

Согласовано
Управляющим
советом образовательной
организации
Протокол № 04 от «17» апреля
2019 г.



Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ
с. Иннокентьевка
М.В. Ермакова
Приказ № 35
от 18 » апреля 2019г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка»
за 2018 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ ООШ с. Иннокентьевка за 2018 год.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового состава.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 682364, Хабаровский край, Нанайский район, с. Иннокентьевка, ул. Матросова, 18
Почтовый адрес	682364., Хабаровский край, Нанайский район, с. Иннокентьевка, ул. Матросова, 18
Учредитель	Полномочия Учредителя от имени администрации Нанайского муниципального района осуществляются

Телефон / факс	8 (42156) 44 592
e-mail	schoolinnokent@inbox.ru
Адрес сайта в Интернете	mou-innok.obrnan.ru
Директор школы	Ермакова Маргарита Викторовна
Устав	Регистрационный номер 1022700860423
Лицензия	Серия РО № 036351 дата выдачи «16» января 2012г. срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 27А01 № 0000362 Дата выдачи: 05.05.2015г.

Общие сведения об образовательной организации

Нормативное правовое обеспечение деятельности

Учредительные документы ОО	
Устав	Устав утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 12.12.2016г № 461
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска краю ОГРН 1032700246380 12.09.2001 г. ГРН 2152720060249
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (2714 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району)), код участка 2720. Серия 27 № 002323289 ИНН 2714007333/271401001
Лицензия	Серия 27Л01 № 0001226 Дата выдачи: 09.12.2015 г.

	Регистрационный № 2127
Аккредитация образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации №820 от 24.03. 2016 (серия 27А01 № 0000516). Срок действия свидетельства по 27 апреля 2027 года
Программа развития ОО	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина с. Иннокентьевка» на 2019-2024 годы. Утверждено приказом МБОУ ООШ с.Иннокентьевка №129 от 28.11.2018 г.

1. Оценка образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений в 2018 году

Количество детей за последние три года увеличилось на 12 человек:

Количество обучающихся в школе	2016	2017	2018
норма/ЗПР/УО = всего	56/7/5=68	59/8/6=73	63/16/6=85

Сведения о семьях обучающихся в 2018 году

В школе обучаются дети из 63 семей. Социальный статус семей в 2018 году следующий:

Показатели	Количество	Процентное соотношение от общего числа семей
Многодетные семьи	18	28%
Малообеспеченные семьи	59	94%
Неблагополучные семьи	7	11%
Опекаемых в семьях	2	0,3%

Структура контингента обучающихся в 2018 году

Уровни образования	Обучаются в первую смену	Обучаются во вторую смену

1-4 классы	36	нет
5-9 классы	49	нет

Информация о детях-инвалидах

Количество детей-инвалидов	0
Из них:	
Обучаются интегрировано составе общеобразовательного класса	0
Обучаются в составе специального (коррекционного) класса	0
Обучаются на дому	0
Обучаются с помощью дистанционных технологий	0

Численность обучающихся и классов-комплектов в 2018 году

Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
85	9

Сведения о структуре классов в 2018 году

Общеобразовательные программы начального общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	4	36
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	5	49

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2018 году

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1. Основная	Начальное общее	Начальное общее общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2. Основная	Основное общее	Основное общее общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3. Дополнительная	-	Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности	-
4. Дополнительная	-	образовательные программы	-

		технической направленности	
5. Дополнительная		образовательные программы туристско-краеведческой направленности	
6. Дополнительная	-	образовательные программы эколого-биологической направленности	-
7. Дополнительная	-	образовательные программы художественно-эстетической направленности	-

Временные характеристики образовательного процесса в 2018 году

Продолжительность учебной недели	6
Продолжительность уроков (мин.)	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20

Сведения о состоянии здоровья обучающихся в 2018 году

Группа здоровья	2018	%
I группа	25	29%
II группа	52	62%
III группа	8	9%
IV — V группа, инвалиды	-	-
Основная физкультурная:	69	81 %
Подготовительная	14	16%
Спецгруппа	2	3%
Освобождены от физкультуры	0	0%

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
2. Способствовать развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Содействовать развитию самоуправления обучающихся.
4. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
5. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

Формы внеурочной работы: объединения, проектная деятельность, кружки, секции.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной	1	1	-	-	-	1
Классные руководители	8	5	3	-	3	2
Старший вожатый	1	1	-	-	1	-

Организация дополнительного образования детей в 2018 году

Число объединений дополнительного образования – 8, общее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования – 76 (89%), охват системой дополнительного образования на протяжении 3-х последних лет остается стабильным.

Год	Художественно-эстетическое		Техническое		Естественно-научное		Туристическо-краеведческое		Физкультурно-спортивное	
	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций
2016	2	20	8	1	8	1	10	1	10	1
2017	2	20	8	1	9	1	10	1	10	1
2018	3	30	20	2	10	1	10	1	10	1

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категория детей	Формы	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	объединения, кружки, секции, проектная деятельность	89%
Дети «группы социального риска»	объединения, кружки, секции, проектная деятельность	100%

Состояние профилактической работы

по предупреждению правонарушений среди обучающихся

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике правонарушений. В школе создан Совет профилактики, составлена база данных детей «группы риска», ведутся социальные паспорта школы и ученических коллективов.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Вопрос о посещаемости находится на постоянном контроле. Пропуски учащихся ежедневно фиксируются в классных журналах.

Всего на внутришкольный учет поставлены 2 обучающихся. На учете в образовательном учреждении стоят 7 неблагополучных семей, дети из которых находятся в «группе риска».

Учащихся, не посещающих школу по социальным причинам, на территории, нет, благодаря проведенной в 2018 году акции «Помоги собраться в школу». В результате акции оказана помощь 21 учащимся из малоимущих семей на общую сумму 19500 рублей.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется опытными педагогами.

Организована занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работают во взаимосвязи с инспектором по делам несовершеннолетних Кашириной А. и с участковым уполномоченным полиции. Организуют совместные рейды в семьи. За 2018 год было проведено 34 рейда. Заслушано персональных дел на совете профилактики -10.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2018 году

Уровень	Количество участников	Результат
Районный	106	7 победителей 19 призеров
Краевой	3	-
Всероссийский	40	3 победителей 8 призеров
Итого	149	10 победителей (11%) 27 призеров (31%)

2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на уровне начального общего образования и основного общего образования

Школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО) и основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО), соответствующие ФГОС и направленные на решение задач формирования гармонично развитой личности и адаптации к жизни в обществе, а также адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО).

Начальное образование (нормативный срок обучения 4 года) формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, обеспечивает приобретение опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену по 5-дневной учебной неделе, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

в 1 смене

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 урока — 20 минут;
- после 4, 5 урока — 20 минут.
-

Учебный план МБОУ ООШ с. Иннокентьевка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки

России от 06.10.2009 г. № 373, *с изменениями*;

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

– нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.

- устава МБОУ ООШ с. Иннокентьевка, а также запросов, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов

Учебный план для учащихся 1- 4 классов осуществляется по варианту 2 примерной ООП НОО и состоит из:

- обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и включает обязательные предметные области (*Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

- из части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (Риторика, Информатика и ИКТ), в том числе факультативно (литература Дальнего Востока).

Учебный план для учащихся 1- 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и включает обязательные предметные области (*Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями

(законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (Риторика, Информатика и ИКТ), в том числе факультативно (литература Дальнего Востока).

Введение учебных предметов «Риторика» (2- 4 кл.) и «Информатика» (2-4 кл.) обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса риторики и информатики в рамках общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости. Промежуточной, итоговой аттестации и переводе учащихся», утвержденным приказом №12 от 12.02.2016 г.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные контрольные работы, защита рефератов, контрольно-измерительные материалы, а также новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение
- самооценка ученика
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Реализация ФГОС ОВЗ.

Большое внимание в 2018 году уделялось работе по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Работа по созданию доступной среды в школе проводилась по нескольким направлениям: создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования; развитие кадрового потенциала; методическое и информационное сопровождение; формирование толерантных отношений.

Частично решена проблема создания безбарьерной среды:

- школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации;
- для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша выделена желтым цветом нижняя и верхняя ступень крыльца;

- разработана памятка для работников школы по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам;
- организовано обучение на дому, при необходимости будет организовано дистанционное обучение с применением информационных технологий.

В 2018 году в школе обучается 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (25 % от общего числа обучающихся), из них по медицинским показаниям обучается на дому 1 человек (1%). Рабочая группа разработала АООП вариант 7.1, 7.2, на основе АОП.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляет Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Нанайского муниципального района с которой налажено взаимодействие.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, для повышения качества образовательного процесса педагоги школы принимают участие в работе районного методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В составе педагогов имеется учитель-дефектолог, проходят курсы переподготовки «учитель- психолог», «учитель-логопед»

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Количество учащихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5» на уровне прошлого учебного года, всего окончили на «4» и «5» - 23 учащихся.

Районный процент качества знаний – 33%. Качество знаний образовательной организации выше – на 3,7 %.

Учебный план выполнен на 100%, все часы реализованы в полном объеме.

Качество подготовки выпускников по результатам внешней экспертизы в 2018 году

В 2018 году был проведен внешний и внутренний мониторинг подготовки обучающихся в форме письменных контрольных работ, диагностических работ, всероссийских проверочных работ в 4 классе.

В 2018 году выпускники школы – обучающиеся 4-х классов прошли промежуточную и итоговую аттестацию и показали следующие результаты:

- 100% обучающихся овладели опорной системой знаний по всем предметам, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Результаты по математике :

Всего выполняло работу (кол-во человек)	Выполнили на 5	Выполнили на 4	Выполнили на 3	Выполнили на 2
10	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)	-

Результаты по русскому языку :

Всего выполняло работу (кол-во человек)	Выполнили на 5	Выполнили на 4	Выполнила на 3	Выполнили на 2
10	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	-

Результаты по окружающему миру

Всего выполняло работу (кол-во человек)	Выполнили на 5	Выполнили на 4	Выполнила на 3	Выполнили на 2
10	3 (30%)	4 (40%)	3 (%)	-

Результаты обучения выпускников начальной школы

Показатели	2017-2018	
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	10 (10/0/0)	
	Кол-во	%
Переведены в 5 класс	10 (10/0/0)	100%
Окончили на "5"	1	10%
Награждены грамотами	7	70%
Окончили на "4" и "5"	2	20%
Переведены условно	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-

Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

Уровни образования	Учебный год	Освоили образовательную программу	Сохранность контингента
Начальное общее образование	2017-2018	100%	100%

**Сведения о результатах освоения образовательной программы
выпускниками 4-х классов в 2017-2018 учебном году**

№п/п	Учебные предметы	Качество знаний(%)	Средний балл
1	Русский язык	40%	3,5
2	Литературное чтение	90%	4,4
3	Английский язык	50%	3,6
4	Математика	40%	3,6
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	50%	3,7
6	Музыка	100%	4,7
7	Изобразительное искусство	100%	4,5
8	Технология	100%	4,8
9	Физическая культура	100%	4,6

**4. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования.**

В образовательной организации в целях совершенствования управления качеством образования планомерно осуществляется как внешний, так и внутренний мониторинг качества образования.

Оценка качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников школы, управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, мониторинга качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2018 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности организации, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, психолого-педагогической службы и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

5. Оценка качества кадрового состава.

Педагогический коллектив школы – это высокопрофессиональные учителя и педагоги, которые сочетают традиционные методы обучения с инновационными педагогическими технологиями.

Учреждение укомплектовано на 100% штатными педагогическими кадрами, в 2018 году в школе работало 11 педагогических работников, прибыл учитель русского языка и литературы. Педагогический коллектив стабилен. Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (80%) , среднее профессиональное 2 человек (20%), один из них получает высшее образование.

Аттестованы 7 педагогов, что составляет 70% от их общего числа. 3 педагога (30%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (40%) - первую квалификационную категорию, – аттестованы на соответствие занимаемой должности (30%), 1 (10%) - учитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

Средний возраст педагогов – 41,7 года.

Стабильный педагогический коллектив работает в атмосфере сотрудничества и творчества, отмечается удовлетворенность педагогов моральным климатом в коллективе.

Анализ результатов успеваемости выпускников начальной школы, а также результатов промежуточной аттестации, контрольных срезов по проверке состояния преподавания предметов администрацией школы показал, что 100% выпускников начальной школы имеют положительные результаты успеваемости.

Эти достижения являются результатом отлаженной методической работы школы. Организация методической работы является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей. В школе созданы и работают методическое объединение учителей начальных классов, естественно-математического цикла, классных руководителей творческие и рабочие группы педагогов проводятся семинары профессионального мастерства, семинары-практикумы, все эти формы работы способствуют профессиональному росту педагогов.

Важнейшим направлением деятельности является организация курсовой подготовки педагогических кадров; обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2018 году планировалось в соответствии с изучением потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки, с учётом Программ развития и с учетом финансовых возможностей.

В течение 2018 года курсы повышения квалификации и переподготовки прошли **26 педагогов** по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во чел.
1	Курсы , 2018 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата», 72 ч.	3 педагоги: Андреева Л. И., Кузнецова Е.М., Провоторова Т.М.
2	Курсы , 2018 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ», 72 ч.	3 педагог: Ермакова М.В., Кириллина В.А., Федотов В.А.
3	Курсы , 2018 г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г.Липецк, "Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" в объёме 72 часов	1 педагог: Ермакова М. В.
4	Курсы , 2018 г., КГБОУ ДПО ХКИРО, «Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 72 ч.	2 педагог: Громова Е. А., Данзанова И.В.
5	Курсы. 2018г. , ГАУДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», «Образовательная и коррекционная деятельность с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.	1 педагог: Рыбина А.И.

6	Курсы, 2018 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	1 педагог: Кузнецова Е.М.
---	--	---------------------------------

Формами повышения квалификации являются также самообразование педагогов через участие в вебинарах, дистанционных курсах, профессиональных дистанционных и очных конкурсах, дистанционных конференциях.

Выросла ИКТ компетентность педагогов школы: 8 педагогов имеют свои персональные сайты, 6 педагогов являются участниками сетевых сообществ учителей (районных, краевых, всероссийских), 6 педагогов разместили свои лучшие методические разработки в этих сообществах, педагогами ведется электронный дневник.

В 2018 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и выставках:

№ п/п	Форма	Уровень	Кол-во участников	Срок	Призеры, победители
1.	Конкурс «Голос» 2018	Муниципальный	1 чел.	Февраль 2019	Гран-при – Федотов В.А.
2.	Муниципальная профессиональная онлайн олимпиада для учителей естественно-математического цикла среди учителей физики	Муниципальный	1 чел.	Февраль 2018	Победитель – Подмарёв А. В.
3.	Конкурс чтецов, посвященный 30-летней годовщине вывода войск из Афганистана	Муниципальный	1 чел.	декабрь 2018	Участник – Рыбина А.И.
4.	Конкурс «Лучший образовательный сайт педагога»	Муниципальный	1 чел.	Декабрь 2018	Участник – Громова Е.А.
5.	Конкурс «Педагогическая копилка»	Муниципальный	3 чел.	Декабрь 2018	Призер – Зинченко О.С., Участники - Федотова С.А., Небайкина Н.Ю.

За многолетний добросовестный труд в 2018 году награждена почетной грамотой управления образования администрации Нанайского муниципального района Рыбина Н.В., завхоз школы, за работу в сфере дополнительного образования награждены грамотами управления образования администрации Нанайского муниципального района Кириллина В.А., учитель технологии, и Зотова И.В., учитель химии и биологии.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации имеется библиотека с книжным фондом 8604 экземпляров (учебников 1575 экземпляров). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников и учебных пособий на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнем. Обеспеченность учащихся учебными пособиями составляет 100%. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, 98 единицы электронных пособий по разным предметам учебного плана.

Школа имеет круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, школьный сайт и электронную почту. Сайт школы - <http://mou-innok.obrnan.ru> обновляется не реже одного раза в месяц. Структура сайта соответствует требованиям.

Кабинеты школы укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, в кабинетах начальных классов размещено интерактивное оборудование, позволяющее проводить уроки с использованием компьютерной техники.

Оборудован компьютерный класс на 6 рабочих мест. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, есть выход в Интернет. Это позволяет педагогам проводить уроки с использованием современных информационно - коммуникационных технологий.

7. Оценка материально-технической базы.

Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с лицензионными нормативами.

Школа размещена в кирпичном двухэтажном здании общей площадью 2851 кв.м. В школе 9 учебных кабинетов. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в одну смену.

В школе имеется спортзал, общей площадью 316 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием, столовая на 48 посадочных мест, обеспечивающая 100% учащихся горячим питанием.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводятся текущие и выборочные ремонтные работы.

Продолжается целенаправленная работа по созданию благоприятных материально-технических условий в образовательном учреждении. Ежегодно проводятся профилактические испытания в электроустановках и визуальный осмотр внутренних систем электроснабжения. В целях соблюдения санитарных нормативов, проведены частичные работы по замене системы освещения с установкой светодиодных ламп в учебных кабинетах.

В учреждении оформлен и согласован Паспорт безопасности, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Для создания здоровых и безопасных условий труда и учебы проводится постоянный мониторинг технического состояния здания образовательной организации.

Учреждение оснащено школьными комплектами мебели и аудиторными досками в полном объеме. В 2018 году в ходе текущего ремонта школы проведён косметический ремонт классных кабинетов и помещений школы, заменены два окна на новые,

оборудована спортивная площадка, оформлен уличный уголок и зона в школьном коридоре по правилам дорожного движения.

Тем не менее, уровень материальной оснащённости школы по-прежнему остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

8. Оценка системы управления организации.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО	Телефона
Директор	Ермакова Маргарита Викторовна	44-5-92
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кириллина Вероника Анатольевна	44-5-92

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОО за 2018 год	
Объем бюджетного финансирования на 1 (одного) обучающегося	188 795,10
Платные образовательные услуги	1 801,2
Расходы на питание (дотационное питание)	275 172,00
Дотационное питание/ родительская плата	78%/22%

Сведения об органах коллегиального управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании работников»
Управляющий совет	«Положение об Управляющем совете»
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете»

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Работа перечисленных органов в 2018 году строилась на основании плана работы. План работы выполнен полностью, но в процессе работы вносились коррективы.

Члены Управляющего совета принимали основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную общеобразовательную программу.

Финансово – экономическая комиссия утверждала сметы, разрабатывала бизнес – план, распределяла стимулирующие выплаты работникам школы, утверждала суммы расходов по определенным статьям, вела контроль за расходованием внебюджетных денежных средств. Решение на расходование привлеченных средств, принималось коллегиально, выбирая приоритеты. Всего в 2018 году привлечено внебюджетных средств на сумму 349682 рублей.

Члены Управляющего совета совместно с родительским комитетом и администрацией школы, осуществляли контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения воспитания и труда.

Дошкольная группа

В 2018 году дошкольное учреждение посещало 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 2 группы, из них:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми ;
- 1 группа старшего возраста общеразвивающего вида присмотра и ухода за детьми ;

1. Организация питания: 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

с 7.45 мин до 17.45мин.

3.Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

3.1. Система управления образовательного организацией (дошкольная группа)

Управление дошкольной группой при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольной группы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольной группой представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации, Управляющий совет образовательной организации.

В дошкольной группе соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольной группы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательной деятельности и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в дошкольной группе обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности групп в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в группах, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольной группы в целом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольной группы.

4. Образовательная деятельность

4.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательной деятельности дошкольной группы положен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной группы.

За отчетный период проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, консультации, лекции, деловая игра.

В дошкольной группе работа педагогов была направлена на обеспечение высокого уровня коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной группы.

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Выполнена реализация программы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», а так же реализуется программа по финансовой грамотности.

5. Взаимодействие с родителями

Коллектив дошкольной группы МБОУ ООШ с. Иннокентьевка строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью образовательной организации (дошкольная группа) в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы:

-для информирования родителей о текущей работе в группах оформлены стенды;

-проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-организовывались совместные праздники и досуги;

-проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, спортивная акция «Здоровейка»;

-осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной группе соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5.1. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных

достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности в дошкольной группе.

Директор:

М.В. Ермакова