


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»

Рассмотрена
на ШМО учителей-
предметников

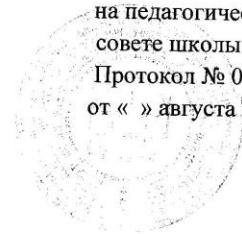
Протокол № ____
от « » августа 2020г.

Утверждаю. 

Заместитель директора
по УВР
Кириллина В. А.
« » августа 2020г.

Утверждена

на педагогическом
совете школы
Протокол № 02
от « » августа 2020г.



Программа внеурочной деятельности

«Моя профессия»

в 8 классе

Направление развития личности школьника: социальное
Возраст обучающихся: 13 -14лет
Количество часов в год: 34 ч.
Срок реализации: 1 год 34 ч
Ф.И.О. педагога – разработчика программы:
учитель начальных классов: Андреева Людмила Ивановна
высшая квалификационная категория
МБОУ ООШ с. Иннокентьевка

2020-2021 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, в соответствии с учебным годовым календарным графиком учебного процесса МБОУ ООШ с. Иннокентьевка на 2020-2021 учебный год.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности для 8 класса «Мир профессий» рассчитано на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя 4 раздела:

- 1) аннотация;
- 2) планируемые результаты освоения курса;
- 3) содержание учебного курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса.

Цели курса:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание учебного курса

1.Путь к самосознанию. Образ «Я» и профессии

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

2.Человек на рынке труда

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперенное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Календарно-тематическое планирование

Профессиональное самоопределение.		
Тема.	Кол.час.	Дата
1. Введение. Предмет и задачи курса.	1	
Путь к самосознанию. Образ «Я» и профессии		
2. Характер и самооценка.	1	
3. Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы.	1	
4. Темперамент и профессия.	1	
5. Общение.	1	
6. Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции.	1	
7. Склонность и интересы в выборе профессии	1	
Человек на рынке труда		
8. Формула профессии.	1	
9. Стратегия выбора профессии.	1	
10. Ошибки и затруднения в выборе профессии.	1	
11. Здоровье и карьера	1	
12. Профессионально – важные качества (ПВК). Самооценка ПВК.	1	
13. Современный рынок труда. Профессии 21 века	1	
14. Характеристика труда.	1	
15. Типы профессий. Матрица выбора профессии.	1	
16. Сто дорог – одна твоя.	1	
17. Как найти достойную работу.	1	
18. Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении и построение карьеры	1	
19. Искусство самопрезентации: язык телодвижений	1	
20. Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных возможностей	1	
21. Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	
22. Искусство самопрезентации: деловая этика	1	
23. Я учусь принимать решение	1	
24. Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.	1	
25. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ.	1	
26. Порядок устройства на работу. Практикум по написанию заявлений.	1	
28. Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1	
29. Нормы профессиональной этики. Трудовая дисциплина.	1	
30. Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда	1	
31. Ответственный человек, какой он? Материальные поощрения и взыскания.	1	
32. Безработица. Как её избежать?	1	
33. Профессии XXI в.	1	

34. Повторительно-обобщающий урок.	1	
------------------------------------	---	--