

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Нанайский муниципальный район

МБОУ ООШ с.Инокентьевка


РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



В.А. Кириллина
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 124
от «31» 08 2023 г.

Т.Г. Дарноник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

9 класс

**с.Инокентьевка
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4.	КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5.	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
6.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2012 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год
- АООП 1-9 классов (вариант 1)
- Учебного плана МБОУ ООШ с.Иннокентьевка на 2023-2024 учебный год
- Годового календарного графика МБОУ ООШ с.Иннокентьевка на 2023-2024 учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка.

Количество часов в каждом классе 34 часа в год; (1 час в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию,
- обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных и коррекционно-развивающих.

Образовательные задачи:

-усвоение элементарных сведений о государстве,
-создание представления, о праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных и правовых норм жизни в обществе.

-всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание

-усвоение доступных для обучающихся понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития.

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Формы организации образовательной деятельности

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

СОДЕРЖАНИЕ

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным программам (вариант 1). Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования

детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания, обучающиеся познакомятся с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Для контроля обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. *Возможно увеличение или уменьшение* количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% обучающиеся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто недостаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% обучающиеся овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

В основу критериев взяты «Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Личностные результаты:

- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- основные понятия учебного предмета;
- знание основных видов правовой ответственности;
- понимание что собой представляет власть;
- знание прав и обязанностей граждан РФ;

Достаточный уровень:

- понимание что собой представляет власть, разделение властей;
- умение написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- смогут ориентироваться в окружающей действительности;
- смогут соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана.

Всего: 68 часов за 2 года (34 часа в год; 1 час в неделю)

9 класс

4		Конституция				
		Права и обязанности гражданина России	28 часов		Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ, которые являются базисными в процессе социальной адаптации. Учить писать просьбу, прошение, заявление.	Знать: социальные права. Знать: страховой полис. Уметь пользоваться. Уметь написать прошение. Уметь различать социальные и политические права. Учиться отвечать за свои поступки. Уметь писать заявления, объяснительную. Знать: самообразование. Знать: ВУЗ, ПУ, техникум и т.д. Уметь написать заявление, знать, какие документы нужны при поступлении. Знать: право, гражданин, виды прав.
1	1	Права и обязанности гражданина России.	1	06.09.2022		
2	2	Конституционные обязанности граждан	1	13.09.2022		
3 4	3-4	Основные конституционные права человека	1	20.09.2022		
5	5	Труд и трудовые отношения.	1	27.09.2022		
6	6	Право на труд. Дисциплина труда	1	04.10.2022		
7	7	<i>Практическая работа № 4 «Трудовой договор»</i>	1	11.10.2022		
8	8	Трудовые права несовершеннолетних	1	18.10.2022		
9	9	Собственность и имущественные отношения	1	25.10.2022		
10	10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	08.11.2022		
11	11	<i>Практикум № 3 «Я - собственник»</i>	1	15.11.2022		
12	12	Правовые основы семейных отношений.	1	22.11.2022		
13	13	Права ребенка. Декларация о правах ребенка	1	29.11.2022		
14	14	Домашнее хозяйство.	1	06.12.2022		
15	15	Социальные права человека. Жилищные	1	13.12.2022		

		права		
16	16	Право на медицинское обслуживание.	1	20.12.2022
17	17	Право на социальное обеспечение.	1	27.12.2022
18	18	<i>Практическая работа № 5 «Обращение в органы опеки»</i>	1	17.01.2023
19	19	<i>Экскурсия № 3 в органы опеки п. Переяславка, в пенсионный фонд</i>	1	24.01.2023
20	20	<i>Практикум № 4 «Я заболел»</i>	1	31.01.2023
21	21	Право на образование.	1	07.02.2023
22	22	Самообразование.	1	14.02.2023
23	23	Система образования РФ.	1	21.02.2023
24 25	24 25	Куда пойти учиться.	2	28.02.2023 07.03.2023
26 27	26 27	Интернет-экскурсия на сайты ПУ	2	14.03.2023 21.03.2023
28 29	28 29	Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.	2	04.04.2023 11.04.2023
30	30.	Повторение Права и обязанности гражданина России.		18.04.2023

--	--	--	--	--

31	31	Повторение Конституционные обязанности граждан		25.04.20 23		
32	32	Повторение Труд и трудовые отношения.		02.05.20 23		
	33	Повторение право на труд. Дисциплина труда		16.05.20 23		
	34	Повторение Трудовые права несовершеннолетних		23.05.20 23		
	35	Контрольная работа		30.05.20 23		

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994