

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальная оценка – 85 баллов

Задание 1. (15 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент,  
фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла,

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: звонит, щавель, верба

б) с ударением на втором слоге: столяр, цемент, фарфор-эр, арест, фор-  
зац

в) с ударением на третьем слоге: ворота, углубить, ~~фарфор~~ простыней,  
свекла

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

38  
1) столовая стол  
2) столяр  
3) застолье стол

4) столица  
5) столетник  
6) столешница стол

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 8 баллов за орфограмму (морфему). Решите орфографическую задачу. Укажите разряды имен прилагательных.

- 78
- балконая дверь балконая
  - безветреный день; безветреный
  - медвежья берлога; медвежья
  - внимательный ученик; внимательный
  - пушистые белки; пушистые
  - золотые руки; золотые
  - барабанная дробь; барабанная
  - каменное сердце каменное

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова).** Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»).

...Идут витязи четами, войны которые идут войсками  
И, блистая сединами, доспеками густые  
Дядька впереди идет  
И ко граду их ведёт. град это старое название города

4.5

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные:

боль, большая иваси, не вкусная  
шампунь, чужеский путь, доспекти  
тюль, старый бандероль, дорогой  
рояль, большой мозоль, большая  
полынь, зелёная какао, детское  
кофе червячки шаль, мягкий

8.5

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

8.5

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожке, ноги, васильки, осины, дуб, тишина
- 2) спрягаются бьют, цепляются, лепечут, стоит
- 3) не склоняются и не спрягаются пробираться, бежит, стат, весело

**Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)** Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка тропинка, тропинка  
царапинка, царапинка корзинка, корзинка  
снежинка, снежинка росинка, росинка  
осетринка, осетринка приморский, приморский

5.5

Итого: 43.5  
Подпись проверяющего: Александр

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальная оценка – 85 баллов

Задание 1. (15 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла,

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: столяр, звонит, щавель,

85

фарфор, верба, свекла.

б) с ударением на втором слоге: тортов, позвонишь, цемент,

форзац, арест, крапива,

в) с ударением на третьем слоге: верота, углубить, простыня,

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

55

1) столовая стол

4) столица стол

2) столяр стол

5) столетник стол

3) застолье стол

6) столешница стол

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 8 баллов за орфограмму (морфему). Решите орфографическую задачу. Укажите разряды имен прилагательных.

1) балконная дверь балконная дверь

2) безветренный день; безветренный

3) медвежья берлога; медвежья

4) внимательный ученик; внимательный

85

5) пушистые белки; пушистые

6) золотые руки; золотые

7) барабанная дробь; барабанная

8) каменное сердце каменное

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова). Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»).

...Идут витязи четами, вооруженными снарядами

И, блистая сединами, \_\_\_\_\_

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. город

60

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

боль, головная

иваси, вкусная

шампунь, борщевый

путь, длинный

тюль, деревянный

бандероль, железная

рояль, музыкальный

мозоль, большая

полынь, красивая

какао, вкусная

кофе вкусное

шаль. шерстяная

100

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

30

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются Весело, услышай, тихо, васильки, тень, осины

2) спрягаются ржи, ноги, лошадь, лес, слышат

3) не склоняются и не спрягаются колосья, рысью, дуб, липы

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово) Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, Осинка

тропинка, тропинка

царапинка, царапинка

корзинка, корзинка

снежинка, снежинка

росинка, росинка

осетринка, осетринка

приморский. приморский

30

Итого: 430  
Подпись проверяющего: Андрей

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальная оценка – 85 баллов

Задание 1. (15 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла,

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, верба, свекла.

115

б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива.

в) с ударением на третьем слоге: ворота, углубить, позвонишь, простыня.

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

35

- 1) столовая ← стол
- 2) столяр
- 3) застолье ← стол
- 4) столица
- 5) столетник
- 6) столешница ← стол

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 8 баллов за орфограмму (морфему). Решите орфографическую задачу. Укажите разряды имен прилагательных.

135

- 1) балконная дверь — притяжательное прил.
- 2) безветренный день; — качественное прил.
- 3) медвежья берлога; — притяжательное прил.
- 4) вн.м.материнский ученик; — качественное прил.
- 5) пушистые белки; — качественное прил.
- 6) золотые руки; — качественное прил.
- 7) барабанная дробь; — качественное прил.
- 8) камешное сердце — качественное прил.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова). Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»),

...Идут витязи четами, витязи - это воины, четами - строем.

И, блистая сединами, седина - серовато-белый окрас, досренок

48

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. ко граду - это город, иду ко граду.

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

боль, сильная

иваси, пшвая

шампунь, беспорядочный

путь, длинный

128

тюль, белый

бандероль, красная

рояль, большой

мозоль, красная

полынь, ванючая

какао, пустое

кофе горький.

шаль. белая.

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

218

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья, лицу, васильки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы

2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит.

3) не склоняются и не спрягаются весело, по, между, тихо, высоко, вот, и, над, подле.

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово) Выполните

морфемный разбор слов:

Осинка, Осинка

тропинка, тропинка

68

царапинка, царапинка

корзинка, корзинка

снежинка, снежинка

росинка, росинка

осетринка, осетринка

приморский. приморский

Итого: 828  
Пожалуйста проверьте это: дядя  
дядя

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальная оценка – 85 баллов

**Задание 1. (15 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла,*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *звонит, щавель, верба*

б) с ударением на втором слоге: *крапива, позвонишь, цемент, арест, верба,*

в) с ударением на третьем слоге: *звонит, ворота, столяр, форзац, фарфор, простыня, тортов, углубить, свекла*

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово *стол*:

- 1) столовая \_\_\_\_\_ 4) столица \_\_\_\_\_  
2) столяр \_\_\_\_\_ 5) столетник \_\_\_\_\_  
3) застолье \_\_\_\_\_ 6) столешница \_\_\_\_\_

**Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 8 баллов за орфограмму (морфему)). Решите орфографическую задачу. Укажите разряды имен прилагательных.**

- 1) балко**н**ая дверь \_\_\_\_\_  
2) безветре**н**ый день; \_\_\_\_\_  
3) медвежь**я** берлога; *прителесательной разряд*  
4) вн**и**.мател**н**ый ученик; \_\_\_\_\_  
5) пуши**ст**ые белки; \_\_\_\_\_  
6) зл**от**ые руки; \_\_\_\_\_  
7) бараб**а**ная дробь; \_\_\_\_\_  
8) каме**н**ное сердце \_\_\_\_\_

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова). Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»).

...Идут витязи четами, волн, страши

И, блистая сединами, \_\_\_\_\_

65 Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. старинное название города.

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

боль, головная

иваси, вкусной

шампунь, вантовый

путь, длинной

85 тюль, древесный

бандероль, \_\_\_\_\_

рояль, большой

мозоль, большой

полынь, зеленая

какао, серая

кофе горькое

шаль, темная

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определенное слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

155 1) склоняются деревья, дуб, лошадь, лес, тень, тишина, осины, по узкой, статные, красивой, липы

2) спрягаются пробираться, бежит, стоит, лепечут,

3) не склоняются и не спрягаются весело, <sup>ноги</sup> по узкой, между, двумя, и, вот высоко, статные, высоко, маж, вайш

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово) Выполните морфемный разбор слов:

морфемный разбор слов:

Осинка \_\_\_\_\_

тропинка \_\_\_\_\_

царапинка \_\_\_\_\_

корзинка \_\_\_\_\_

снежинка \_\_\_\_\_

росинка \_\_\_\_\_

осетринка \_\_\_\_\_

приморский \_\_\_\_\_

55

Итого: 495  
Подпись проверяющего: \_\_\_\_\_



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 50 баллов

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте предложение: Бабка ему и говорит: «Принеси-ка, внуч..к, мне воды из колодца!» Какую букву следует поставить вместо пропуска? Объясните свой ответ (2 балла.)

08 -е- вну<sup>ч</sup>к

**ЗАДАНИЕ 2.** На какой звук падает ударение в слове Эдинбург? Почему? Если вы считаете, что здесь имеет место определённый фонетический процесс, укажите его. Объясните своё решение. Приведите аналогичные примеры. (7 баллов)

48 Эдинбург, потому что это слово заимствованное из английского языка.  
Примеры: Скаперкбург, Оренбург, Пенербург.

**ЗАДАНИЕ 3.** Прочитайте слова: *турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж*. Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову тур – «круговое движение» (фр. tour – «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ. (6 баллов.)

18 контур – это путь, начальная и конечная вершины которого совпадают; *турция*

**ЗАДАНИЕ 4.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст. 2. **А**, попался! – воскликнул он. 3. Друг уехал, я **ж** остался. 4. Я уже год живу у родителей. Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры. (10 баллов)

108 1. союз, 2. междометие, 3. частица, 4. предлог.

**ЗАДАНИЕ 5.** Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

**ЗАДАНИЕ 8.** Объясните, почему ветреный пишется с одной буквой Н, а безветренный и выветренный – с двумя буквами Н. (6 баллов.)

25 слово ветреный пишется исключительно, поэтому пишется с одной Н, однако если у данного слова есть приставка, то в таких случаях пишется 2 буквы Н.

**ЗАДАНИЕ 9.** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: о соболе Бине. (1 балл)

15 Обособление

**ЗАДАНИЕ 10.**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы). (6 баллов.)

И призва Олега старешину конюхою, рече: кдѣсть конь мой, егोजебѣ поставишь кормити и блюсти его; онъ же рече: оумерль естъ... и прииде на мѣсто, идѣжебѣ шалежаще кости его голы и лобъ голъ, и ссѣдѣ с коня... и въступи ногою на лобъ; и выникнувши змя изо лба и оуклюну в ногу, и с того разболъся и оумре

45 И призвал он старешину конюхов и сказал: где конь мой, которого приказано кормить и беречь? Он не отвечает: умер... И прииде на место, где лежали голые кости его, и сел с коня... Вступил ногою на лоб; и взнул волынку, земле удра из лба и удушил его в ногу. С того момента забыл и умер.  
Выникнувши - метниданно полевитва, показався; возникнуше.

Итого: 275

Подпись проверяющего: Алекс  
Александр

Ты что, этого вора-рецидивиста бухгалтером к себе в фирму взял? Нечего сказать, пустил моль в гардероб!

Догадаться, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения. (2 балла.)

16 Пустил моль в гардероб - ишь же поругать  
какую-либо работу человеку, который был замешан  
в неоднократных плохих поступках.

**ЗАДАНИЕ 6.** Прочитайте сгруппированные предложения. Установите то морфологическое явление, на основе которого предложения входят в каждую группу. Укажите ошибочно распределенные предложения. Дайте краткий комментарий тому, почему эти два предложения должны входить в другую группу.

Группа 1.

об

- И голос свыше повелел.
- Время шло где-то вне, и все было наполнено одним неизъяснимо прекрасным наслаждением жизнью.
- Есть свидетельства высших чилийских офицеров о том, что Пиночет присоединился к путчистам чуть ли не накануне переворота.
- Никогда не поступайте вопреки, если это не жизненно важно.

Группа 2.

- Свыше двадцати процентов населения не имеют сформированного иммунитета.
  - Все это оставалось вне круга интересов родителей.
  - Одна мама после трагической гибели своей дочери никак не могла забыть, как не оставила ей накануне кусок жареной курицы на ужин.
  - Изобретенный им аппарат взлетел вопреки неверию коллег.
- (5 баллов)

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 7.** Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Выбор преследует нас на протяжении всей жизни, и, чтобы совершить его, <sup>во время</sup> нужно преодолеть множество соблазнов и препятствий, <sup>(помогает)</sup> поджидающих нас на жизненном пути <sup>(смысл)</sup> жизни.

об

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл. (5 баллов)

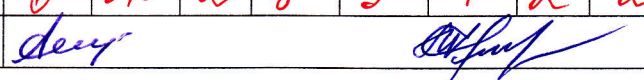
Выбор преследует нас на протяжении всей жизни,  
и, чтобы совершить его, нужно преодолеть множе-  
ство соблазнов и препятствий, поджидающих нас  
на жизненном пути.

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7-8 класс

Время выполнения заданий – 90 минут Максимальная оценка – 44 балла

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	8	5	3	8	7	1	8	4	44
Балл участника	6	3,5	2	8	3	1	2	2	27,5
Подпись проверяющего									

1. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего девять слов и начинаться со слова **магистрат**.

табло, магистрат, вахтёр, остров, акциз, киргиз, ластик, факел, караван, талон, тепло, ноготь, техник, космодром, лёгок

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) магистрат.

1) магистрат 2) техник 3) караван 4) ноготь 5) тепло 6) остров (звук Ф) 7) факел 8) ластик 9) космодром

2. Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

быстрее, ключей, чей, воробей, лебедей, клей, теплей, вещей, грамотей, шалфей.

Часть корня	Суффикс	Окончание
воробей, клей, шалфей	тей, грамотей	быстрее, ключей, лебедей, теплей, вещей

3. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами?

- 1) Плохо, если **непосредственный** начальник оказался **посредственным** человеком.
- 2) **Бывалый** рассказчик всегда имеет в запасе несколько **небывалых** историй.
- 3) **Высокое** дерево обычно качается от ветра сильнее, чем **невысокое**.
- 4) Мой **недалёкий** спутник задавал очень много вопросов в течение нашего **далёкого** путешествия.
- 5) При решении **нестандартной** задачи нельзя применять **стандартный** подход.

4. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв	Ответ
А	Кредитно-финансовое учреждение	Сущ., 4 буквы	Банк
Б	Несостоятельный должник	Сущ., 7 букв	Банкрот
В	Скамейка, лавка	Сущ., 8 букв	Банкетка
Г	Торжественный обед или ужин	Сущ., 6 букв	Банкет

Д	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Сущ., 6 букв	Банкир
---	---	--------------	--------

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

5. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, – например: *выступление акробатов – Акробаты выступают* (субъектное значение); *награждение победителей – Награждают победителей* (объектное значение).

Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение(я).

Словосочетание	Значение
А) сочинение романа	1) субъектное
Б) сочинение Романа	2) объектное
В) поздравление бабушки	
Г) изобретение Попова	
Д) чтение Пушкина	

6. В каждом предложении пропущен один фразеологизм (грамматическая форма слов, входящих во фразеологизм, может быть различной).

Проанализируйте примеры. В полях ответов запишите определённый вами фразеологизм в начальной (словарной) форме без каких-либо дополнительных символов.

Пример записи ответа: *Бить баклуши*.

*Я в своём кителе, в морской фуражке, старомодном плаще и в сапогах, конечно, оказался белой вороной среди зрителей.* (Юрий Никулин. Жизнь на колёсах (1979))

*А впрочем, кроме меня были в гимназии ещё титулованные: граф Ростопчин, князь Кропоткин, князь Гедройц. Таким образом, в гимназии я не чувствовал себя белой вороной из-за своего происхождения.* (С.М. Голицын. Записки уцелевшего (1980–1989))

*Нет, я – не белая ворона, или уж никак не чёрный ворон.* (Александр Розенбаум. Бультерьер (1987–1998))

7. Восстановите предложения, правильно вставив слова **боязливо** и **боязно**.

Девочка боязливо оглянулась.

Девочке было боязно.

Определите, чем различаются в современном русском языке слова **боязливо** и **боязно**.

Боязливо - испуганно, со страхом. Боязно - срашно

8. Прочитайте словарные статьи.

а) Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья. Каждое название словаря пишите в отдельном поле ответа без каких-либо дополнительных символов, даже если типы словарей совпадают. При оценивании задания порядок ответов учитывается.

б) В первой статье пропущено первое значение слова ДУМА. Напишите его одним словом без каких-либо дополнительных символов.

в) Заполните пропуск во второй словарной статье. Ответ запишите в одно поле ответа.

1. ДУМА1, -ы, ж. 1. Мысль Думы о родине. Думу думать. 2. Род украинской народной исторической песни. Казацкие думы. || уменьш. думка, -и, ж. и думушка, -и, ж. (к 1 знач.).

ДУМА 2, -ы, ж. Название нек-рых государственных учреждений. Боярская д. (совет бояр). Государственная д. 1) нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации; 2) в России в 1906–1916 гг.: законосовещательное выборное представительное учреждение). Городская д. (выборный орган городского управления). Созыв, роспуск думы. || прил. дымный, -ая, -ое (стар.) и думский, -ая, -ое. Думный боярин. Думный дяк (в XV–XVII вв.: низший чин Боярской думы). Думская фракция.

2. \_\_\_\_\_ у кого, за кого, о ком. Разг. Кто-либо сильно страдает, встревожен. [Гурмыжская:] Ах, убери, пожалуйста, этот пистолет! У меня душа не на месте! (А. Островский. Лес).

Синонимы: беспокоившийся, болевший душой, волновавшийся, душа болит, кошки на душе скребут, кошки на сердце скребут, кошки скребут на душе, кошки скребут на сердце, не знавший покоя, не находивший места, ощущавший беспокойство, ощущавший тревогу, переживавший, полошившийся, принимавший близко к сердцу, сердце замирает, сердце не на месте, сердце ноет, сердце щемит, тревожившийся.