



Утвержден

Директор МБОУ ООШ

с. Иннокентьевка

Т.Г.Дарноник

№ 106 от 22.08.2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ ООШ с. Иннокентьевка

- ❖ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ❖ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ❖ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ ООШ с. Иннокентьевка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеучебную деятельность.

Учебный план МБОУ ООШ с.Иннокентьевка разработан на основе:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2016 № 345 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35978-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по этапам общего образования и учебным годам.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык, литература, родной язык;
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на этапе основного общего образования:

В образовательной деятельности могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

Урок– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);

творческая мастерская– аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия; основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

спортивная секция – внеаудиторное занятие;

индивидуальные занятия (мастерские, консультации) – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

социальные проекты –внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников,повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Календарный график учебного процесса на 2022 – 2023 учебный год

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году.

В МБОУ ООШ с.Иннокентьевка устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-ом классе – 33учебные недели;
- в 9-ом классе – 33 учебные недели;
- во 2 – 8-ом классах – 34учебных недель.

Периоды учебных занятий и каникул:

2022- 2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается

- 1 класс – 27 мая 2022года;
- 9 класс– 20мая 2022 года;
- 2- 8 классы – 27 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- **осенние каникулы:** 31.10.2022 г – 06.11.2022 г (7 календарных дней);
- **зимние каникулы:** 28.12.2022 г – 10.01.2023 г (14 календарных дней);

– **весенние каникулы:** 27.03.2023 г – 02.04.2023 г (7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 06.02.2023 г – 12.02.2023 г (7 календарных дней).

Сроки промежуточной аттестации (выставление годовых отметок):

1 класс– 26.05.2023 г

9 класс – 19.05.2023 г

2-8 классы – 26.05.2023 г

Всего в школе классов – комплектов – 9, из них:

1-4 классы – 4 класса комплекта,

5-9 классы – 5 класса комплекта.

Всего учащихся в школе – 57/19, из них:

1-4 кл. - 33/5

5-9 кл. - 24/14

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

№ урока	(40 минут)
1	08.30 – 09.10
2	09.20 - 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.20 – 12.00
5	12.10 – 12.50
6	13.00 – 13.40
7	13.50 - 14.30

Начальное общее образование

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 1,2,3,4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта для начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов соответствует 4 – летнему нормативному сроку освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

В 1,2, 3, 4 классах реализуется программа «Школа России».

Во 2 классе реализация ФГОС для детей с ОВЗ осуществляется через учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по адаптированным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7.2).

В 3 классе реализация ФГОС для детей с ОВЗ осуществляется через учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по адаптированным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1).

В 4 классе реализация ФГОС для детей с ОВЗ осуществляется через учебный план для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по адаптированным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В 1 - 4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая организована в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Здоровей-ка»

«Олимпийские искорки»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

«Финансовая грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: творческие проекты

«Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: дискуссионный клуб

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Форма организации: хоровая студия.

В 1 классе общеинтеллектуальное («Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю») лаборатория текстов – 1 ч), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (спортивная студия «Здоровей-ка» - 1 ч.), социальное (проект «Финансовая грамотность» – 1 ч.).

Во 2 классе общеинтеллектуальное («Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю») лаборатория текстов – 1 ч), спортивно – оздоровительное (спортивная студия «Олимпийские искорки» - 1 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.); социальное (проект «Финансовая грамотность» – 1 ч.).

В 3 классе общеинтеллектуальное («Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю») лаборатория текстов – 1 ч), спортивно – оздоровительное (спортивная студия «Олимпийские искорки» - 1 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.); социальное (проект «Финансовая грамотность» – 1 ч.).

В 4 классе общеинтеллектуальное («Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю») лаборатория текстов – 1 ч), спортивно – оздоровительное (спортивная студия «Олимпийские искорки» - 1 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.); социальное (проект «Финансовая грамотность» – 1 ч.).

В 1-4 классах общекультурное («Рукотворный мир» творческая мастерская -1ч., «В мире музыкальных звуков» хоровая студия -1 ч.), общеинтеллектуальное («Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края») экологическая лаборатория – 1ч., «История родного края» творческие проекты- 1ч.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

В целях организации работы со способными и одаренными детьми и по подготовке к предметным олимпиадам, а так же с детьми ОВЗ и отстающими по усвоению программ, введены индивидуальные и групповые занятия в 1-3 классах по 0,5 часа в неделю по русскому языку, математике.

Основное общее образование

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов 2022/2023 учебного года разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования.

Учебный план для 5 класса соответствует 5 – летнему нормативному сроку освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: в 5, 6, 7, 8 классах – 34 учебные

недели. Продолжительность уроков в 5, 6, 7, 8, 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для 9 класса – 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая организована в соответствии с образовательными потребностями участников.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в пятых классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по истории, литературе, географии, биологии, а также в рамках внеурочной деятельности (17ч.).

В 7-9 классах изучается предмет математика, который состоит из 2 модулей: алгебра и геометрия.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В 5 классе (4 часа) общеинтеллектуальное (проект «Финансовая грамотность» – 0,5 ч.), общекультурное (клуб «Литература Дальнего Востока» - 1 ч.), духовно – нравственное (разговору «Разговоры о важном» - 1 ч., клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 0,5 ч.), социальное (клуб «Школа адаптации» - 1 ч.);

В 6 классе (3 часа) общекультурное (проект «Живое слово» - 1 ч.), социальное (клуб «Экология души» - 0,5 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.), общеинтеллектуальное (проект «Финансовая грамотность» – 0,5 ч.);

В 7 классе (3 часов) общекультурное (проект «Живое слово» - 1 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.), общеинтеллектуальное (проект «Финансовая грамотность» – 0,5 ч.), социальное (клуб «Экология души» – 0,5 ч.);

В 8 классе (3 часа) социальное направление (клуб «Экология души» - 0,5 ч.), общекультурное (проект «Живое слово» - 1 ч.), духовно – нравственное (круглый стол «Разговоры о важном» - 1 ч.), общеинтеллектуальное (проект «Финансовая грамотность» – 0,5 ч.). Все занятия организуются педагогами школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

В 5 классе введено изучение курса «Обществознание» по 1 часу в неделю; «Физическая культура» по 1 часу в неделю 5, 6, 7 классах в связи с запросами и потребностями участников образовательных отношений.

В целях организации работы со способными и одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, а также обучающихся с ОВЗ. Введены индивидуальные и групповые занятия в 5 классе по 0,5 часа в неделю по русскому языку, литературе; в 6 классе по 0,5 часа в неделю по литературе, истории; в 7 классе по 0,5 часа в неделю по литературе, русскому языку; 8 классе по 0,5 час в неделю по литературе, русскому языку.

Региональное содержание в основной школе реализуется следующими курсами:

Интегрировано изучается в истории изучение «История Хабаровского края» и «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» в 5, 6, 7, 8, 9 классах, интегрированы в предмет «биология» - (экология Хабаровского края), «географии» – (природа, население и хозяйство Хабаровского края), «литературе» - (произведения писателей Дальневосточников).

В 9 классе компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

В 9 классе (4 часов) общекультурное (клуб «Основы самозанятости и предпринимательства» - 1ч.), социальное (проект «Социальное проектирование» – 1 ч.), духовно – нравственное (клуб «Разговоры о важном» - 1 ч.), общеинтеллектуальное (кружок «ОГЭ на «5» - 1 ч.).

В 9 классе в целях организации работы со способными и одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, ОГЭ. Введены индивидуально-групповые занятия по 0,5 часа в неделю по географии и биологии, 1 час по русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация (отметки за четверть) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования (далее – образовательной программой). Промежуточная аттестация начинается со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

С целью организации досуга обучающихся в школе большое внимание уделяется кружковой работе и внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО. В школе организована работа дополнительного образования.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся – с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.