

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»
682 364 Хабаровский край, Нанайский район, с. Иннокентьевка, ул. Матросова, 18

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код

Номер документа	Дата
158/1	20.10.2022

П Р И К А З

Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

На основании выписки из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии Хабаровского края для проведения ГИА по образовательные программа основной общего образования в 2022 году (ГЭК) и принятия управленческих решений по созданию оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитические справки по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).

2. Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР,

2.1. Рассмотреть анализ результатов ГИА на школьном уровне. Срок: не позднее 30.10.2022

2.2. Предоставить в отдел общего образования списки слабоуспевающих обучающихся 9 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, индивидуальные планы работы с данной группой обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Срок: не позднее 30.11.2022.

2.3. Обеспечить качественное освоение обучающихся 9 класса основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта для успешного прохождения ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: на период действия приказа.

2.4. Обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ОГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, распространения печатной продукции и другое. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3. Руководителям методических объединений (далее-МО):

-Албатовской Г.А., руководителю МО предметников

3.1. Выявить совместно с учителями-предметниками причины неудовлетворительных результатов ГИА, определить пути их устранения, в том числе с учетом рекомендаций АУ «Институт развития образования» по совершенствованию методики преподавания, преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем

предметной подготовки.

Срок: не позднее 30.10.2022

3.2. Предоставить Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР, выписки из протоколов МО, включающие в себя причины неудовлетворительных результатов ГИА, пути их устранения, решения по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Срок: не позднее 30.10.2022

4. Классным руководителям:

- Албатовской Г.А., классному руководителю 9 класса,

4.1. Определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 9 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022

4.2. Предоставить Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 9 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022.

4.3. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся 9 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022.

5. Учителям-предметникам предоставить Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 9 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 26.11.2022.

6. Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии. Срок: не позднее 18.11.2022.

7. Алфёровой, педагогу- психологу, обеспечить:

-разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: до 30.10.2022.

-реализацию в течение 2022-2023 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: на период действия приказа.

8. Кириллиной В.А., заместителю директора по УВР,

8.1. Обеспечить размещение на сайте школы информации о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ОГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА). Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

8.2. Сформировать предварительные списки работников в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) основного периода ГИА (обязательно планируя резервные дни и резервных работников ППЭ, в том числе руководителей ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии), с учетом графиков отпусков и занятости работников общеобразовательных организаций в лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с запросом Управления образования администрации Советского района. Срок: на период действия приказа.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Дарноник Т.Г.

С приказом ознакомлены:

Албатовская Г.А.	Бокова А.П.
Алфёрова Н.И.	Ермакова М.В.
Андреева Л.И.	Кириллина В.А.
Бельды Т.Н.	Подмарёв А.В.
Биленец И.В.	Провоторова Т.М.

Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка в 2022 году

В целях объективного оценивания результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее-ГИА-9) за 2021 – 2022 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Предметом анализа стали:

- условия, созданные для прохождения ГИА-9;
- контингент участников ГИА-9 в 2022 году;
- уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся;
- сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по предметам за 2021 и 2022 годы;
- показатели первичного балла и средней отметки по обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ОГЭ, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично».

С целью качественной подготовки выпускников школы к ГИА-9 в течение всего учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА-9 всегда занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме ОГЭ, ГВЭ. Для организации подготовки к ГИА-9 выпускников, их родителей (законных представителей), учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы по предметам. В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору: обществознание, биологию, географию.

В целях информирования о ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены общешкольные родительские собрания, собрания обучающихся, совещания при директоре, административные планерки, заседания методических объединений, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся хода подготовки к итоговой аттестации.

В школе также разработан и реализован план подготовки и проведения итоговой аттестации. Для успешной сдачи ГИА-9 была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
- Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА-9.
- Индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся.
- Привлечение ресурсов Интернета для подготовки к экзаменам.

- Психологическая поддержка обучающихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
- Проведение пробных экзаменов, диагностических и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на заседаниях методических объединений.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
- Оформление информационных стендов заместителем директора по УВР и учителями- предметниками в рабочих кабинетах.
- Информационное обеспечение ГИА через сайт школы, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, итогового собеседования.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также ежемесячно отслеживался выбор предметов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ ООШ с. Иннокентьевка 2021– 2022 уч. год

Количество учащихся на 25.05.22 _____ 10

Получившие свидетельство об окончании коррекционного класса:

0 Оставлено на повторный курс _____ 1 (нет)

Выпущено со справкой _____ 0

(нет)

Допущено к экзаменам _____

10

Количество учащихся, сдавших экзамены 0 в дополнительный период

Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме 3 (ГВЭ)

Количество учащихся, не сдавших экзамены 1

Количество сдавших на «4» и «5» 4 человек (40 %)

Средний балл аттестата 3,86

Получили аттестат особого образца 0 (0%)

4 обучающихся (40%) окончили курс основной общей школы на «хорошо».

Анализ качества результатов ГИА-9 по предметам в динамике за 2 года:

Предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	33,3%	60%	Положительная
Математика		40%	
Обществознание		66%	
Биология		60%	
География		60%	

Средний балл по предметам по выбору составляет:

Предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	3,3	3,8	Положительная
Математика	-	3,4	
Обществознание	-	4	
Биология	-	3,8	
География	-	3,8	

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год (основной период)

Предмет	Кол-во Обуч.	Из них на				Общая успеv.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	10	0	4	5	0	100%	47%
Русский язык	9	2	2	4	0	100%	60%
Обществознание	3	0	1	2	0	100%	66%
Биология	4	0	1	3	0	100%	60%
География	6	0	2	4	0	100%	60%

Заместитель директора по УВР:

/ Кириллина В.А. /