**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с.Иннокентьевка»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ ООШ с.Иннокентьевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ермакова

« 5 » июля 2019года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**библиотеки на 2019-2020 учебный год**

**1.Вводная часть.**

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формирования читательских навыков.

Задача, над которой будет продолжать работать в новом учебном году школа: «Использование продуктивных управленческих, образовательных и воспитательных технологий в образовательной деятельности для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы образовательной организации».

Исходя из этого, поставлены определенные задачи перед школьной библиотекой.

**Основные задачи работы библиотеки:**

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.

4. Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

7.Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные функции библиотеки:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости её вида.

Культурная – способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

**ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы |
| 1 | 1. **Работа с фондом учебной литературы.**  Изучение состава фонда литературы и анализ его использования, изучение состава фонда учебной литературы.  Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год. |
| 2 | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:  а) работа с каталогами, перечнями учебников и учебных пособий , рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки,  б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований,  в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2020-2021 учебный год,  г) осуществление контроля за выполнением  сделанного заказа,  е) приём и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных,  - регистрация в книге суммарного учёта,  - штемпелевание,  - оформление картотеки,  - составление списков класса |
| 3 | Составление отчетной документации, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой |
| 4 | Приём и выдача учебников ( по графику) |
| 5 | Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий |
| 6 | Периодическое списание с учетом ветхости и учебников и смены программы обучения |
| 1 | **2. Работа с фондом художественной литературы.**  Обеспечение свободного доступа в библиотеке:  - к художественной литературе,  - к фонду учебников ( по требованию ) |
| 2 | Учет новых поступлений, пополнение картотеки на художественную литературу |
| 3 | Расстановка новых изданий в фонде. Оформление выставки: «Знакомьтесь, новая книга» |
| 4 | Выдача изданий читателям |
| 5 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах |
| 6 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий |
| 7 | Создание и поддержка комфортных условий для читателей |
| 8 | Обеспечение сохранности библиотечного фонда:  - проведение рейдов по проверки сохранности учебников,  - мелкий ремонт художественной литературы с привлечением учащихся 3-4 классов, |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости |
| 1 | **3. Работа с читателями**  Обслуживание читателей на абонементе |
| 2 | Рекомендательные беседы при сдаче книг |
|  | **4.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе |
| 2 | Поиск литературы по заданной теме. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации. |
| 1 | **5.Работа с учащимися школы.**  Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки |
| 2 | Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. |
| 3 | Рекомендовать художественную литературу у согласно с возрастными категориями каждого пользователя библиотеки |

***МАССОВАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Дата  проведения | Класс | Ответствен  ные |
| 1 | Ежемесячные выставки к юбилейным и знаменательным датам:  -к 80-летию со дня начала Второй мировой войны,  - к 120летию со дня рождения А.П.Платонова,  - к 230летию (1789-1851) Джеймса Фенимора Купера,  - к 125летию (1894-1993) А.И.Цветаевой,  - к 120летию (1899-1983) А.А.Суркова,  - к 205летию (1814-1841) М.Ю.Лермонтова,  - к 140летию (1879-1960) С.Г.Писахова,  - к 65летию (1954) Ю.М.Полякова,  - к 325 летию (1694-1778) Вольтера,  - к 80 летию (1939-1940)начала советско-финской войны,  - к 110летию (1909-1992) Н.П.Задорнова,  - к 320летию со дня учреждения Андреевского флага ,  - к 235летию (1785-1867) Якоба Гримма,  - к100летию (1920-1996) Н.И.Сладкова,  - к 225летию (1795-1829) А.С.Грибоедова,  - к 95летию (1925-2002) Е.И. Носова,  - к 160летию (1860-1904) А.П.Чехова,  - к165летию (1855-1888) В.М.Гаршина,  - к 205летию (1815-1869) П.П.Ершова,  - к 215летию (1805-1875) Андерсена,  - к 360летию (1660-1731) Даниэля Дефо,  - к 80летию Дня Победы в ВОВ.  - к 115летию (1905-1984) М.А.Шолохова | 01.09  01.09  15.09  26.09  13.10  15.10  25.10  12.11  21.11  30.11  05.12  10.12  04.01  05.01  15.01  15.01  29.01  14.02  06.03  02.04  26.04  09.05  24.05 | 1-9 | Библиотека |
| 2 | «Первый раз, в первый класс» - книжная выставка ко Дню Знаний | Сентябрь | 1 | Библиотека |
| 3 | Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов | Сентябрь | 1-4 | Библиотека |
| 4 | «Земля – наш дом» - выставка литературы о природе | Сентябрь | 1-8 | Библиотека |
| 5 | Литературный праздник Белых Журавлей в России.  Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани. Он олицетворяет чувство благодарности и любви к своему Отечеству. | Октябрь | 8-9 | Библиотека |
| 6 | Ко Дню рождения Хабаровского края «Родное Приамурье » выставка произведений дальневосточных писателей | Октябрь | 1-9 | Библиотека |
| 7 | Ко дню рождения Хабаровского края выставка детской книги писателей-дальневосточников. | Октябрь | 1-4 | Библиотека |
| 8 | «Наши славные символы» - информационный стенд о главных символах страны. | Ноябрь | 1-8 | Библиотека |
| 9 | «Писатель щедрый и радостный».  Литературная викторина по рассказам Е.И.Носова. | Ноябрь | 3-4 | Библиотека |
| 10 | «И это все о маме» - читаем стихи о маме | Ноябрь | 1-5 | Библиотека |
| 11 | «По сказочной дороге» - чтение сказок народов мира | Декабрь | 1-4 | Библиотека |
| 12 | «Горят новогодние звезды» - из истории нового года | Декабрь | 2-4 | Библиотека |
| 13 | «Малахитовая шкатулка».Викторина по сказкам П.П. Бажова | Январь | 3-4 | Библиотека |
| 14 | «Чудо из чудес – книга» - из истории появления книги, правила пользования книгой. | Январь |  | Библиотека |
| 15 | «Мир вокруг нас» - литературная игра , посвященная творчеству Н.И.Сладкова | Февраль | 2-4 | Библиотека |
| 16 | Читаем басни И.А.Крылова | Февраль | 6-7 | Библиотека |
| 17 | Книжная выставка «Защитники земли русской» - ко Дню Защитников Отечества. | Февраль |  | Библиотека |
| 18 | Викторина «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики | Апрель | 5-7 | Библиотека |
| 19 | «Если добрый ты» - выставка книг о нравственности и духовности | Апрель | 1-9 | Библиотека |
| 20 | «Никто не забыт, ничто не забыто» - конкурс чтецов ко Дню Победы | Май | 1-7 | Библиотека |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАБОТНИКОВ БИБЛИОТЕКИ.**

1. Участие в работе РМО и семинаров.
2. Самообразование: чтение приказов, писем ,инструкций о библиотечном деле.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКАМИ РАЙОНА.**

1. Использование учебного фонда других школьных библиотек района.
2. Тесное сотрудничество с сельской библиотекой при проведении мероприятий, библиотечных уроков.

Библиотекарь Г.И.Ревоненко

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;

разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

создать единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, реализации программ повышения квалификации (в том числе сетевой университет), аттестации педагогов-библиотекарей, возможность участвовать в разного рода голосованиях (онлайн-демократия), обеспечивающую доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

**V. Реализация Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

**Обзор документа**

Разработана Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Ее задачами являются: совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек; организация методического сопровождения деятельности последних; расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для дополнительного профобразования педагогов-библиотекарей.