 2022 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, понизился на 4 %, процент качества знания стабилен.

**Результаты ОГЭ-2023 в 9-х классах**

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся 9 класса.

Результаты сдачи ОГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2021*	2022	2023
русский язык	3,3	3,8	3,7
математика	0	3,4	3,5
биология	0	3,8	-
география	0	3,8	4
обществознание	0	4	4
информатика и ИКТ	0	-	4
средний балл по школе	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

\* В 2020 году ОГЭ не проводилось.

\* В 2021 году экзамен сдавали по русскому языку и математике.

По итогам государственной аттестации в 2023 году все выпускники получили аттестаты.

Аттестаты	2019	2020	2021	2022	2023
<b>9 класс</b>	11	16	3	9	7

Выводы:

1. Выпускники 9 классов (6 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.**

В 2022/2023 учебном году мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли девятиклассники из 6. Получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 6 человек из 6 (100%). Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Школьный



этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Положением и приказом управления образования администрации нанайского муниципального района от 08.09.2023 № 292а «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году с 25 сентября по 28 октября 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

Предварительно было проведено анкетирование обучающихся 4-9 классов с целью определения участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ.

## 1. Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме итальянского языка, немецкого языка, астрономии. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблицах и диаграммах:

название	Школьный этап 2023-2024		
	участники	победители	призеры
География	3	0	0
История	1	1	0
Литература	2	0	0
Обществознание	5	0	0
ОБЖ	2	0	0
Русский язык	6	4	3
Экология	1	0	0
Математика	10	0	0
Биология	5	0	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 13 чел., математика-10 чел.

Также как и в предыдущем учебном году в 2023-2024 учебном году, олимпиады по биологии, математике были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн -курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

предмет	Количество участников						Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
География	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Русский язык	3	3	1	3	1	2	3	4	13
Обществознание	0	0	0	1	0	4	0	0	5
Литература	1	1	0	0	0	0	0	0	2
ОБЖ	0	0	0	0	2	0	0	0	2
История	0	0	0	0	2	0	0	1	2
Биология	0	0	0	3	1	1	0	2	5
Математика	3	1	0	2	1	3	0	0	10
	7	5	1	9	9	12	3	7	43

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 8, 9 классах. Общий охват по школе составил 86 % от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Из аналитической справки видно, что в текущем 2023-2024 учебном году незначительно увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2023/2024 школьного этапа олимпиады выявлено 7 (14%) победителей и 3 (6%) призеров по 22 предметам

По итогам 2022/2023 школьного этапа олимпиады выявлено 6 (11%) победителей и 0 (0%) призеров по 22 предметам

По итогам 2021/2022 школьного этапа олимпиады выявлено 10 (19,6%) победителей и 4 (7,8%) призеров по 22 предметам

По итогам 2020/2021 школьного этапа олимпиады выявлено 18 (35%) победителей и 13 (25%) призеров по 22 предметам.

Увеличилась результативность участия в 2023-2024 учебном году по предметам: русскому языку, математике, биологии. По всем остальным предметам снизилась.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по математике.

#### **Сравнительный анализ количества участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Количество участников</b>	121	65	51	55	43
<b>Количество победителей</b>	20	18	10	6	7
<b>Количество призеров</b>	8	13	4	0	3

#### **Выводы и рекомендации:**

- Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности

обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, и по пятидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций управления образования администрации Нанайского муниципального района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в среднеспециальные учреждения	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	1	10	11	4	6	0	0
2020	16	6	10	15	9	0	1	0
2021	3	0	2	0	0	2	0	0
2022	10	2	4	6	0	4	0	0
2023	6	4	2	2	2	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей - 1. Все имеют высшее образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, из них в 2023 году аттестацию прошёл 1 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы 12 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», педагог-психолог направлена на получения магистратуры и в 2020 году поступила на обучение.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
1	Ермакова Маргарита Викторовна	<b>Курсы</b> , 2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» г. Красноярск, «Русский язык и литература: теория и метод преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 72 ч. <b>Переподготовка</b> , 2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» г. Красноярск, «Учитель –дефектолог (олигофренопедагог).
2	Кириллина Вероника Анатольевна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 96ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., УМЦ ГО ЧС и ПБ «Обучение председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГОСТ» 16 ч.
3	Андреева Людмила Ивановна	<b>Курсы</b> , 2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» г. Красноярск, «Методика организации образовательного процесса в начальном





		общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 ч
4	Провоторова Татьяна Михайловна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч.
5	Биленец Ирина Валерьевна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 96ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 36ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОО», 72ч.
6	Бельды Татьяна Николаевна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 36ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч. <b>Курсы</b> , 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч.
7	Федотов Виталий Алексеевич	<b>Курсы</b> , 2021 г., УМЦ ГО ЧС и ПБ «Работники. Осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС» 64 ч
8	Небайкина Наталья Юрьевна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч.
9	Зинченко Ольга Сергеевна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч.
10	Федотова Снежана Александровна	<b>Курсы</b> , 2021 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Финансовая грамотность в сфере образования», 36ч.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9935 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2463 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2463	1042
2	Педагогическая	190	54
3	Художественная	7029	1238
4	Справочная	133	26
5	Языковедение, литературоведение	62	15
6	Естественно-научная	140	58
7	Техническая	18	2
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 278 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

### VII. Оценка материально-технической базы

Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с лицензионными нормативами.

Школа размещена в кирпичном двухэтажном здании общей площадью 2851 кв.м. В школе 9 учебных кабинетов. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в одну смену.

В школе имеется спортзал, общей площадью 316 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием, столовая на 40 посадочных мест, обеспечивающая 100% учащихся горячим питанием.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводятся текущие и выборочные ремонтные работы.

Продолжается целенаправленная работа по созданию благоприятных материально-технических условий в образовательном учреждении. Ежегодно проводятся профилактические испытания в электроустановках и визуальный осмотр внутренних систем электроснабжения. В целях соблюдения санитарных нормативов, проведены частичные работы по замене системы освещения с установкой светодиодных ламп в учебных кабинетах.

В учреждении оформлен и согласован Паспорт безопасности, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Для создания здоровых и безопасных условий труда и учебы проводится постоянный мониторинг технического состояния здания образовательной организации.

Учреждение оснащено школьными комплектами мебели и аудиторными досками в полном объеме. В 2023 году в ходе текущего ремонта школы проведён косметический ремонт классных кабинетов и помещений школы, в спортивном зале, входная группа

оснащена пандусом для маломобильных посетителей, установлены входные двери металлические в соответствии с требованиями. Установлена система оповещения. Отведено и оборудовано помещение для волонтерского центра «Миаван». В младшей дошкольной группе приобретены кровати для грудничков. Приобретен стул для мамочки, обеденный стул, ходунки, пеленальный столик, шкаф для верхней одежды, манеж. Установлена перегородка для разделения группы по возрастам.

При проведении юбилея школы вручены подарки: телевизор, колонки, веб-камеры. Для уроков английского языка приобрели наушники. В столовой установлен пароконвектомат. Заменена детская мебель в дошкольных группах: кровати, полотенежные, горшечные, шкафы для хозяйственных нужд, кабинки для верхней одежды.

Тем не менее, уровень материальной оснащённости школы по-прежнему остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации в целях совершенствования управления качеством образования планомерно осуществляется как внешний, так и внутренний мониторинг качества образования.

Оценка качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников школы, управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, мониторинга качества образования.

В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности организации, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, психолого-педагогической службы и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.





Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (6%)
– федерального уровня		10 (7%)
– муниципального уровня		21 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)

– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(17%)
– больше 30 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Дошкольные группы.**

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 2 группы, из них:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;
- 1 группа старшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми;

#### **1. Организация питания**

4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

#### **2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

с 7.45 мин до 17.45мин.

#### **3. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы**

##### ***3.1. Система управления образовательной организацией (дошкольная группа)***

Управление дошкольной группой при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольной группы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольной группой представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации, Управляющий совет образовательной организации.

В дошкольной группе соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольной группы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательной деятельности и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в дошкольной группе обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности групп в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в группах, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольной группы в целом.



**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольной группы.

#### **4. Образовательная деятельность**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательной деятельности дошкольной группы положен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной группы.

За отчетный период проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, консультации, лекции, деловая игра.

В дошкольной группе работа педагогов была направлена на обеспечение высокого уровня коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-

комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

#### 4.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной группы.

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Выполняются программы дополнительного образования «Самоделкин», «Эколята-дошколята».

#### 5. Взаимодействие с родителями

Коллектив дошкольной группы МБОУ ООШ с. Иннокентьевка строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью образовательной организации (дошкольная группа) в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляет деятельность консультативный пункт.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы:

- для информирования родителей о текущей работе в группах оформлены стенды;
  - проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
  - организовывались совместные праздники и досуги;
  - проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, спортивная акция «ГТО в детский сад»;
  - осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- Ведет свою работу консультативный пункт для родителей и воспитанников детского сада.

- С 2023 года ведет свою работу муниципальный ресурсный центр (даны рекомендации родителям 5 воспитанников, рекомендовано обратиться к логопеду, неврологу, дефектологу и к специалистам комиссии ТПМПК).

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной группе соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья

детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

### **5.1. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности в дошкольной группе.

### **6. Работа педагога-психолога**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Диагностическая работа:**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). участвовало 8 человек.

- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе, участвовало 7 учащихся.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

- Так же проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Тестирование для диагностики риска суицидального поведения.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

#### **Консультативное направление:**

За прошедший период было проведено 16 консультаций из них: 4(групповые), 3 для родителей, 7 для обучающихся, 2 для педагогов.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися седьмых – девярых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 16 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревогой, развитие коммуникативных навыков.

#### **Просветительская деятельность:**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-9классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий)2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения)6-9 кл.
4. «Экзаменам без стресса» »(беседа с элементами тренинговых заданий)9 класс .
5. «Мир труда и профессий»8 кл.
6. «Мы против буллинга»
7. «Скажи наркотикам нет»
8. «Совершенно секретно»



9. «Правило поведения в общении с незнакомыми людьми»
10. «Умей сказать нет»
11. «Как защититься от преступника»
12. «Телефон доверия»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

- был проведен семинар «Профилактика суицида в школе»
- Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.
- Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»
- Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Тематика выступления:

1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.
2. Способы профилактики суицидальных тенденций.

-Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
2. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
7. Работа в МПС Нанайского муниципального района

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо - эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Директор:



Т.Г. Дарноник