

Итоговый протокол

Результатов школьного этапа всероссийской олимпиады в 2020/2021 учебном году

Образовательное учреждение МБОУ ООШ с.Иннокентьевка

Предмет: обществознание

Дата проведения: 19.10.2020

№	ФИО	Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Уровень обучения (класс)	1-й тур	2-й тур	3-й тур	Итоги (балл)	Итоги (процент)	Результат (победитель, призёр, участник)	Учитель/наставник (ФИО)	Должность
1	Черная Полина Сергеевна	МБОУ ООШ с.Иннокентьевка	6	53	-	-	53	60,23	победитель	Бельды Т.Н.	Учитель
2	Романова Диана Сергеевна		7	30			30	33,33	участник		
3	Каширина Екатерина Александровна		8	65			65	85,53	призёр		
4	Сентябова Вероника Ивановна		8	68			68	89,47	победитель		

Председатель жюри _____ О.В.Белюсова

Члены жюри _____ *Бельды* Т.Н.Бельды

_____ Н.И.Алфёрова

**Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района**
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Максимальная оценка - 88 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
2) владение речью;
3) способность добывать пищу;
4) прямохождение;
5) умение производить орудия труда

38

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
2) шаблон;
3) воображение;
4) обычай;
5) привычка;
6) традиция
7) фантазия
8) трафарет
9) авторитет
10) интуиция

08

1.3. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
2) металлург плавит сталь;
3) Паша учит английские слова;
4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6) дворник подметает двор;
7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

08

1.1.	1.2.	1.3.
2), 4), 5)	2), 8), 1)	2), 6)

38

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимальное количество - 9 баллов.

48

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. Познавать 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество - 9 баллов.

Задание 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
1)	3)	2)

1 балл за ответ. Максимальное количество - 3 балла.

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.



Ответ: 3) - Я бы сразу увидела 2 взрослых людей они похоже на отца и мать, а еще с ними дети 3.

1. 3 балла за ответ на вопрос

2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов

Задание 7. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответ: Белый - этот цвет означает чистоту и красоту РФ
 Синий - этот цвет означает чистоту неба и воды.
 Красный - этот цвет означает в память павшим ветеранам красноармейцам.

4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

80

Итого: 538

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 класс

Максимальная оценка - 76 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1.Какое из перечисленных определений характеризует понятие «общество» в широком смысле?

- 1) Это целостная система связей и отношений между людьми.
- 2) Это объединение людей по интересам.
- 3) Это исторический этап в развитии человечества.
- 4) Это граждане одного государства.

1.2.Совокупность людей, объединённых общими социальными признаками, связями, поведением, называется

- 1) социальной иерархией
- 2) социальной группой
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальной структурой

1.3.Возможности, условия, позволяющие человеку достичь определённого результата, – это

- 1) мотивы
- 2) ресурсы
- 3) цели
- 4) потребности

1.4.Система общественного управления и самоуправления относится к сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) духовной
- 4) политической

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4
	1 +	2 +	2 +	4 +

40

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

- 1) избиратель
- 2) ученик
- 3) сын
- 4) внук
- 5) работодатель

2.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?

- 1) капитал
- 2) доход
- 3) земля
- 4) заработная плата
- 5) труд

2.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

- 1) сословие
- 2) семья
- 3) школьный класс
- 4) пролетариат
- 5) очередь в кассу супермаркета
- 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ:

2.1	2.2	2.3
4, 3, 4 10	1, 3, 5 20	4, 2, 3 20

150

Задание 3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. игра, познание, общение, труд.

Ответ:

Деятельность

30

3.2. Дружба, признание, сон, уважение, безопасность.

Ответ:

Телесные потребности

30

100

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Уклонение, арбитраж, эскалация, посредничество, компромисс.

Ответ:

эскалация т.к. все остальные способы решения соц. конфликтов

40

4.2. Цель, результат, гипотеза, мотив, субъект.

Ответ:

субъект мотив т.к. все остальное относится к деятельности человека

Задание 5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Одна из функций семьи – социализация ребёнка.

5.2. Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.

5.3. Понятие гуманизм связано с моральными категориями.

5.4. Человек является носителем социальных качеств с момента рождения

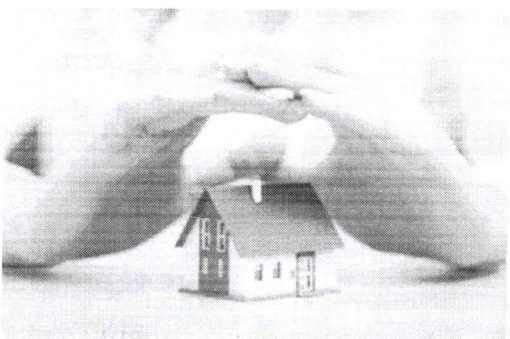
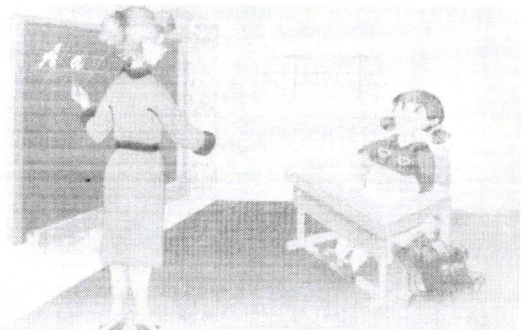

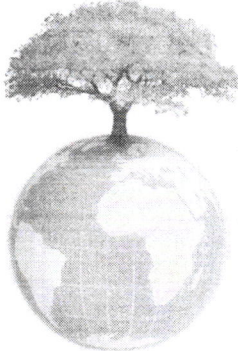
5.5. Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

Ответ:

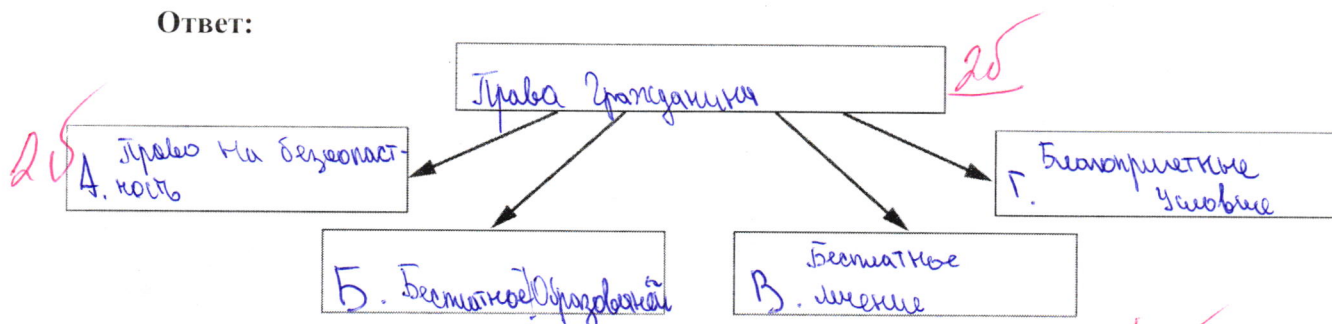
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
да +	да +	да или нет +	нет +	нет +

100

Задание 6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
	
В	Г
	

Ответ:



40

Задание 7. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Форма правления	Исторический пример
<p>1) монархия 2) республика</p>	<p>А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солон и (реже) Клисфена.</p> <p>Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегия с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.</p> <p>В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более</p>

интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Ответ:

А	Б	В	Г
✓ 2 +	2 +	1 +	✓ 1 +

1125

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

Список терминов

1) подсистема.	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение
5) воспроизводство	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	6	5178	20	3	18

+ + + + + + + + + +

1205

Уточ: 655.

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Максимальная оценка - 76 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какое из перечисленных определений характеризует понятие «общество» в широком смысле?

- 1) Это целостная система связей и отношений между людьми.
- 2) Это объединение людей по интересам.
- 3) Это исторический этап в развитии человечества.
- 4) Это граждане одного государства.

1.2. Совокупность людей, объединённых общими социальными признаками, связями, поведением, называется

- 1) социальной иерархией
- 2) социальной группой
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальной структурой

1.3. Возможности, условия, позволяющие человеку достичь определённого результата, – это

- 1) мотивы
- 2) ресурсы
- 3) цели
- 4) потребности

1.4. Система общественного управления и самоуправления относится к сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) духовной
- 4) политической

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
1 +	2 +	2 +	4 +

48

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

- 1) избиратель
- 2) ученик
- 3) сын
- 4) внук
- 5) работодатель

2.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?

- 1) капитал
- 2) доход
- 3) земля
- 4) заработная плата
- 5) труд

2.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

- 1) сословие
- 2) семья
- 3) школьный класс
- 4) пролетариат
- 5) очередь в кассу супермаркета
- 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ:

2.1	2.2	2.3
2 3 4	1 3 5	2 3

160

Задание 3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. игра, познание, общение, труд.

Ответ:

Формы деятельности

30

3.2. Дружба, признание, сон, уважение, безопасность.

Ответ:

Потребность человека

30

160

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Уклонение, арбитраж, ~~эскалация~~, посредничество, компромисс.

Ответ:

способ решения конфликтов, лишнее - эскалация

40

4.2. Цель, результат, гипотеза, мотив, субъект.

Ответ:

лишнее - гипотеза

20

160

Задание 5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Одна из функций семьи – социализация ребёнка.

5.2. Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.

5.3. Понятие гуманизм связано с моральными категориями.

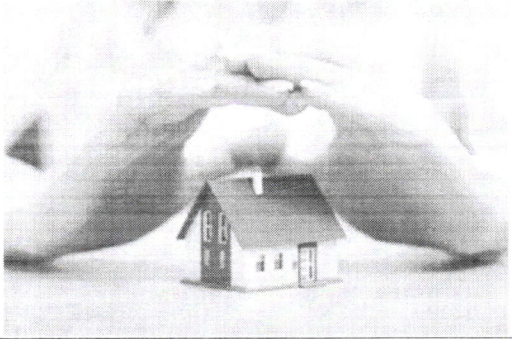
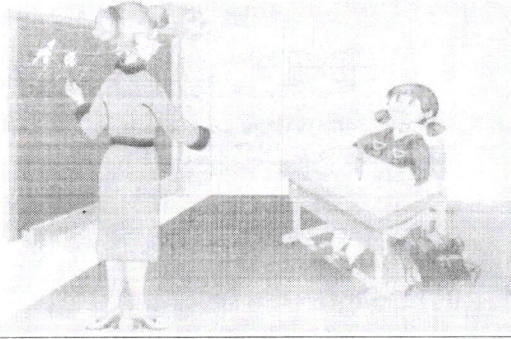

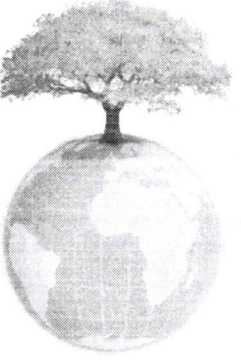
5.4. Человек является носителем социальных качеств с момента рождения

5.5. Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

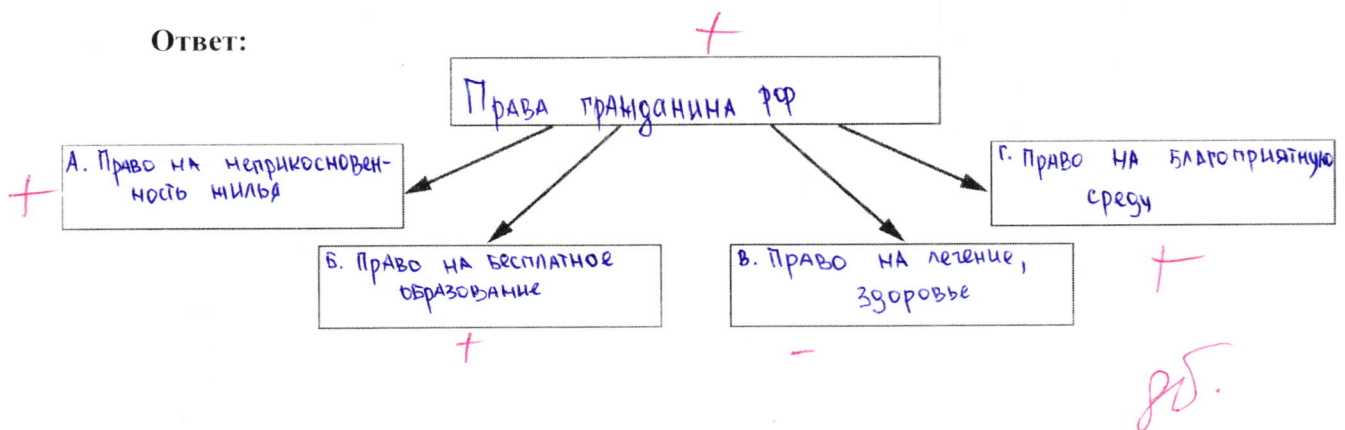
Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
да +	да +	да +	нет +	нет +

Задание 6. Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
	
В	Г
	

Ответ:



Задание 7. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Форма правления	Исторический пример
<p>1) монархия 2) республика</p>	<p>А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.</p> <p>Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.</p> <p>В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более</p>

интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Ответ:

А	Б	В	Г
2 +	2 +	1 +	1 +

125

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

Список терминов

1) подсистема	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение
5) воспроизводство ✓	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	6		20		18

+ + + + + + + + +

165

Итого 688