

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.Иннокентьевка»



ПЛАН РАБОТЫ
библиотеки на 2020-2021 учебный год

1. Вводная часть.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формирования читательских навыков.

Задача, над которой будет продолжать работать в новом учебном году школа: «Использование продуктивных управленческих, образовательных и воспитательных технологий в образовательной деятельности для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы образовательной организации».

Исходя из этого, поставлены определенные задачи перед школьной библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.

4. Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

7. Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные функции библиотеки:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости её вида.

Культурная – способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ.

№ п/п	Содержание работы
1	<p>1. Работа с фондом учебной литературы.</p> <p>Изучение состава фонда литературы и анализ его использования, изучение состава фонда учебной литературы. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год.</p>
2	<p>Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) работа с каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки,б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований,в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2021-2022 учебный

	<p>год,</p> <p>г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа,</p> <p>е) приём и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных, - регистрация в книге суммарного учёта, - штемпелевание, - оформление картотеки, - составление списков класса
3	Составление отчетной документации, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой
4	Приём и выдача учебников (по графику)
5	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
6	Периодическое списание с учетом ветхости и учебников и смены программы обучения
1	<p>2. Работа с фондом художественной литературы.</p> <p>Обеспечение свободного доступа в библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к художественной литературе, - к фонду учебников (по требованию)
2	Учет новых поступлений, пополнение картотеки на художественную литературу
3	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление выставки: «Знакомьтесь, новая книга»
4	Выдача изданий читателям
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
7	Создание и поддержка комфортных условий для читателей
8	Обеспечение сохранности библиотечного фонда: <ul style="list-style-type: none"> - проведение рейдов по проверки сохранности учебников, - мелкий ремонт художественной литературы с привлечением учащихся 3-4 классов,
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости
1	<p>3. Работа с читателями</p> <p>Обслуживание читателей на абонементе</p>
2	Рекомендательные беседы при сдаче книг
	<p>4.Работа с педагогическим коллективом</p>
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе
2	Поиск литературы по заданной теме. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.
1	<p>5.Работа с учащимися школы.</p> <p>Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки</p>
2	Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.

3	Рекомендовать художественную литературу у согласно с возрастными категориями каждого пользователя библиотеки
---	--

МАССОВАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1	Ежемесячные выставки к юбилейным и знаменательным датам: -к 165летию (1855-1909) И.Ф.Анненского, - к 137 годовщине со дня смерти И.С.Тургенева, - к 150летию (1870-1938) А.И.Куприна, - 90 лет со дня рождения В.Н.Орлова, - 120 лет со дня рождения языковеда С.И.Ожигова, - к 125летию (1895-1925) И.А.Есенина, - 150 лет со дня рождения И.А.Бунина, - 170 лет со дня рождения Р.Л.Стивенсона, - к 140летию со дня рождения А.А.Блока, - 185 лет со дня рождения Марка Твена, - 200 лет (1820-1892) со дня рождения А.А.Фета, - 250 лет со дня рождения композитора Л.В.Бетховена , - день былинного богатыря Ильи Муромца, - 145 лет со дня рождения Джека Лондона, - 195 лет (1826-1889) со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина, - международный день благодарения, - 155 лет со дня рождения В.И.Иванова, - всемирный день поэзии, - 110 лет (1911-1976) со дня рождения А.И.Мусатова, - 135 лет со дня рождения Н.С.Гумилева, - 130 лет со дня рождения М.А.Булгакова, - день славянской письменности и культуры.	01.09 03.09 07.09 13.09 22.09 03.10 22.10 13.11 28.11 30.11 05.12 17.12 01.01 12.01 27.01 15.01 14.02 28.02 21.03 25.03 15.04 15.05 24.05	1-9	Библиотека
2	«Первый раз, в первый класс» - книжная выставка ко Дню Знаний	Сентябрь	1	Библиотека
3	Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов	Сентябрь	1-4	Библиотека
4	«Земля – наш дом» - выставка литературы о природе	Сентябрь	1-8	Библиотека
5	Литературный праздник Белых Журавлей в России. Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани. Он олицетворяет чувство благодарности и любви к своему Отечеству.	Октябрь	8-9	Библиотека
6	Ко Дню рождения Хабаровского края «Родное Приамурье » выставка произведений дальневосточных писателей	Октябрь	1-9	Библиотека

7	Ко дню рождения Хабаровского края выставка детской книги писателей-дальневосточников.	Октябрь	1-4	Библиотека
8	«Наши славные символы» - информационный стенд о главных символах страны.	Ноябрь	1-8	Библиотека
9	«Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам Е.И.Носова.	Ноябрь	3-4	Библиотека
10	«И это все о маме» - читаем стихи о маме	Ноябрь	1-5	Библиотека
11	«По сказочной дороге» - чтение сказок народов мира	Декабрь	1-4	Библиотека
12	«Горят новогодние звезды» - из истории нового года	Декабрь	2-4	Библиотека
13	«Малахитовая шкатулка». Викторина по сказкам П.П. Бажова	Январь	3-4	Библиотека
14	«Чудо из чудес – книга» - из истории появления книги, правила пользования книгой.	Январь		Библиотека
15	«Мир вокруг нас» - литературная игра , посвященная творчеству Н.И.Сладкова	Февраль	2-4	Библиотека
16	Читаем басни И.А.Крылова	Февраль	6-7	Библиотека
17	Книжная выставка «Защитники земли русской» - ко Дню Защитников Отечества.	Февраль		Библиотека
18	Викторина «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики	Апрель	5-7	Библиотека
19	«Если добрый ты» - выставка книг о нравственности и духовности	Апрель	1-9	Библиотека
20	«Никто не забыт, ничто не забыто» - конкурс чтецов ко Дню Победы	Май	1-7	Библиотека

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАБОТНИКОВ БИБЛИОТЕКИ.

1. Участие в работе РМО и семинаров.
2. Самообразование: чтение приказов, писем ,инструкций о библиотечном деле.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКАМИ РАЙОНА.

1. Использование учебного фонда других школьных библиотек района.
2. Тесное сотрудничество с сельской библиотекой при проведении мероприятий, библиотечных уроков.

Библиотекарь

Н.И.Алфёрова

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;

разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

создать единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, реализации программ повышения квалификации (в том числе сетевой университет), аттестации педагогов-библиотекарей, возможность участвовать в разного рода голосованиях (онлайн-демократия), обеспечивающую доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система smart-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

V. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

Обзор документа

Разработана Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Ее задачами являются: совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек; организация методического сопровождения деятельности последних; расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для дополнительного профобразования педагогов-библиотекарей.