

## Итоговый протокол

Результатов школьного этапа всероссийской олимпиады в 2020/2021 учебном году

Образовательное учреждение МБОУ ООШ с.Иннокентьевка

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:** 20.10.2020

№	Ф.И.О. участника	Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Уровень обучения (класс)	1-й тур	2-й тур	3-й тур	Итоги (балл)	Итоги (процент)	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель/наставник (ФИО)	Должность
1	Володченко Ярослав Дмитриевич	МБОУ ООШ с.Иннокентьевка	4	12	-	-	12	48	участник	Рыбина А.И.	Учитель
2	Лапунова Полина Анреевна		4	15			15	60	победитель		
3	Перфильева Елизавета Николаевна		4	9			9	36	участник		
4	Просандеева Виктория Владимировна		4	14			14	56	победитель		
5	Черная Злата Сергеевна		4	12			12	48	участник		
6	Юдина Александра Николаевна		4	10			10	40	участник		
7	Ханзин Максим Сергеевич		5	11			11	26,19	участник		
8	Шпанер Карина Станиславовна		5	9,5			9,5	22,62	участник		
9	Черная Полина Сергеевна		6	10,5			10,5	25	участник		
10	Лапунова Марина Андреевна		8	31			31	47,69	участник		
11	Сентябова Вероника Ивановна		8	42			42	64,62	победитель		

Председатель жюри \_\_\_\_\_ О.В.Белоусова

Члены жюри \_\_\_\_\_ М.В.Ермакова

\_\_\_\_\_ А.И.Рыбина

**Районный методический кабинет управления образования администрации  
Нанайского муниципального района  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
7-8 классы**

**Максимальная оценка - 65 баллов**

**Время выполнения – 120 минут**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	10	4	10	9	13	10	6	3	65
Балл участника	9	2	10	4	8	7	2	0	42
Подпись проверяющего	<i>Д. Д. Д.</i>								

**Задание 1.** Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- музыка – муЗика, 2. твОрог – творОг, 3. шёлковЫй – шелкОвый,
- замОк – замОк, 5. комПас – комПас, 6. волОс – волОс, 7. багрИть – багрИть,
- пищЕрия – пицЕрия, 9. оптОвый – оптовЫй, 10. ходИте – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре: (внесите в таблицу номера пар слов)

№	Функция ударения	Номер пар слов
1.	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4, 7 1+1
2.	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6, 10 1+1
3.	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5 1+1
4.	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1 1.
5.	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3 1
6.	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы.	2, 8 0+1
7.	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь).	9 0+1

**Задание 2.** Что общего между словами **КОПЬЁ, КОПЕЙКА**? Дайте развернутый ответ. Назовите словарь, в котором можно найти ответ.

**Задание 3.** В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков:

снять, три въезд, сжал, увёз? СТРЯЙ; СУВЬОС

Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

**Задание 4.** Замените русскими синонимами иноязычные слова, вставьте нужные буквы:

Э.гоизм<sup>+</sup>, с.и.лу<sup>+</sup>.эт, ижд...венец, рац.и.ональнЫй<sup>+</sup>, к.о.л.о.(с.с.)альнЫй<sup>+</sup>, к.о.нт.и.ент<sup>+</sup>,  
ун.и.кальнЫй<sup>+</sup>, ин.б.екция<sup>+</sup>, и(л.л.)юминация<sup>+</sup>.

45.

**Задание 5.** Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения **морфологии, состава слова и словообразования**:

*рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.*

**Задание 6.** Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
приехал	ИЗ	города	откуда? +	обстоятельственные <b>МЕСТА</b> +
оклевать	ИЗ	<b>ЗАВИСИ</b> +	от чего? +	обстоятельственные причины
<b>СОБРАТЬ</b> +	ИЗ	<b>деталей</b> +	из чего?	
Корзина	ИЗ	<b>прутьев</b> +	из чего? -	определятельные

**Задание 7.** В рассказе А.И. Куприна «Белый пудель» дедушка обращается к мальчику со словами: «Подожди дойдём **ужотко** до Мисхора там и пополощем **телеса** свои грешные. Перед обедом оно **лестно** искупаться-то, а потом значит поспать **трошки** и отличное дело».

Запишите фразу согласно современным нормам правописания. Какую речевую характеристику создаёт автор своему герою? Что означают выделенные слова?

**Задание 8.** Какие другие знаки препинания, кроме точки, возможны в следующей фразе:

**Отец вернулся.** *тире, воск. знак, вопр. знак,*

Поясните, как смысл фразы связан со знаком препинания?

*Задание 2. На картинке был изображён Георгий с копьем.*

*Задание 5. Лишнее - **рукоделце**. **Стеклоделце**, **виноделце**, **сыроделце** - производство человеком **25***

*Рукоделце - занятие руками. 1*

*Задание 3. **Три** - повел. накл., 2 лица, ед. з. [тр'и]*

***Увез** - изъяв., пр. вр., м. р., ед. з. [ув'ос] **108***

*Задание 5. Средний род; 2 скл.; слонные слова; **и**; виноделце - делать вино (в.п.) и т.д. **18** **1***

*Задание 7. **ужотко** - быстро; **телеса** - тело; **трошки** - немножко;*

04-02

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
4 класс

Максимальная оценка - 25 баллов

Время выполнения – 60 минут

Задание 1. Какой звук произносится на конце слова водопровод?

- 1. [ д ] – согласный, звонкий, твердый
- 2. [ т ] - согласный, глухой, твердый
- 3. [ д' ] - согласный, звонкий, мягкий
- 4. [ т' ] - согласный, глухой, мягкий

18

Задание 2. Разгадай головоломку и составь с этим словом небольшой текст из 3-5 предложений.

Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе на темы различные пишешь

Ответ: Сочинение

25

~~Тема сочинения на тему~~  
Я учусь в 4 классе. Мы учим очень многое,  
по математике, русскому языку, Мы делаем уроки,  
потом играем.

Задание 3. Подбери близкое по значению существительное общего рода к каждой группе слов.

- Драчун, зачинщик ссор и драк - задира 1
- Бездельник, глазающий от скуки по сторонам - зряшник 0
- Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело - выскочка 1
- Грубый, невоспитанный человек - невежа 1
- Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - проныра 1
- Рассеянный, неловкий человек - растяпа 1

55

Задание 4. Найди и выпиши фразеологизмы в следующем порядке:

- а) Устойчивые сочетания со значением «быстро»
- б) Устойчивые сочетания со значением «бездельничать»
- в) Устойчивые сочетания со значением «обманывать»
- г) Устойчивые сочетания со значением «обидеться»
- д) Устойчивые сочетания со значением «надоест»

со всех ног, дома голова. 1  
вытирать очки, водить зряшника 0  
мозолить глаза, думать как мышь на кукурузе. 0  
надуть щеки, сидеть сложа руки. 0  
стоять над душой, бить баклуши 0

Дуться как мышь на крупу, со всех ног, втирать очки, сидеть сложа руки, мозолить глаза, водить за нос, надуть губы, стоять над душой, бить баклуши, сломя голову.

**Задание 5. Определи, из какого словаря эти статьи:**

Толковый словарь		<p>Тетрадь — тетради, ж. (греч. tetradion, букв. сложенное вчетверо). Сшитые листы чистой бумаги, в обложке или переплете, для записывания чего-н. Школьная тетрадь.</p>
Этимологический словарь		<p>Тетрадь. Это слово, называющее учебную принадлежность, родственно таким словам, как тетраэдр (один из видов многогранников, имеющий 4 вершины и 4 грани), тетрод (электронная лампа, имеющая 4 электрода) и многими другими. Греческое tetra, используемое как часть сложных слов, означает "четыре", а греческое tetrados означает "четвертая часть листа".</p>

20

**Задание 6. Отгадай старинные загадки.**

1. Сам худ, голова с пуд. — *малютка* 1
2. Лежит в поле мужичок в золотом кафтане, подпоясан пояском, встать не может, люди поднимают. *сноп* 1
3. Иду в воду красно, выйду — чёрно. *зелье* 1
4. Тоненька, маленька по городу скачет, всех людей красит. *клякча* 1

*Итого. 158.*