

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Нанайский муниципальный район

МБОУ ООШ с.Иннокентьевка

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



В.А. Кириллина

«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Г. Дарноник

Приказ № 124

от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа
индивидуально-групповые занятия
по русскому языку
7 класс**

с.Иннокентьевка
2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для проведения консультаций по русскому языку в 7 классе (34 часа) с целью формирования и развития грамматико – аналитических навыков учащихся. Программа помогает восполнить пробелы в знаниях, обогащает и расширяет словарный запас и служит речевому развитию в целом.

Задачи:

Образовательные:

1. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать общеинтеллектуальные умения: приёмы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
3. Развивать словарь, обогащать содержательную сторону высказываний учащихся, формировать и развивать умения в построении связного текста.
4. Развивать общеучебные умения: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствовать навыки чтения.

Содержание программы.

(34 часа)

1.Формирование и развитие грамматико-аналитических и орфографических навыков.

Орфограммы, их группировка по опознавательным признакам. Работа с грамматическими справочниками, словарями. Самостоятельное составление простейших схем, алгоритмов. Упражнения в дифференциации частей речи.

2. Пропедевтика изучения сложных тем.

Разноспрягаемые глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Одна и две н в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.

3. Восполнение пробелов в знаниях.

Основные орфограммы существительных, прилагательных, глаголов. Знаки препинания в сложном предложении и при прямой речи.

Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.

4. Развитие речи.

Расширение словарного запаса по темам «Черты характера человека», «Описание внешности человека», «Описание процессов труда».

Упражнения в построении текста-рассуждения, в умении аргументировать свои высказывания.

Работа над выразительным чтением прозаического и поэтического текста.

Примерное распределение часов

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Формирование и развитие грамматико-аналитических и пунктуационных навыков.	3	2	4	2
Пропедевтика изучения сложных тем.	1	2	2	2
Восполнение пробелов в знаниях	2	1	2	2
Развитие речи	2	2	3	2
Итого	8	7	11	8
Всего	34 часа			

Учащиеся должны з н а т ь :

- способы группировки орфограмм по основным признакам;
- виды грамматических справочников, их назначение;
- определения основных орфографических и пунктуационных правил;
- обосновывать свои ответы и приводить примеры.

Учащиеся должны овладеть следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и :

- самостоятельно составлять простейшие схемы, алгоритмы;
- дифференцировать части речи;
- целесообразно использовать различные виды грамматических справочников, словарей;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными *орфограммами*.

Кроме этого, должно просматриваться продвижение каждого учащегося по результатам индивидуальной работы. Результаты продвижений фиксируются педагогом.

По развитию речи:

- строить текст - рассуждение;
- аргументировать свои высказывания;
- уметь описать внешность человека, его характер, последовательно описывать трудовые процессы;
- выразительно читать прозаический и стихотворный текст.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Формы и методы контроля	Сроки	Примечания
1	Орфографические правила и орфограммы.	1	Комбинирован.	беседа, работа с таблицей	06.09	
2	Безударная гласная, чередование гласных в корне	1	Комбинирован.	беседа, составление таблицы	13.09	
3	Виды грамматических справочников, их назначение.	1	Комбинирован.	Заполнение таблицы, работа со словарями	20.09	

4	Пунктуационные правила.	1	Комбинирован.	Беседа, ребусы	27.09	
5	Определение основных орфографических и пунктуационных правил	1	Комбинирован.	Беседа, выполнение упражнений	04.10	
6	Составление простейших схем, алгоритмов, ребусов.	1	Комбинирован.	составление схем, алгоритмов	11.10	
7	Расширение словарного запаса по теме «Черты характера человека»	1	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	сочинение	18.10	
8	Художественный стиль речи.	1	Комбинирован.	работа с текстами	25.10	
9	Дифференциация частей речи.	1	Комбинирован.	составление таблицы	15.11	
10	Упражнения в дифференциации частей речи.	1	Комбинирован.	работа с текстом	22.11	
11	Разноспрягаемые глаголы	1	Комбинирован.	беседа	29.11	
12	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Комбинирован.	таблица	06.12	
13	Причастия, их отличительные черты.	1	Комбинирован.	выполнение упражнений	13.12	
14	Тип речи: описание	1	Комбинирован.	анализ текстов	20.12	
15	Одна и две н в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	1	Комбинирован.	выполнение упражнений по образцу	27.12	
16	Правописание гласных в суффиксах причастий	1	Комбинирован.	беседа, работа в парах, редактирование текста	10.01.	
17	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1	Комбинирован.	составление простейших схем	17.01	
18	Деепричастия, их отличительные черты	1	Комбинирован.	беседа	24.01	
19	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1	Комбинирован.	составление простейших схем	31.01	
20	Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.	1	Комбинирован.	выполнение упражнений	07.02	
21	Основные орфограммы существительных	1	Комбинирован.	Сканворды, ребусы	14.02	
22	Основные орфограммы прилагательных	1	Комбинирован.	Составление алгоритмов	21.02	
23	Расширение словарного запаса по теме «Описание внешности человека»	1	Урок обобщения и систематизации знаний, умений	сочинение	28.02	

			и навыков			
24	Основные орфограммы глаголов	1	Комбинирован	составление таблицы	06.03.	
25	Знаки препинания в сложном предложении	1	Комбинирован	работа с текстом	14.03	
26	Знаки препинания при прямой речи.	1	Комбинирован	работа с текстом	21.03	
27	Изложение. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	1	Комбинирован	беседа	04.04	
28	Тип речи: повествование. Расширение словарного запаса по теме «Описание процессов труда».	1	Комбинирован	Работа с текстами	11.04	
29	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Комбинирован	Выполнение упражнений	18.04	
30	Правописание гласных в окончаниях глаголов.	1	Комбинирован	составление таблицы, редактирование текста	25.04	
31	Тип речи: рассуждение	1	Комбинирован	беседа	02.05	
32	Построение текста-рассуждения.	1	Комбинирован	построение текста	16.05	
33	Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	1	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	работа по карточкам	22.05	
34	Правила нахождения в словах изученных орфограмм, обоснование их выбора	1	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	работа с текстом в парах.	28.05.	