

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
**Нанайского муниципального района**  
**МБОУ ООШ с.Иннокентьевка**

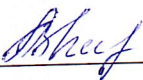
РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
В.А.Кириллина  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Т.Г.Дарноник  
Приказ № 124  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку.**

8 класс

**с. Иннокентьевка 2023**

# **Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку. 8 класс.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 8 класса. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе учебного плана МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Цель курса**

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

## **Результаты освоения курса**

### ***Личностные:***

формирование устойчивой мотивации к учению;  
формирование ответственного отношения к учению.

### ***Метапредметные:***

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;  
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;  
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;  
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

## **Содержание курса**

### **Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)**

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

### **Синтаксис. Словосочетание (2 ч)**

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

### **Синтаксис. Предложение (7 ч)**

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

### **Односоставные предложения (5 ч)**

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

### **Однородные члены (3 ч)**

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

### **Обособленные члены предложения. (8 ч)**

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

### **Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)**

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

### **Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)**

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

### **Повторение изученного в 8 классе (1 ч)**

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>3</b>	Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного
1.	Лексика и фразеология.	1	

	Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного	
2.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	содержания: объяснительный диктант с последующей	
3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	1	самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.	
	<b>Синтаксис. Словосочетание</b>	<b>2</b>	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий.	
	Словосочетание. Способы подчинительной связи.			
	Основные виды словосочетания.			
	<b>Синтаксис. Предложение</b>	<b>7</b>	Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.	
4.	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	1		
5.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	1		
6.	Составное глагольное сказуемое.	1		
7.	Составное именное сказуемое.	1		
8.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
9.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.	1		
10.	Обстоятельство.			
	<b>Односоставные предложения</b>	<b>5</b>		Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий.
11.	Основные виды односоставных предложений.	1		
12.	Определенно - личные предложения.	1		
13.	Неопределенно – личные предложения.	1		
14.	Безличные предложения.	1		
15.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1		
	<b>Однородные члены</b>	<b>3</b>	Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант.	
16.	Однородные и неоднородные определения.	1		
17.	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	1		
18.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
	<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>8</b>	Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.	
19.	Обособленные определения.	1		
20.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1		
21.	Обособление приложений.	1		
22.	Обособление дополнений.	1		
23.	Обособление обстоятельств.	1		
24.	Обособление обстоятельств.	1		
25.	Уточняющие члены предложения.	1		
26.	Уточняющие члены предложения.	1		
	<b>Знаки препинания в предложении с</b>	<b>2</b>	Самостоятельная работа с последующей	

	<b>обращениями и вводными словами</b>		самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
27.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.	1	
28.	Знаки препинания при обращении.	1	
	<b>Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью</b>	<b>3</b>	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
29.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	
30.	Косвенная речь.	1	
31.	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	1	
32.	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее изученного.
33.	<b>Синтаксис. Словосочетание</b>		
34.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.		
35.	Основные виды словосочетания.		

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2014
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2015.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 8 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2015.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 8 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2016.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2014

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
4. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
5. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Доска с магнитной поверхностью

- Библиотека
- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.