

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина сельского поселения «Село Иннокентьевка»
682 364 Хабаровский край, Нанайский район, с. Иннокентьевка, ул. Матросова, 18

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код

Номер документа	Дата
108	22.08.2022

ПРИКАЗ

«Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка на 2022–2023 учебный год»

В целях реализации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кириллину В.А. заместителя директора по УВР (5-9 классы), назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебный год;
2. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать школьных методических объединений до 01.10.2022г.
3. Учителям-предметникам:
-проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год (приложение1)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Г. Дарноник

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
Мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ с. Иннокентьевка на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 01.10.2022	Нормативный акт	Директор
2.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе http://fg.resh.edu.ru/	До 25.10.2022		Зам. директора По УВР
3.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе http://fg.resh.edu.ru/ с целью определения грамотностей	Декабрь 2022	Результаты мониторинга	Зам. директора По УВР
4.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	До 01.10.2022	Утверждение плана	Директор
5.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Справка	Зам. директора По УВР
Формирование читательской грамотности				
6.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь		Учителя-предметники
7.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года		Учителя-предметники
8.	Заседание ШМО: - разработка методических и диагностических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом; Выступление и мастер-классы с учителями-предметниками: - читательская грамотность, как основа формирования УУД	Раз в четверть		Руководитель ШМО, учителя-предметники

	школьников» -приемы организации смыслового чтения на уроках -роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (результаты диагностики техники чтения в 5-8 классах) -виды текстов, приемы и этапы работы с текстом			
9.	Проведение открытых учебных занятий (мастер- классов)	В течение года		Учителя-предметники
10.	Мониторинг читательской грамотности	В течение года		Учителя-предметники
Формирование креативного мышления				
11.	Стартовая диагностика	декабрь		Учителя-предметники
12.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	В течение года		Учителя-предметники
13.	Заседание ШМО: - разработка методических и диагностических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Раз в четверть		Руководитель ШМО, учителя-предметники
14.	Проведение открытых учебных занятий (мастер- классов)	В течение года		Учителя-предметники
Формирование математической грамотности				
15.	Стартовая диагностика	декабрь		Учителя-предметники
16.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности»	В течение года		Учителя-предметники
17.	Заседание ШМО: - разработка методических и диагностических материалов по формированию математической грамотности; - обмен опытом;	Раз в четверть		Руководитель ШМО, учителя-предметники
18.	Проведение открытых учебных занятий (мастер- классов)	В течение года		Учителя-предметники
Формирование естественно-научной грамотности				
19.	Стартовая диагностика	декабрь		Учителя-предметники
20.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию естественно-научной грамотности»	В течение года		Учителя-предметники
21.	Заседание ШМО: - разработка методических и диагностических материалов по формированию математической грамотности; - обмен опытом;	В течение года		Руководитель ШМО, учителя-предметники
22.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к	В течение учебного		Учителя-предметники

	участию в олимпиадах, конкурсах и др.	года		
23.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий		Учителя-предметники
Формирование глобальной компетенции				
24.	Стартовая диагностика	декабрь		Учителя-предметники
25.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию глобальной компетенций»	В течение года		Учителя-предметники
26.	Заседание ШМО: - разработка методических и диагностических материалов по формированию глобальной компетенции; - обмен опытом;	Раз в четверть		Руководитель ШМО, учителя-предметники
27.	Проведение внеклассных мероприятий глобальной компетенции	В течение года		Учителя-предметники
28.	Мониторинг глобальной компетенции	В течение года		Учителя-предметники