

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Нанайский муниципальный район**

**МБОУ ООШ с.Иннокентьевка**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР



В.А. Кириллина  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Т.Г. Дарноник  
Приказ № 124  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «СБО»**

9 класс

с.Иннокентьевка  
2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Нанайский муниципальный район**

**МБОУ ООШ с.Инокентьевка**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
В.А. Кириллина  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Дарноник  
Приказ № 124  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «СБО»**

9 класс

**с.Инокентьевка  
2023**

## **Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 /2023 учебный год
- Учебного плана МБОУ ООШ с.Иннокентьевка на 2023/2024 учебный год
- Годового календарного графика МБОУ ООШ с.Иннокентьевка на 2023/2024 учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка.

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: -9 классов.

Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

Рабочая программа разработана в целях образования обучающихся с ментальными нарушениями по социально-бытовой ориентировке, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

### **Цель курса социально – бытовой ориентировки:**

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

### **Реализовать данную цель можно будет через решение следующих задач:**

- формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений,
- повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни:
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

**Методы и формы решения поставленных задач:** программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по СБО, который

доступен большинству учащихся, обучающихся во вспомогательной школе.

Однако есть в каждом классе часть учащихся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, выполнять трудовые действия по технологической карте). Для самостоятельного выполнения этим ученикам предлагается облегченные варианты заданий.

Учитывая указанные особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

#### **Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:**

- коррекционно–обучающую; коррекционно–развивающую; коррекционно–воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

#### **Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

#### **Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.**

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Практических работ.

Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

#### **Содержание учебного предмета.**

##### **Жилище**

**Общее представление о доме.** Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные

удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме.

**Комнатные растения.** Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

**Домашние животные.** Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.

#### **Планировка жилища.**

Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

**Кухня.** Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов уход за ней.

**Кухонное белье:** полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

**Кухонная мебель:** названия, назначение.

Санузел и ванная комната.

Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

#### **Электробытовые приборы**

в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

#### **Мебель в жилых помещениях.**

Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

**Убранство жилых комнат:** зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

#### **Уход за жилищем.**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

**Ремонтные работы в доме.** Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен.

#### **Интерьер.**

Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная

расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

### **Одежда и обувь.**

Виды одежды (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения одежды (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная). Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

### **Уход за одеждой.**

Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Предприятия бытового обслуживания.**

Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

### **Выбор и покупка одежды.**

Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

### **Стиль одежды.**

Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Журналы мод.

### **Виды обуви:**

сезонная; в зависимости от назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.) и вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

### **Уход за обувью.**

Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

### **Личная гигиена и здоровье**

#### **Утренний и вечерний туалет:**

содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

#### **Гигиена тела.**

Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические

требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

### **Закаливание организма.**

Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Утренняя гимнастика

### **Уход за волосами.**

Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

### **Гигиена зрения.**

Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Курение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Здоровье и красота.**

Средства по уходу за кожей лица: кремы, лосьоны, тоники. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей.

Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.

### **Охрана здоровья**

#### **Виды медицинской помощи:**

доврачебная и врачебная.

#### **Виды медицинских учреждений:**

поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Работники медицинских учреждений: младший медицинский персонал, медицинская сестры (братья) врачи. Функции основных врачей-специалистов.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

**Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.**

Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

#### **Первая помощь.**

Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

#### **Питание.**

#### **Организация питания семьи.**

#### **Значение питания в жизни и деятельности людей. Приготовление пищи.**

Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

#### **Виды продуктов питания.**

Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

### **Магазины по продаже продуктов питания.**

Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

### **Прием пищи.**

Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

### **Обед.**

Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

### **Ужин.**

Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

### **Изделия из теста.**

Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов.

Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### **Виды питания.**



Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

## **Транспорт**

### **Городской транспорт.**

Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

### **Пригородный транспорт.**

Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

### **Междугородний железнодорожный транспорт.**

Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов.

### **Междугородний автотранспорт.**

Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

### **Авиационный транспорт.**

Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

**Средства связи. Основные средства связи:** почта, телефон, компьютер. Назначение, особенности использования.

### **Почта.**

Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежный перевод.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

### **Телефонная связь.**

Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

**Интернет-связь.** Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

## **Предприятия, организации, учреждения**

### **Образовательные учреждения.**

Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

**Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.** Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

### **Исполнительные органы государственной власти (города, района).**

Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья.**

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилия, имя, отчество родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

### **Семейный досуг.**

Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т.д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.

### **Отдых.**

Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

### **Экономика домашнего хозяйства.**

Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

### **Будущая семья.**

Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.

### **Место предмета в базисном плане**

9 класс - 2 часа в неделю, в год 68 часов

На изучение программы СБО в 9 классах – 68 часа (базисный план АООП вариант

1)

Рабочая программа для по СБО для 9 классов построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с распределением и углублением изученных ранее тем

Программа курса СБО для 9 класса рассчитана на 68 часов учебного времени.

класс	количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
9	2					68
		18	14	20	16	

### ***Планируемый предметный результат освоения программы.***

***Личностные результаты освоения адаптированной программы отражают:***

- усвоение социальных норм, умений, стереотипов, установок, принятых в обществе форм поведения и общения;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие

- социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

### ***Предметные результаты:***

#### сформированы

-теоретические знания,

-трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет в школе обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

овладеют следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда.

### **Уровни усвоения предметных результатов по социально-бытовой ориентировки на конец школьного обучения:**

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;</li> <li>• умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;</li> <li>• Представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>• Знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;</li> <li>• Знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;</li> <li>• Знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;</li> <li>• Знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</li> <li>• Умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;</li> <li>• Представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание о способах хранения и переработки продуктов питания;</li> <li>• Умение составлять меню из предложенных продуктов питания;</li> <li>• Умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;</li> <li>• Умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;</li> <li>• Умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;</li> <li>• Умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;</li> <li>• навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);</li> <li>• Умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;</li> <li>• Умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет- средствами;</li> <li>• Знание основных статей семейного</li> </ul>

<p>и доходов семейного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о различных видах связи</li> </ul> <p>Знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание названий организаций социального назначения и их назначение;</li> </ul>	<p>бюджета,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;</li> </ul>
---	--

### **Требования к уровню подготовки.**

#### **Личностные:**

Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

#### **Коммуникативные:**

Вступать и поддерживать коммуникация в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых).

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. Признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою точку зрения.

Аргументировать свою позицию.

#### **Регулятивные:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию).

Установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале,

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

#### **Познавательные:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале - основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессе.

### **Основные требования к знаниям и умения**

#### **9 класс**

#### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Учащиеся должны знать:

факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

#### **УХОД ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА. КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

Учащиеся должны знать:

значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу

за кожей лица;

назначение косметических средств;

Учащиеся должны уметь:

определять тип кожи лица;

ухаживать за кожей лица в зависимости от ее состояния (сухая, нормальная, жирная).

### **УХОД ЗА ВОЛОСАМИ**

Учащиеся должны знать:

способы определения вида волос

значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу

за волосами;

способы и средства борьбы с перхотью, выпадением волос.

виды причесок и способы их выполнения.

Учащиеся должны уметь:

определять вид волос;

применять косметические средства для ухода за волосами, средства

борьбы с перхотью, выпадением волос и педикулезом;

выполнять различные виды причесок.

### **УХОД ЗА КОЖЕЙ ПОДМЫШЕЧНЫХ ВПАДИН**

#### **И ЗА ПОЛОВЫМИ ОРГАНАМИ**

#### **(МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ ОТДЕЛЬНО)**

Учащиеся должны знать:

значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу

за подмышечными впадинами; значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за половыми органами;

менструальный цикл, его особенности;

средства, используемые во время менструации: гигиенические прокладки, тампоны, их смена;

правила смены белья.

Учащиеся должны уметь:

выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за подмышечными впадинами;

выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за половыми органами;

пользоваться средствами, используемыми во время менструации;

своевременно производить смену белья.

### **УХОД ЗА КОЖЕЙ ТЕЛА**

Учащиеся должны знать:

значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за кожей тела;

водные процедуры, их виды и значение;

санитарно-гигиенические требования к принадлежности для принятия водных процедур;

правила посещения бассейна.

Учащиеся должны уметь:

выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за кожей тела;

пользоваться принадлежностями для принятия водных процедур:

мыло, мочалка, полотенце;

соблюдать правила посещения бассейна;

своевременно производить смену нательного белья.

### **УХОД ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА**

Учащиеся должны знать:

значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за полостью рта;

причины возникновения кариеса и меры по его профилактике;

Учащиеся должны уметь:

выполнять санитарно-гигиенические процедуры по уходу за полостью рта;

применять средства, необходимые для ухода за полостью рта.

### **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ**

Учащиеся должны знать:

вредные факторы курения;

вредное влияние алкоголя, токсических и наркотических веществ на здоровье человека;

социальные последствия вредных привычек;

куда обратиться за помощью людям с алкогольной и наркотической зависимостью.

### **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Учащиеся должны знать:

виды и порядок обращения в диспансеры, их назначение;

причины возникновения инфекционных заболеваний;

меры по их предупреждению.

Учащиеся должны уметь:

обращаться при необходимости в диспансер;

выполнять необходимые процедуры по уходу за больным.

### **ЖИЛИЩЕ**

Учащиеся должны знать:

назначение мебели в квартире;

виды уборки квартиры (ежедневная, еженедельная, сезонная);

способы ухода за мебелью в зависимости от покрытия (лак, пластик, шпон);

способы ухода за зеркалами;

способы чистки металлических поверхностей;

порядок обращения ЖКХ в случае неисправности сантехники, отопления, электропроводки и т.п.

Учащиеся должны уметь:

рационально расставлять мебель в квартире;

подбирать детали интерьера квартиры;

убирать квартиру;

ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия (лак, пластик, шпон);

ухаживать за зеркалами;

чистить металлические поверхности;

обращаться в ЖКХ в случае неисправности сантехники, отопления, электропроводки и т.п.

### **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

Учащиеся должны знать:

способы чистки верхней одежды в домашних условиях;

правила стирки шерстяного и шелкового белья;

средства для стирки шерстяного и шелкового белья;

правила утюжки одежды (юбка, брюки, блузка, рубашка);

способы ремонта и обновления одежды;

виды обуви (спортивная, сезонная, праздничная, домашняя);

способы ухода за обувью;

Учащиеся должны уметь:

чистить верхнюю одежду в домашних условиях;

стирать белье вручную и в стиральной машине;

стирать шерстяные и шелковые вещи;

пользоваться средствами для стирки

гладить одежду;

выполнять мелкий ремонт, обновление одежды;

подбирать одежду в соответствии с деятельностью, которой занимается человек

ухаживать за обувью;

### **СЛУЖБА БЫТА**

Учащиеся должны знать:

порядок пользования услугами прачечной (метки, заполнение бланков, стоимость, порядок сдачи и получения белья);

правила пользования прачечной-самообслуживания;

порядок сдачи обуви в ремонт и получение ее из ремонта.

Учащиеся должны уметь:

нашивать метки на белье, заполнять бланки, оплачивать стоимость

услуг прачечной, сдавать и получать белье;

пользоваться прачечной-самообслуживания;

сдавать обувь в ремонт и получать ее из ремонта.

### **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

Учащиеся должны знать:

перечень предметов, которые разрешено отправлять посылкой;

правила упаковки и порядок отправления посылки;

виды денежных переводов;

стоимость отправки;

порядок пользования междугородней телефонной сетью по автоматической связи, стоимость, льготное время.

Учащиеся должны уметь:

упаковывать посылку;

заполнять бланки, подписывать посылку;

заполнять бланк почтового денежного перевода;

набирать номер по междугородней автоматической связи.

### **ТРАНСПОРТ**

Учащиеся должны знать:

назначение и виды справочной службы вокзала;

правила пользования камерой хранения

правила пользования вагонным туалетом

порядок получения и сдачи постельных принадлежностей;

Учащиеся должны уметь:

пользоваться расписанием;

обращаться к кассиру для покупки или сдачи билета;

обращаться за справкой.

### **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Учащиеся должны знать:

правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;

значение тона разговора в установлении межличностного контакта;

требования хорошего вкуса к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

культурно и вежливо вести себя;

разговаривать в спокойном тоне;  
находить общие интересные темы для разговора;

### **БЮДЖЕТ СЕМЬИ**

Учащиеся должны знать:

основные статьи расходов на коммунальные услуги;  
стоимость коммунальных услуг;  
порядок заполнения квитанций и произведения оплаты;  
последствия неоплаты коммунальных услуг.

Учащиеся должны уметь:

заполнять бланки и квитанции;  
снимать показания электросчетчика;  
подсчитывать платежи за электроэнергию;  
оплачивать коммунальные платежи в сбербанке.

### **ТОРГОВЛЯ**

Учащиеся должны знать:

назначение специализированных магазинов, ассортимент.  
порядок оплаты покупки и доставки крупногабаритных товаров;

Учащиеся должны уметь:

делать покупку с учетом различных условий;  
культурно вести себя в магазине.

### **УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ**

Учащиеся должны знать:

адрес местной управы;

функции некоторых отделов управы: отдела по учету и  
распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного  
образования, комиссии по делам несовершеннолетних;

порядок обращения в различные отделы управы;

адрес УВД управы;

функции некоторых его отделов (паспортный стол, дежурный по отделению, инспекция по  
делам несовершеннолетних);

порядок обращения в УВД.

### **ПИТАНИЕ**

Учащиеся должны знать:

рецепты и способы приготовления некоторых блюд;  
правила сервировки праздничного стола;  
правила культурного поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

готовить блюда;  
сервировать праздничный стол;  
культурно вести себя за столом

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и  
устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с  
психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному  
материалу в виде теста.



## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

№ п/п	Тема урока		Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
<b>И четверть</b> <b>ОДЕЖДА, ОБУВЬ – 6 часов</b>										
1	Стиль одежды. Мода	Введение новых знаний	Стиль одежды, мода	Стиль - это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический; романтический; фольклорный ( <i>кантри</i> ); авангардный; унисекс. С л о в а р н а я р а б о т а : романтический, фольклорный ( <i>кантри</i> ), авангардный, унисекс	Стиль - это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический; романтический; фольклорный ( <i>кантри</i> ); авангардный; унисекс. С л о в а р н а я р а б о т а : романтический, фольклорный ( <i>кантри</i> ), авангардный, унисекс	<b>Знать:</b> названия стилей. <b>Уметь:</b> пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении	Фронтальный опрос	Памятка	Журналы мод	02 - 07.09..
2	Обновление одежды	Комбинированный	<b>Обновление одежды (замена мелких деталей)</b>	Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни. С л о в а р н а я р а б о т а : обновление	Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни. С л о в а р н а я р а б о т а : обновление	<b>Знать:</b> способы обновления одежды с помощью мелких деталей. <b>Уметь:</b> обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями	Текущий контроль	Памятка	Образцы	09.09.
3	Выбор одежды	Практическая работа	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением	Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала 6 класса: виды одежды.	Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала 6 класса: виды одежды.	<b>Знать:</b> виды одежды и обуви в соответствии с назначением. <b>Уметь:</b> подбирать одежду и обувь в соответствии с	Контроль качества знаний учащихся	Кроссворд «Одежда - обувь»	Разрезные образцы одежды. Журнал	14.09.

	ы, обу ви			Дидактическая игра с разрезными образцами. С л о в а р н а я р а б о т а : аксессуары	индивидуальными особенностями			ы мод	
<b>ОДЕЖДА, ОБУВЬ – 6 часов</b>									
4	Опред еление размер а	Комбин ированн ый	Определение собственных размеров одежды и обуви	<i>Размер и способы его определения (одежды, обуви, головного убора, колгот).</i> С л о в а р н а я р а б о т а : размер	<i>Знать:</i> размеры своей одежды и обуви. <i>Уметь:</i> подбирать обувь в соответствии с размером	Ответы на вопросы. Контрол ь действий учащихс я	Подбор одежды, обуви друг для друга	Сантим етровая лента	16.09.
5	Практ ическа я работа	Практич еская работа	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику. С л о в а р н а я р а б о т а : примерка	<i>Знать:</i> гарантийные сроки носки одежды и обуви; правила возврата. <i>Уметь:</i> рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности	Контрол ь поведени я учащихс я на экскурси и	Принтер для печати открыток		21.0 9
6	Выве дение пятен с одеж ды	Комбин ированн ый	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Постановка проблемной ситуации. Работа с печатными изданиями по теме. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : выведение пятна разными способами. С л о в а р н а я р а б о т а : пятновыводитель	<i>Знать:</i> средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. ; • санитарно- гигиенические требования при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	Текущий контроль. Проверка записи	Современ ные пятновыво дители	Щетка, химичес кие средства . Журнал ы, книги по теме урока	23.0 9

					<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выводить пятна с одежды различными средствами;</li> <li>стирать изделия из тюля и трикотажа</li> </ul>				
<b>СЕМЬЯ – 8 часов</b>									
7	Российская семья	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья»	Семья - основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Функция семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. С л о в а р н а я р а б о т а : брак, родство	<p><b>Знать:</b> основные виды семейных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> рассказывать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи</p>	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам»	Энциклопедия для молодой семьи	28.09.
8	Условия создания семьи	Комбинированный	Знакомство с условиями для создания семьи	Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная. С л о в а р н а я р а б о т а : венчание	<p><b>Знать:</b> условия создания семьи.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку</p>	Текущий. Ответы на вопросы после просмотра видеofilm	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам» <sup>^</sup>	Энциклопедия для молодой семьи	30.09.

9	Основные семейные отношения	Комплексное применение ЗУН	Основные семейные отношения	Семейные отношения - это отношения между супругами, их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга и отдыха	<b>Знать:</b> основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. <b>Уметь:</b> организовать досуг и отдых в семье	Фронтальный опрос	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам»		05.10.
10	Распределение обязанностей	Комбинированный	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье	Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье ( <i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i> ). Обсуждение проблемной ситуации. С л о в а р н а я р а б о т а : моральные качества	<b>Знать:</b> о морально-этических нормах взаимоотношений в семье. <b>Уметь:</b> выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье ( <i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i> ); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи	Опрос. Текущий контроль	Памятка	Подбор проблемных ситуаций по теме ( <i>вырезки из газет, журналов</i> )	07.10
11	Семейные традиции	Комбинированный	Семейные традиции	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех членов семьи. Праздники: профессиональные; календарно-бытовые; семейные; религиозные. Традиции в семье. С л о в а р н а я р а б о т а : традиция	<b>Знать:</b> семейные традиции. <b>Уметь:</b> • активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции	Фронтальный опрос. Контроль записи	Кроссворд	Календарь	1210.
12	Упражнение в планировании	Комбинированный	Упражнения в планировании бюджета семьи	Экономика в семье - это умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство, жить	<b>Знать:</b> как планируется бюджет семьи. <b>Уметь:</b> планировать бюджет семьи	Фронтальный опрос. Контроль	Памятка	Таблица «Бюджет»	14.10.

	рован ии бюдже та семьи			без долгов и делать необходимые сбережения. Повторение и закрепление материала 8 класса. Планирование бюджета семьи. С л о в а р н а я р а б о т а : экономия		знаний учащихся . Рефлекси я		семьи»	
13	Практическа я работа	Практическа я работа	Упражнения в планировании бюджета семьи	Разбор задания. Практическа я р а б о т а : расчет бюджета семьи. С л о в а р н а я р а б о т а : расчет	<i>Знать:</i> из чего состоит бюджет семьи. <i>Уметь:</i> выполнять расчет бюджета семьи	Контроль действий и качества выполне ния работы учащими ся	Интеграци я с уроком математик и	Индивиду ально- диффе ренцир о- ванные задания	191 0.
14	Забота о детях	Комбини рованный	Знакомство с обязанностями родителей в семье	Родители имеют право ( <i>оно является их обязанностью</i> ) лично воспитывать детей до совершеннолетия, готовить их к труду и заботиться об их здоровье. Основные обязанности родителей. С л о в а р н а я р а б о т а : совершеннолетие	<i>Знать:</i> обязанности, связанные с заботой о детях. <i>Уметь:</i> выполнять обязанности, связанные с заботой о детях	Проверк а знаний учащихс я	Памятка	Таблица «Права и обязанн ости родител ей»	21.10
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ - 4 часа</b>									
15	Адекватност ь поведе ния в общес тве	Введени е новых знаний	Адекватность поведения человека в обществе	Повторение правил поведения в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями. Анализ проблемной ситуации. Тестирование психолога:	<i>Знать:</i> правила поведения в обществе. <i>Уметь:</i> анализировать поступки людей и давать им правильную оценку	Ответы на вопросы. Текущий контроль . Тестиров ание	Присутстви е ШКОЛЬНО ГО психолога	Дидактически й раздаточ ный матери ал	26.1 0

				«Дайте правильную оценку поведению человека». Выводы психолога. С л о в а р н а я р а б о т а : адекватность		учащихся психологом			
16	Правила приема гостей	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами приема гостей	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей». С л о в а р н а я р а б о т а : вежливый	<i><b>Знать:</b> правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита).</i> <i><b>Уметь:</b> встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема</i>	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Памятка	Дидактический раздаточный материал	26.10
17	Правила хорошего тона	Практическая работа	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Этикет. Повторение материала, изученного в 7-8 классах. Анкетирование. Выводы. С л о в а р н а я р а б о т а : этикет	<i><b>Знать:</b> правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</i> <i><b>Уметь:</b> применять правила хорошего тона на практике</i>	Фронтальный опрос. Контроль качества знаний учащихся. Анкетирование	Просмотр видеосюжета по теме	Анкеты	28.10.
18	Взаимоотношения с соседями	Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями	Правила взаимоотношений с соседями. Работа с иллюстративным материалом ( <i>проблемно-диалогическое обучение</i> ). С л о в а р н а я р а б о т а : общежитие	<i><b>Знать:</b> правила хорошего тона в обращении с соседями.</i> <i><b>Уметь:</b> применять правила хорошего тона на практике</i>	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Рассказ о взаимоотношениях с соседями	Иллюстрации	28.10
<b>Ч е т в е р т ь ЖИЛИЩЕ – 4 часа</b>									
19	Рациональная расстановка	Введение новых знаний	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире	Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение	<i><b>Знать:</b> правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади,</i>	Ответы на вопросы. Текущий	Памятка	Макет квартиры и мебели	09.11

	новка мебели в квартире			комнат. Правила расстановки мебели. Запись основных правил. Работа с макетом. С л о в а р н а я р а б о т а : п л о щ а д ь	<i>назначения комнат, наличия мебели).</i> <b>Уметь:</b> расставлять мебель в квартире ( <i>на макете</i> )	контроль				
20	Интерьер	Комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер»	Понятие «интерьер». Знакомство с журналом «Интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев ( <i>крупный, мелкий</i> ). Оформление окон. Освещение основное и дополнительное. С л о в а р н а я р а б о т а : интерьер	<b>Знать:</b> требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. <b>Уметь:</b> подбирать детали интерьера	Опрос. Текущий контроль	Журнал «Интерьер»	Образцы обоев	11.11	
21	Практическая работа	Практическая работа	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера	Практическая работа : упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера ( <i>по индивидуальным заданиям</i> ). С л о в а р н а я р а б о т а : рациональный	<b>Знать:</b> требования к расстановке мебели. <b>Уметь:</b> • расставлять мебель <i>в квартире (на макете)</i> ; подбирать детали интерьера	Итоговый опрос. Контроль действий . Взаимопроверка	Зарисовки в тетрадах	Образцы обоев. Мелкие детали интерьера	16.11	
22	Сохранение жилищного фонда	Комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда	Жилищный фонд. Правила его сохранения. С л о в а р н а я р а б о т а : жилищный фонд	<b>Знать:</b> правила сохранения жилищного фонда. <b>Уметь:</b> правильно объяснять новые термины	Фронтальный опрос	Проблемный видеосюжет ( <i>«Ерлаши»</i> )	Таблицы, иллюстрации	18.11	
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 часов</b>										
23	Инфекционные заболевания	Введение новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. С л о в а р н а я р а б о т а :	<b>Знать:</b> способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. <b>Уметь:</b> соблюдать	Фронтальный опрос	Памятка	Санбюл - летень «Это надо знать!»	23.11	

	я			инфекция	гигиенические требования				
24	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Комбинированный	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний	Знакомство с содержанием санитарного бюллетеня. Профилактика. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. С л о в а р н а я р а б о т а : профилактика	<b>Знать:</b> меры по предупреждению инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания	Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради	Интеграционная связь с предметом биология	Постельные принадлежности, кукла	25.11
25	Уход за больным	Практическая работа	Осуществление ухода за больным	Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. <b>Практическая работа : проведение медицинских процедур (измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего).</b> <b>С л о в а р н а я р а б о т а : процедура, компресс</b>	<b>Знать:</b> правила и приемы ухода за больным. <b>Уметь:</b> строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного ( <i>взрослого, ребенка</i> ), ставить горчичники	Ответы на вопросы. Рефлексия	Современные средства и инструменты ухода за больным дома	Инструкции показаний и применения лекарств	30.11
26	Применение лекарства	Комбинированный	Чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика его приема	Чтение инструкции по показанию и применению лекарства. Составление графика его приема. С л о в а р н а я р а б о т а : график	<b>Знать:</b> составление графика приема лекарства. <b>Уметь:</b> читать инструкции к показанию и применению лекарства	Текущий контроль. Результативность	Беседа школьного врача	Предметы для организации игры	02.12



27	Практическая работа	Практическая работа	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (на кукле)	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (на кукле). С л о в а р н а я р а б о т а : г о р ч и ч н и к	<b>Знать:</b> правила и приемы ухода за больным. <b>Уметь:</b> строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного ( <i>взрослого, ребенка</i> ); ставить горчичники	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Перфорированный перцовый пластырь	Образец больничного листа	07.12.
28	Справка и лист нетрудоспособности	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Порядок оплаты листа нетрудоспособности. С л о в а р н а я р а б о т а : л и с т о к н е т р у д о с п о с о б н о с т и	<b>Знать:</b> условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. <b>Уметь:</b> различать документы по нетрудоспособности	Текущий контроль	Памятка	Санбюл - летенъ «Это надо знать!»	09.12.
<b>ТРАНСПОРТ - 4 часа</b>									
29	Авиатранспорт	Введение новых знаний	Назначение Авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты	Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в перевозке багажа. Определение маршрута и выбор транспортного средства ( <i>по заданию учителя</i> ). С л о в а р н а я р а б о т а : аэропорт	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные маршруты самолетов;</li> <li>службы аэровокзала, стоимость полета.</li> </ul> <b>Уметь:</b> определять маршрут и выбирать транспортные средства	Контроль действий. Отчет о проделанной работе. Результативность	Перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете	Авиабилеты	14.12.

30	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. Словарная работа: рейс	<b>Знать:</b> местонахождение касс Аэрофлота для покупки билета. <b>Уметь:</b> определить номер рейса самолета, стоимость билета	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Наблюдение за досмотром пассажиров и их личных вещей	Инструктаж ТБ во время экскурсии	15.12.
31	Порядок приобретения билетов	Комбинированный	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения	<b>Знать:</b> порядок приобретения и возврата авиабилетов. <b>Уметь:</b> ориентироваться в расписании	Текущий контроль	Расчет экономии стоимости проезда	Образцы авиабилетов. Расписание рейсов	21.12.
32	Практическая работа	Практическая работа	Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом». Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. Обучение правилам посадки в самолет; поведения в аэропорту. Словарная работа: пункт назначения	<b>Знать:</b> правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. <b>Уметь:</b> выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом	Таблицы с правилами	23.12.
<b>III четверть</b> <b>ТОРГОВЛЯ – 4 часа</b>									
33	Значение ярмарок	Введение новых знаний	Значение ярмарок Их типы: международные, межрегиональные, междугородные,	Ярмарки, их значение. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные,	<b>Знать:</b> отличия ярмарки от рынка, магазина. <b>Уметь:</b> находить отличия ярмарки от рынка, магазина; • называть значение	Текущий контроль	Видеоматериал	Иллюстрации	11.01

			межрайонные, сельские	межрайонные, сельские. Отличия ярмарки от рынка, магазина. С л о в а р н а я р а б о т а : ярмарка	данных объектов для населения				
34	Виды ярмарок	Комплексное применение ЗУН	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Составление таблицы ( <i>вид ярмарки — назначение - товар</i> ). Сравнение цен по таблице. Организация ситуации, требующей покупки товара на ярмарке. Умение торговаться. Словарная работа: привоз	<b>Знать:</b> виды ярмарок; цены на ярмарочные товары, их отличие от рыночных и магазинных. <b>Уметь:</b> самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в магазинах, на рынке в новые условия (покупка на ярмарке)	Проверка выполнения индивидуальных заданий учащимися	Фрагмент кинофильма «Сорочинская ярмарка»	Таблица цен товаров на ярмарке, рынке и в магазине	13.01.
35	Время и место проведения ярмарок	Комбинированный	Время и место проведения ярмарок	Чтение городской прессы о времени и месте проведения ярмарок. Определение их типа и вида. С л о в а р н а я р а б о т а : пресса	<b>Знать:</b> время и место проведения ярмарок. <b>Уметь:</b> самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия ( <i>покупка на ярмарке</i> )	Контроль техники чтения	Умение читать объявления ( <i>бегающая строка</i> )	Статьи в местной прессе	18.01.
36	Практическая работа	Практическая работа	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам. С л о в а р н а я р а б о т а : распродажа	<b>Знать:</b> отдел магазина распродажи товаров по сниженным ценам. <b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии магазинов, их отделов	Контроль поведения учащихся во время школьной ярмарки-распродажи	Изготовленные предметы для продажи на школьной ярмарке	Инструкция по ТБ во время экскурсии	20.01
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 часов</b>									
37	Виды дене	Введение	Виды денежных переводов ( <i>почтовые,</i>	Виды переводов. Их сходство и различие.	<b>Знать:</b> виды денежных переводов, их стоимость.	Фронтальный	Присутствие учителя	Бланки перевод	25.01

	жных переводов	новых знаний	<i>телеграфные</i> ). Стоимость отправления денежных переводов	Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод ( <i>интеграция с уроками математики</i> ). Расчет стоимости перевода ( <i>по заданию</i> ). С л о в а р н а я р а б о т а : перевод	<b>Уметь:</b> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	опрос. Проверка качества знаний учащихся	математик и	ов для заполнения	
38	Экскурсия	Комбинированный. Экскурсия	Экскурсия на почту. Практическое знакомство с телеграфным переводом	Экскурсия на почту. С л о в а р н а я р а б о т а : телеграфный перевод	<b>Знать:</b> виды денежных переводов, их стоимость. <b>Уметь:</b> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Контроль действий учащихся на экскурсии	Наблюдения за обслуживанием клиентов	Инструкция по ТБ во время экскурсии	27.01.
39	Виды связи	Комбинированный	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т. д.	Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. С л о в а р н а я р а б о т а : ав т о т в е т ч и к , ф а к с , А О Н	<b>Знать: виды связи (сотовая, компьютерная, пейджерная, радиотелефонная и т. д.), их значимость, необходимость. Уметь: называть виды связи</b>	Фронтальный опрос	Веб-камера	Иллюстрации	01.02.
40	Современные виды связи	Комплексное применение ЗУН	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг по каждому виду связи. С л о в а р н а я р а б о т а : абонент	<b>Знать:</b> стоимость услуг по каждому виду связи. <b>Уметь:</b> пользоваться сотовой и телефонной связью	Фронтальный опрос	Знакомство с современными видами Интернет-общения ( <i>e-mail и т. н.</i> )	Прейскурант цен на услуги связи	03.02.

41	Практическая работа	Практическая работа	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов	Практическая работа: заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов. Подсчет стоимости денежных отправок по заданию учителя. Словарная работа: стоимость	<b>Знать:</b> как отправить денежный перевод. <b>Уметь:</b> подсчитать стоимость денежных отправок; • оформить квитанции по оплате телефонных услуг	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа	Памятка	Квитанции, бланки	08.02.
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ – 5 часов</b>									
42	Предприятия бытового обслуживания населения	Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта ( <i>название - адрес - виды услуг</i> ). Словарная работа: бытовое обслуживание	<b>Знать:</b> понятия «прокат», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение; какие виды услуг оказывает предприятие. <b>Уметь:</b> различать виды услуг	Текущий контроль	Работа с телефонным справочником	Таблица «Предприятия бытового обслуживания»	10.02.
43	Виды услуг	Комбинированный	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания	Правила пользования услугами. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Практическая работа: расчет стоимости различных услуг ( <i>по заданию</i> ). Словарная работа: прейскурант	<b>Знать:</b> виды услуг; стоимость обслуживания; правила пользования услугами. <b>Уметь:</b> различать виды услуг	Ответы на вопросы. Текущий. Проверка расчетов учащихся	Работа с калькулятором	Таблица «Прейскурант на услуги связи»	15.02.
44	Профессии работ	Комбинированный	Знакомство с профессиями работников	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения.	<b>Знать:</b> профессии работников предприятия бытового обслуживания	Фронтальный опрос.	Профория	Таблица-алгоритм	17.02

	ников		предприятия бытового обслуживания населения	Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» С л о в а р н а я р а б о т а : профессии	населения. <b>Уметь:</b> различать профессии работников бытового обслуживания	Проверка действий учащихся в игре		м	
45	Деятельность предприятия. Практическая работа	Практическая работа	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью. Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. С л о в а р н а я р а б о т а : бытовое обслуживание	<b>Знать:</b> где находятся предприятия бытового обслуживания в городе ( <i>селе</i> ). <b>Уметь:</b> обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Адреса предприятий бытового обслуживания города ( <i>села</i> )	Инструкция по ТБ во время экскурсии	22.02
<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО – 8 часов</b>									
46	О т д е л к а д р о в	Отдел кадров	<b>Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству</b> ( <i>отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре</i> )	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. С л о в а р н а я р а б о т а : трудоустройство	<b>Знать:</b> местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. <b>Уметь:</b> обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	Фронтальный опрос	Памятка	Образец трудовой книжки	01.03.
47	Т р у д о у с	Экскурсия	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор учреждений, выбор предложенной	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. С л о в а р н а я р а б о т а : отдел кадров	<b>Знать:</b> местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. <b>Уметь:</b> обращаться в отделы кадров учреждений для	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Профориентация	Инструкция по ТБ во время экскурсии	03.03.

Т Р я я я я я я я я я Т о й с т в о. П р а к т и ч е с к а я р а б о т а		работы		устройства на работу				
---	--	--------	--	----------------------	--	--	--	--

48	Б и р ж а г р у д а	Комбинированный	<i>Учреждения и отделы по трудоустройству (бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда)</i>	Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, ее адрес ( <i>запись</i> ), функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или профессионального училища на биржу. С л о в а р н а я р а б о т а : биржа	<b>Знать:</b> местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. <b>Уметь:</b> обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу	Контроль качества знаний	Беседа социально педагога школы	Памятка «Порядок обращения по окончании школы или ПУ на биржу труда»	10.03.
49	П о с т о я н н а я р а б о т а	Комбинированный	Оформление на постоянную работу	Выбор профессии в зависимости от умений и желаний человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж, его значение. С л о в а р н а я р а б о т а : испытательный срок, стаж	<b>Знать:</b> порядок оформления на постоянную работу	Фронтальный опрос. Рефлексия знаний	Беседа с работником отдела кадров школы	Дидактический материал «Трудоустройство»	15.03.
50	Р а б о т а  П	Комбинированный	Знакомство с правилами оформления на работу по договору	Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека. С л о в а р н а я р а б о т а : контракт	<b>Знать:</b> оформление на работу по договору	Ответы на вопросы	Замещение. Совмещение	Бланки договоров	17.03.



	о к о н т р а к т у								
51	Г р а в и л а  п е р е х о д а  н а  д р у г у к	Комбинированный. Практикум	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую	Причины перехода с одной работы на другую. Правила перехода с одной работы на другую. Составление заявления о переходе с одной работы на другую. Практическая работа: написание заявления по образцу. Словарная работа: заявление	<b>Знать:</b> правила перехода с одной работы на другую. <b>Уметь:</b> писать заявление о переходе с одной работы на другую	Взаимопр оверка	Памятка	Образец заявления	22.03.

	р а б о т у								
52	Д о к у м е н т ь д л я п о с т у п л е н и я н а р	Комбинированный	Документы, необходимые для поступления на работу, оформление	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Автобиография. Составление автобиографии-образца. Практическая работа: составление автобиографии по образцу. Словарная работа: оформление	<b>Знать:</b> виды документов, необходимых для поступления на работу	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	24.03.

	а б о т у									
53	З а я в л е н и е	Комплексное применение ЗУН	Правила составления деловых бумаг: заявление	Заявление о поступлении на работу. Объяснение педагога <i>(по образцу заявления)</i> . Практическая работа: составление заявления. Словарная работа: заявление	<b>Знать:</b> виды документов, необходимых для поступления на работу. <b>Уметь:</b> писать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания	Контроль качества знаний учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	24.03.	
<b>IV четверть – 14 часов</b>										
54	Анкет а	Комплексное применение ЗУН	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет	Анкета - опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта. Виды анкет, их назначение. Заполнение анкеты по профорientации <i>(по заданию школьного психолога)</i> . Анализ анкет и выводы школьного психолога. Словарная работа: анкета	<b>Знать:</b> виды документов, необходимых для поступления на работу. <b>Уметь:</b> заполнить анкету	Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся	Присутствие школьного психолога	Образцы документов	05.04.	
55	Распи ска	Комбинированный	Знакомство с правилами составления расписки	Расписка. Правила ее составления. Необходимость составления расписки. Практическая работа: составление расписки по образцу <i>(самостоятельно)</i> . Словарная работа:	<b>Знать:</b> виды документов, необходимых для поступления на работу. <b>Уметь:</b> писать расписку	Текущий контроль	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	07.04.	

				расписка						
56	Докладная	Комбинированный	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления	Докладная записка, заявка. Правила их составления. Приведение примера необходимости составления докладной записки, заявки. Практическая работа: составление заявки по образцу (самостоятельно). Словарная работа: заявка на инструменты	<b>Знать:</b> виды документов, необходимых для поступления на работу. <b>Уметь:</b> написать докладную записку, заявку	Контроль качества знаний учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	12.04.	
57	Трудовой устрой-ство. Практи-ческая работа	Обобщение изученного. Урок-зачет	<b>Составление деловых бумаг (заявления, автобиографии)</b>	Составление и запись перечня основных деловых бумаг. Работа с образцами. Практическая работа: составление деловой бумаги по образцу (самостоятельно). Словарная работа: образцы документов, бланки	<b>Знать:</b> перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. <b>Уметь:</b> составить заявки на материалы, инструменты	Итоговый контроль по теме	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	14.04.	
<b>ПИТАНИЕ – 11 часов</b>										
58	Диетическое питание	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание»	Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Словарная работа: диетическое питание	<b>Знать:</b> значение диетического питания. <b>Уметь:</b> подбирать продукты для диетического питания	Ответы на вопросы	Пригласить на урок диетестру или диетолога	Книги по диетическому питанию	19.04.	
59	Диетическое питание.	Комбинированный. Практи	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического	Практическая работа: составление меню диетического питания на день, на	<b>Знать:</b> значение диетического питания. <b>Уметь:</b> приготовить 1-2 диетических блюда	Взаимопроверка записи	Беседа школьной диетеструы или	Наборное полотно.	21.04.	

	Практическая работа	комбинированный	питания на день, неделю	неделю на наборном полотне ( <i>работа в парах</i> ). Словарная работа: меню			диетолога	Карточки с названиями блюд	
60	Питание детей ясельного возраста	Комбинированный	Составление меню питания детей ясельного возраста	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Работа с литературой. Практическая работа: составить меню на день для ребенка ясельного возраста. Словарная работа: ясельный	<b>Знать:</b> особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. <b>Уметь:</b> составить меню на день для ребенка ясельного возраста	Фронтальный опрос. Контроль записи	Готовое детское питание	Книги по детскому питанию	26.04.
61	Составление меню. Практическая работа	Комбинированный. Практикум	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста	Практическая работа ( <i>по заданию</i> ): составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: ясли	<b>Знать:</b> особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста. <b>Уметь:</b> составлять меню на день для ребенка ясельного возраста	Проверка практической работы	Видеофрагмент о режиме питания в яслях	Задания	28.04.
62	Приготовление национальных блюд	Комбинированный	Приготовление национальных блюд. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и его приготовление	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий и одного рецепта приготовления блюда. Словарная работа: национальный	<b>Знать:</b> названия и рецепты национальных блюд. <b>Уметь:</b> готовить национальное блюдо	Текущий контроль	Набор открыток или книг о национальных блюдах	Набор открыток	03.05.
63	Приготовление национальных блюд	Комплексное применение ЗУН	Практическая работа с литературой	Практическая работа: с открыток «Национальная кухня» или книг по национальной кухне выписать рецепт приготовления пиццы.	<b>Знать:</b> названия и рецепты национальных блюд. <b>Уметь:</b> готовить национальное блюдо	Опрос. Текущий контроль	Полуфабрикаты национальных блюд	Набор открыток. Книги по кулинарии	05.05.

	Приго			Словарная работа: пицца				рии	
64	Национальные блюда. Практическая работа	Практическая работа	Приготовление национальных блюд	Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения. Словарная работа: инструменты	<b>Знать:</b> названия и рецепты национальных блюд. <b>Уметь:</b> приготовить одно национальное блюдо	Контроль действий учащихся. Контроль за уборкой помещения	Применение современных электроприборов на кухне	Рецепт. Продукты	10.05.
65	Меню праздничного стола	Комбинированный	Составление меню праздничного стола	Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Запись меню. Словарная работа: десерт	<b>Знать:</b> меню праздничного стола. <b>Уметь:</b> составлять меню праздничного стола	Проверка записи рецептов и меню	Видеозапись телепрограммы о приготовлении закуски, десерта, горячего блюда	Таблица «Блюда для праздника»	12.05.
66	Сервировка стола к празднику	Комбинированный	Сервировка праздничного стола	Правила сервировки праздничного стола. Практическая работа (в парах): складывание полотняных салфеток. Словарная работа: праздник, сервировка	<b>Знать:</b> правила сервировки праздничного стола. <b>Уметь:</b> выполнить сервировку праздничного стола	Контроль действий учащихся	Виды сложения салфеток	Посуда для сервировки стола	17.05.
67	Сервировка праздничного стола. Практика	Практическая работа	Сервировка праздничного стола (по поводу окончания школы)	Обсуждение меню праздничного стола по поводу окончания школы. Практическая работа: сервировка праздничного стола. Словарная работа:	<b>Знать:</b> как сервировать праздничный стол. <b>Уметь:</b> выполнить сервировку праздничного стола	Текущий контроль	Задание: праздничная сервировка стола	Таблица	19.05.

	ическая я работа			сервировка					
68	Итоговый урок	Повторительно- обобщающий	Итоговое повторение изученного материала	Подведение итогов изучения предмета СБО. Анкетирование по выяснению уровня знаний выпускников школы. С л о в а р н а я   р а б о т а : набор словарных слов	<b>Знать:</b> изученный материал по СБО. <b>Уметь:</b> заполнять анкету	Итоговый контроль знаний	Конкурс на лучшее знание курса СБО	Тетради по СБО	24.05.