


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина
с.Иннокентьевка»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол №01
«28» 08 2019 г.

Согласовано: 
заместитель
директора по УВР
Кириллина В.А.
«28» 08 2019 г.

Утверждена
педагогическим советом
Протокол №01 от
«28» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по всеобщей истории
9 класс

Бельды Татьяны Николаевны,
учителя истории и обществознания

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015. №1577)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с.Иннокентьевка

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:

Предметные: получить целостное представление об историческом пути стран Запада и Востока в XIX веке, как о важном периоде истории, в течение которого происходило формирование и развитие , европейской, восточных цивилизаций; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории государств XIXв; способность применять понятийный аппарат, уметь датировать важнейшие события и процессы в истории стран мира изучаемого периода, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития; умения читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника. Находить и показывать изучаемые историко-географические объекты; умения давать образную характеристику ярких исторических личностей и типичных представителей социокультурных групп обществ; умения соотносить единичные события всеобщей истории с явлениями и процессами, характерными для цивилизаций Средневековья и Нового времени; умения анализировать и интерпретировать сюжеты художественных картин...; готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать их охране.

Метапредметные: способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории; умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеке, музеях, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, таблицы, планы, схемы, презентации с использованием ИКТ, проекты; способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, выделять новые для себя направления в изучении истории и культуры России, стран мира.

Личностные: расширение представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека и общества, для жизни в современном государстве и поликультурном мире, для эффективного взаимодействия с «другими»; приобщение к всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, ; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам, способам их изучения и охраны.

Основное содержание

Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914 (28час.)

Введение. Новое время: XIX век – 1 час.

Раздел I. Революции и реакция в европейском и мировом развитии – 5часов.

Тема 1. Империя Наполеона I. Краткая характеристика положения Франции в конце XVIII в. Переворот 18 брюмера 1799 г. Провозглашение империи. Внутренняя политика Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона и истоки его военных успехов. Тильзитский мир 1807г. и континентальная блокада.

Тема 2. Народы против Французской империи. Наполеоновская Франция и народы Европы. Захватническая политика империи. Неудачи французов в Испании. Подъем национального самосознания в странах Европы, реформы в Пруссии и Австрии. Династическая политика Наполеона и симптомы кризиса его империи. Противоречия между Францией и Россией.

Тема 3. Поход в Россию и крушение Французской империи. Война 1812 года, поражение Наполеона в России и крушение его империи. Реставрация во Франции. Сто дней Наполеона. Венский конгресс 1814-1815гг. и его решения. Священный союз, его цели и принципы политики.

Тема 4. Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в Европе в 1820-1830-е годы. Реакция в Европе и революционное движение в Испании и Италии. Освободительное движение в Греции и позиция европейских держав. Революции 1830г. АО Франции и Бельгии. Священный союз и польское восстание 1830-1831гг.

Тема 5. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в. Латинская Америка в начале XIX в. Освободительное движение в испанских колониях в годы Наполеоновских войн. Крушение колониальных империй Испании и Португалии. Священный союз и «доктрина Монро». Политика США в Латинской Америке.

Раздел II. Становление национальных государств в Европе – 3 часа.

Тема 6. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Революция во Франции и провозглашение империи Наполеона III. Революционное движение в Германии 1848-1849 гг. Революция в Австрии и причины ее поражения. Итоги революций 1848-1849 гг. в Европе.

Тема 7. Начало объединения Италии и Германии. Объективные предпосылки воссоединения Италии и объединения Германии и причины их раздробленности. Война 1859 г. Франции и Сардинии против Австрии и революция в Италии. Дж.Гарибальди и объединение Севера и Юга Италии. О.Бисмарк и политика объединения Германии «железом и кровью». Австро-прусская война 1866 г. и создание Северогерманского союза.

Тема 8. Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна. Франция времен Наполеона III. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги. Завершение воссоединения Италии и объединения Германии, провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и условия мира между Германией и Францией.

Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы - 3 ч.

Тема 9. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. Достижения науки и техники первой половины XIX в. Использование энергии пара в промышленности, на транспорте. Развитие промышленного производства в странах Европы. Новый облик городов. Формирование рабочего класса и зарождение рабочего движения. Либеральные реформы и чартистское движение в Англии. Восстания ткачей в Лионе, рабочие выступления в Силезии.

Тема 10. Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX в. Технический прогресс и модернизация промышленности. Концентрация производства и капитала. Возникновение монополий и экономические кризисы. Социальные последствия индустриализации. Развитие профсоюзного движения.

Тема 11. Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в. Консервативные идеи и их особенности. Развитие и расцвет классического либерализма. Социалистические идеи первой половины XIX в. и анархизм. Возникновение и распространение марксистского учения. Марксизм и ревизионизм. Зарождение и развитие социал-демократического движения.

Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в. – 5ч.

Тема 12. Великобритания и ее доминионы. Британская империя. Политические и социальные реформы в Англии во второй половине XIX в. Возникновение лейбористской партии. Канада: особенности развития. Австралийский союз. Новая Зеландия.

Тема 13. США во второй половине XIX в.- начале XX в. Американское общество в первой половине XIX в. Истоки конфликта между Севером и Югом. Гражданская война в США. Восстановление Юга. США в конце XIX – начале XX в.

Тема 14. Страны Западной и Центральной Европы. Франция после поражения. Германская империя. Австро – Венгрия. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.

Тема 15. Государства Южной и Юго -Восточной Европы. Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны после приобретения независимости.

Тема 16. Япония на пути модернизации. Япония в середине XIX в. Реставрация Мэйдзи. Реформы в Японии. Модернизация в социально-экономической сфере. Переход к политике завоеваний.

Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в. - 6ч.

Тема 17. Индия под властью англичан. Завершение покорения Индии. Экономические и социальные последствия колониального правления. Восстание сипаев и причины его поражения. Реформы системы управления Индией. Индия в конце XIX-начале XX в. Создание ИНК и его тактика ненасильственных действий.

Тема 18. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Китай в XIX в. Развитие европейской торговли в Китае и «опиумные войны». Восстание тайпинов и его подавление. «Боксерское восстание» в Китае. Национально - демократическая революция 1911-1913 гг. и ее итоги.

Тема 19. Османская империя и Персия в XIX –начале XX в. Османская империя в XIX в. и обострение «восточного вопроса». Начало раздела турецких владений европейскими державами. Реформы в Турции. Турция и Крымская война 1853 -1856 гг. Преобразования 1870-х гг. Младотурецкая революция. 1908 -1909 гг. Революционное движение 1906 -1911 гг. в Персии и попытки проведения реформ.

Тема 20. Завершение колониального раздела мира. Мир к началу XX в. Колониальная империя Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальные владения малых стран. Колониальная политика США.

Тема 21. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Европейский колониализм. Традиционализм в колониальных и зависимых странах. Рост стремлений к освобождению и модернизации в странах Азии.

Тема 22. Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации. Латиноамериканские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Проблемы модернизации в Латинской Америке. Революция 1910 -1917 в Мексике.

Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX –начале XX в. 1 час.

Тема 23. Военно - политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –XX вв. Обострение политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро -Венгрии, Японии. Обострение противоречий между ними. Формирование Антанты и союза Центральныз держав. Последствия раскола Европы на два противостоящих друг другу военных блока. Пацифизм и милитаризм.

Раздел VII. Наука, культура и искусство в XIX – начале XXв. –2часа.

Тема 24. Технический прогресс и развитие научной картины мира. Истоки ускорения технического прогресса. Исследования на стыках наук. Сближение научного и технического прогресса. Достижения физики, химии, естествознания, медицины. Теория эволюции Ч.Р.Дарвина. Кризис механистических воззрений XIX в. и открытия В.Рентгена, Э. Розерфорда, А.Эйнштейна. Законы диалектики и появление социологии, политологии.

Развитие техники и строительства.

Тема 25. Культурное наследие XIX-начала XX в. Классицизм революционной эпохи. Романтизм в духовной жизни Европы. Искусство и идеи национального освобождения. Критический реализм в живописи и литературе. Появление импрессионизма. Духовная жизнь индустриального общества на рубеже XIX -XXвв. Стиль модерн. Разнообразие стилей и направлений в искусстве (модернизм, экспрессионизм, примитивизм, дадаизм и т.д.) Истоки массовой культуры.

Итоговое повторение – 1 час.

Тематическое планирование по истории Нового времени 8 класс

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
1	Введение. Новое время: XIXвек.	1		
Раздел I. Реакция и революции в европейском и мировом развитии - 5ч.				
2	Империя Наполеона I	1	Актуализировать знания по истории французской революции конца XVIIIв.; характеризовать международную ситуацию в Европе в начале XIXв.; анализировать события, связанные с приходом к власти Наполеона, его внутреннюю и внешнюю политику; оценивать последствия наполеоновских завоеваний	§1
3	Народы против Французской империи	1	Показать противоречивый характер политики Наполеона в Европе; объяснять , почему время наполеоновских войн было периодом зарождения национального самосознания европейских народов, доказать это на конкретных примерах; раскрывать признаки кризиса внутренней и внешней политики Наполеона, причины внутренней слабости; анализировать причины обострения отношений Франции с Россией	§2

4	Поход в Россию и крушение французской империи	1	Выделять основные этапы войны 1812г. и причины поражения армии Наполеона в России; рассказывать о ходе военных действий в Европе в 1813-1814гг. и их результатах; объяснять, почему стало возможным возвращение к власти наполеона после его отречения; давать оценку решениям Венского конгресса и политике священного союза	§3
5	Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.	1	Анализировать цели, принципы и политику Священного союза по отношению к революционному и освободительному движению в Европе; выделять основные этапы нац.-освободительной борьбы греческого народа за независимость; называть причины и итоги революций 1830г. во Франции и в Бельгии, а также восстания в Польше в 1830-1831гг.	§4
6	Освободительное движение в Латинской Америке в I пол. XIXв.	1	Выявлять особенности развития Латинской Америки; давать оценку политике Испании в колониях; называть причины и особенности национально-освободительного движения в этом регионе; характеризовать деятельность С.Боливара, Х. Сан-Мартина и др. героев национально-освободительного движения; анализировать политику США и последствия этой политики	§5
7	Раздел II. Становление национальных государств в Европе – 3 часа.			

7	Революции 1848-1849 годов в Европе	1	Выявлять причины и цели революций 1848-1849 гг. в Европе; давать оценку действиям правительств европейских стран по отношению к революциям; анализировать итоги революций, объяснять их незавершенный характер	§6
8	Начало объединения Италии и Германии	1	Выявлять предпосылки, причины объединения Германии и Италии в единые государства; показывать закономерности становления национальных государств, идущих по пути индустриального развития; характеризовать деятельность О.Бисмарка, К.Кавура, Гарибальди	§7
9	Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская Коммуна	1	Оценивать внутреннюю и внешнюю политику французского императора Наполеона III; объяснять повод, причины франко-германской войны, ход военных действий и последствия поражения Франции; объяснять причины восстания в Париже, характеризовать деятельность Парижской Коммуны; оценивать условия мирного договора между Германией и Францией	§8
10	Повторение-обобщение по разделу «Становление национальных государств в Европе» - письменная работа	1	Обобщать, систематизировать основные итоги развития национальных государств Европы; знать основные события, давать им оценку, называть их дату; объяснять термины, понятия, давать развернутые ответы на поставленные вопросы в письменной форме	Повторить §1-8

11	Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы– 3час.			
11	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в I пол. XIXв	1	Понимать значение технических изобретений I пол. XIXв.для развития промышленного производства; отмечать социальные последствия промышленной революции; характеризовать положение буржуазии и рабочего класса; выявлять особенности рабочего движения в Германии и Франции, причины и результаты чартистского движения в Англии;	§9
12	Индустриальные страны во II половине XIX-начале XXв.	1	Характеризовать значение научно-технических достижений ; объяснять значение овладения электрической энергией, сущность нового типа организации производства на примере системы Ф Тейлора; показать закономерность процесса концентрации производства, капитала и образования монополий; раскрыть социальные последствия индустриализации	§10
13	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке	1	Характеризовать основные идеи консерватизма, либерализма и социализма, называть основных идеологов этих направлений; понимать основные положения социалистической теории К.Маркса и Ф.Энгельса, ее влияние на рабочее движение; выявлять причины раскола социал-демократического движения, оценивать идеи ревизионизма	§11
14	Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX –начале XX в. -5час.			

14	Великобритания и ее доминионы	1	Объяснять особенности сложившейся в Англии двухпартийной политической системы; выявлять причины образования лейбористской партии; характеризовать политику Великобритании в «белых» колониях, экономические последствия колониальной политики; объяснять причины утраты Англией промышленного превосходства	§12
15	США во второй половине XIX – начале XX в.	1	Показать особенности экономического уклада и политического развития США в XIX в.; объяснять причину сохранения рабства на юге страны, причину конфликта между Севером и Югом США; оценивать политику президента А.Линкольна; выделять факторы экономического подъема США в конце XIX в.	§13
16	Страны Западной и Центральной Европы. Государства Южной и Юго-Восточной Европы	2		§14,15
17	Япония на пути модернизации	1	Показать особенности географического положения, государственного устройства Японии, ее хозяйственного развития к началу XX в.; характеризовать положение основных сословий; давать оценку реформам императора Муцухито; называть причины экспансии Японии в дальневосточном регионе, итоги японо-китайской и русско-японской войн	§16
18	Повторение-обобщение по разделу «Ведущие страны	1	Обобщать и систематизировать знания по разделу; знать основные события, давать им оценку, называть даты; объяснять термины,	Повторить §9-16

	мира в середине XIX-начале XX в.- тестирование		понятия, выполнять задания тестового характера	
19	Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX- начале XX в. – 6ч.			
19	Индия под властью англичан	1	Характеризовать географическое положение Индии, ее природные и климатические особенности; объяснять причину ранней колонизации Индии; давать оценку колониальной политике английских властей;	§17
20	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	Оценивать политику самоизоляции, проводимой в Китае; объяснять последствия военно-экономической отсталости страны; характеризовать особенности традиционного уклада Китая, причины негативного отношения населения к иностранным товарам и порядкам; выявить причины усиления экспансии индустриальных стран в Китае, причины «опиумных войн» и их последствия; называть особенности народных движений, причины поражения восстания тайпинов и ихэтуаней; характеризовать причины и итоги революций 1911-1913гг.	§18
21	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1	Характеризовать особенности географического положения и государственного устройства Османской империи; называть признаки кризиса государства, последствия военно-экономической отсталости страны ; разъяснять сущность «восточного вопроса» в международной политике, причины и результаты революционных конфликтов; объяснять причины и результаты младотурецкой революции; понимать особенности развития Персии XIX	§19

22-23	Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний	2	Выявить особенности колониальной политики Англии, Франции, Германии, малых стран Европы, Японии; характеризовать признаки индустриальных, аграрно-индустриальных и аграрных стран; объяснять причины усиления борьбы индустриальных стран за колонии и сферы влияния в мире; давать оценку войнам за передел мира; выявить положительные и негативные последствия колониализма для метрополий и колоний, предпосылки модернизации стран Азии, роль иностранных капиталов и технологий для развития их промышленности; объяснять противоречивость этого процесса	§20,21
24	Латинская Америка во II половине XIX – начале XX в.	1	Характеризовать внутреннее и внешнее положение независимых государств Латинской Америки, причины и результаты Тихоокеанских войн; давать оценку политике США в Латинской Америке; объяснять значение термина «панамериканизм»; знать историю мексиканской революции 1910-1917 гг.	§22
Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX в. (1 час)				
25	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.	1	Характеризовать принципы и цели внешней политики ведущих индустриальных стран, их военный потенциал; объяснять процесс формирования военно-политических блоков в Европе; анализировать общественное мнение по проблеме войны и мира, отмечать причины слабости пацифистского движения	§23

26	Раздел VII. Наука, культура и искусство в XIX – начале XXв. – 2ч.			
26-27	<p>Технический прогресс и развитие научной картины мира.</p> <p>Культурное наследие XIX – начала XXв.</p>	2	<p>Выявлять факторы развития научного и технического прогресса; приводить примеры фундаментальных открытий, важных технических изобретений, новых средств транспорта и связи; показать влияние идей национального самосознания на развитие литературы и искусства, выделять особенности культуры индустриального общества, истоки массовой культуры</p>	<p>повторить термины, понятия, даты</p>
28	<p>Итоговое повторение- обобщение курса 9 класса. Промежуточная аттестация – защита проектов</p>	1	<p>Обобщать, систематизировать знания по курсу 9 класса; знать основные события, давать им оценку, называть их дату; объяснять термины, понятия, давать развернутые ответы на вопросы</p>	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебник « Всеобщая история. История нового времени XIX- начало XX в.» 9 класс ФГОС. Автор: Н.В.Загладин. Изд-во: М. « Русское слово» 2019

2.Программа курса «Всеобщая история. История нового времени» 9 класс. Авторы: Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина Изд-во: М. «Русское слово», 2012г.

3. Методические рекомендации к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» 9 класс. Автор: И.А.Ермакова. Изд-во: М.Русское слово, 2009г.

4. КИМы: «История Нового времени. 1800-1900гг.» 8класс. Изд-во: М. ВАКО, 2019г.

5. Тесты по Новой истории 1800-1913гг. 8класс. Изд-во: М. «Экзамен», 2006г.