


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»**

Рассмотрена  
на ШМО учителей-  
предметников

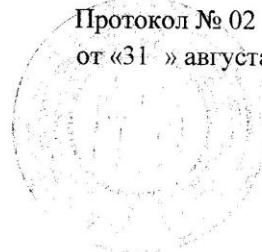
Протокол № 01  
от «28» августа 2020г.

Утверждаю. 

Заместитель директора  
по УВР  
Кириллина В. А.  
« 31» августа 2020г.

Утверждена

на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 02  
от «31 » августа 2020г.



**Программа внеурочной деятельности**

**«Этикет общения»**

**в 7 классе**

Направление развития личности школьника: **социальное**  
Возраст обучающихся: 12 -13 лет  
Количество часов в год: 34 ч.  
Срок реализации: 1 год  
Ф.И.О. педагога – разработчика программы:  
учитель начальных классов: Андреева Людмила Ивановна  
высшая квалификационная категория  
МБОУ ООШ с. Иннокентьевка

2020-2021 учебный год

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, в соответствии с учебным годовым календарным графиком учебного процесса МБОУ ООШ с. Иннокентьевка на 2020-2021 учебный год.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Этикет общения» для 7 класса рассчитано на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя 3 раздела:

- 1) аннотация;
- 2) содержание учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

**Цель** – формирование коммуникативной грамотности и культуры поведения и общения учащихся.

Коммуникативная грамотность предполагает сформировать у учащихся:

- устойчивых риторических навыков;
- устойчивых навыков культуры устной речи;
- навыков эффективного общения.

**Задачи курса:**

1. Сформировать коммуникативную грамотность учащихся.
2. Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации.
3. Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуре речи.
4. Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях.

**Содержание курса**

### **Раздел I. Понятие «этикет» (3 ч.)**

Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие культурный человек. Понятие вежливости.

Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.

### **Раздел II. История этикета (6 ч.)**

Зарождение этикета в древности.

Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива.

Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов.

Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям.

Этикет в античном обществе.

### **Раздел III. Виды и принципы современного этикета (3 ч.)**

Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета.

Принципы этикета как основа общих норм этикета.

#### **Раздел IV. Понятие имиджа (3 ч.)**

Английское происхождение слова имидж. Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни.

Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа

#### **Раздел V. Этикет внешнего вида (3 ч.)**

Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды.

Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве.

Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.

#### **Раздел VI. Речевой этикет (4 ч.)**

Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.

Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека.

Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.

#### **Раздел VII. Этикетные нормы поведения среди сверстников(3 ч.)**

Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе.

«Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе.

Этикет дружеских отношений.

Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

#### **Раздел VIII. Трудные случаи этикета поведения (4ч.)**

Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения.

Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье.

Этикет поведения в школьном коллективе.

Этикет дружеских отношений.

Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

Правила поведения при ссоре.

#### **Раздел IX. Этикет публичной дискуссии (6 ч.)**

Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения.

Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика.

Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов.

Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение		
<b>Понятие «этикет»</b>		<b>3</b>	
2	Что такое этикет?	1	
3	Функции и значение этикета.	1	
4	Культурный человек – это...	1	
<b>История этикета</b>		<b>6</b>	
5	Зарождение этикета в древности.	1	
6	Этикет античности.	1	
7	Этикет эпохи Средневековья.	1	
8	Этикет эпохи Возрождения.	1	
9	Восточный и западный этикет: сходства и различия.	1	
10	Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).	1	
<b>Виды и принципы современного этикета</b>		<b>3</b>	
11	Виды современного этикета.	1	
12	Принципы современного этикета.	1	
13	Этикет поведения в общественных местах.	1	
<b>Понятие имиджа</b>		<b>3</b>	
14	Понятие имиджа.	1	
15	Формирование имиджа.	1	
16	Имидж современного школьника	1	
<b>Этикет внешнеговида</b>		<b>3</b>	
17	Законы моды и этикет.	1	
18	Мода и индивидуальный стиль.	1	
19	Основные стили одежды.	1	
<b>Речевой этикет</b>		<b>4</b>	
20	Трудные случаи русского речевого этикета.	1	
21	Языковой паспорт человека, его формирование.	1	
22	Недопустимость общественного сквернословия.	1	
23	Этикет письменного общения.	1	
<b>Этикетные нормы поведения среди сверстников</b>		<b>3</b>	

24	Этикет поведения в школьном коллективе.	1	
25	Этикет дружеских отношений.	1	
26	Что такое настоящий друг.	1	
<b>Трудные случаи этикета поведения</b>		<b>4</b>	
27	Этикет семейного общения.	1	
28	Привлечение внимания и поддержание отношений.	1	
29	Мы поссорились.	1	
30	Умей уступать.	1	
<b>Этикет публичной дискуссии</b>		<b>6</b>	
31	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	1	
32	Правила проведения дебатов	1	
33	«Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов.	1	
34	«Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов.	1	