

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Тимофея Ивина
с.Иннокентьевка»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 01
«29 августа 2018 г.

Согласовано: 
заместитель
директора по УВР
Кириллина В.А..
«30 августа 2018г.



Утверждена
педагогическим советом
Протокол № 01 от
«31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

2 класс

Кузнецовой Елены Михайловны
учителя начальных классов

2018-2019 уч.год

**Рабочая программа по курсу
Литература Дальнего Востока 2 класс
Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании примерной программы начального общего образования и авторской программы общеобразовательных учреждений М. Н. Ходаковской к курсу «Региональная литература» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений.

Задачи курса:

- развитие интереса к чтению произведений дальневосточных писателей;
- развитие связной устной и письменной речи, творческих способностей;
- индивидуальное развитие ребенка и его продвижение в совершенствовании навыков чтения;
- выработка умения самостоятельно читать произведение и размышлять над ним.

Программа рассчитана на 34 ч (1 час в неделю); 1 четверть-8 ч.; 2 четверть-8 ч.; 3 четверть-10 ч.; 4 четверть-8 ч.

Для реализации рабочей программы используются учебно- методические пособия, включающие в себя:

Программа по региональной литературе. Начальная школа- Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2008 г.

Учебник: Ходаковская М. Н. «Лукошко» 1, 2 класс: Хрестоматия по дальневосточной литературе, - Хабаровск, издательский дом «Приамурские ведомости», 2008 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 2 класса обучающиеся получат возможность научиться:

прогнозировать содержание литературного произведения перед чтением и в процессе его первичного восприятия; воссоздавать в воображении образы и картины, соответствующие литературному источнику; выявлять авторский замысел (идею произведения) посредством анализа сюжета и постижения подтекста; излагать личное мнение о литературном произведении; организовывать собственную читательскую деятельность по ознакомлению с большим по объему произведением; основные особенности литературных видов и жанров (произведения малых фольклорных форм, народные и литературные сказки, рассказы, повести, стихотворения); пользоваться основными средствами интонационной выразительности (сила голоса, мелодика, темпо-ритм, пауза, эмоциональный тон) для передачи в форме устной речи характера произведения и особенностей его персонажей.

Содержание учебного курса 2 класс – 34 ч (1 час в неделю)

«Живи сказка» В Шульжик «Над Амуром чайка-птица»; П. Комаров. Старые сказки. Стихи; Удэгейская сказка. «Два охотника»; Нивхская сказка. «Почему у бурундука на спине полоски»; Негидальская сказка. «Мальчик и тигр»; Нанайские сказки. «Как белка с бурундуком дружить перестали»; Чунер Таксами. «Ленивая навага (по мотивам нивхских народных сказок); Эльвира Кириченко «Сказки дремучей тайги»; Евгений Наумов. «Сказки северного сияния»; Дмитрий Нагишкин «Амурские сказки»; Александр Лепетухин. «Хехцирские сказки»; Вячеслав Сукачев «Карысь»; Петр Комаров «Старые сказки»;

«Моя малая родина» Б. Копалыгин «Письмо к сыну»; А. Максимов «Как я жил в тайге»; В. Шульжик «Лесной пожар»; Е. Кохан «Солнышко забыло»; В. Арсеньев «Страшный зверь»; В. Шульжик «Вокруг острова на «букваре»; О. Кузнецов «Лопухи»; В. Ушаков «Месяц»; В. Щербак «Приключения змеи»; В. Рябов «Домик детства»; В. Захаров «Волшебный лес»; Б. Копалыгин «Кто нашел радугу?»; П. Комаров «Медвежий угол»;

«Живое вокруг нас» В. Арсеньев «Рассказ зверолова»; В. Коржиков «Полосатые внуки»; Т. Чинарёва «Деревня сверчка Питирима»; Б. Алёнкин «Яшка»; В. Захаров «Рябчик»; П. Комаров «Теремок»;

«Детям о детях» Е. Кохан «Детство, опалённое войной» (маленькая повесть); Б. Алёнкин «Воробышек»; Н. Наволочкин «Двое»; В. Шульжик «Стукофон», «Зимние каникулы».

Тематическое планирование

Живи сказка – 10 ч

Моя малая родина – 14 ч

Живое вокруг нас – 7 ч

Детям о детях – 3 ч

Календарно – тематическое планирование

| № | Дата | Тема урока |
|----|------|---|
| | | Живи сказка |
| 1 | | Вводный урок. Обращение автора. В Шульжик «Над Амуром чайка-птица. Удэгейская сказка охотника». |
| 2 | | Нивхская сказка. «Почему у бурундука на спине полоски». Негидальская сказка. «Мальчик и медведь». |
| 3 | | Нанайские сказки. «Как белка с бурундуком дружить перестали». Чунер Таксами. «Ленивая навага (по мотивам нивхских народных сказок)». |
| 4 | | Чунер Таксами. «Как собака себе друга искала» Э.Кириченко «Тигр и тигрёнок-полосатик», «Ласка-непоседа» |
| 5 | | Э.Кириченко «Как барсук хотел увидеть солнце», «харза-плясунья» Е.Наумов «Сказки северного сияния» |
| 6 | | Е.Наумов «Три шубки» Д. Нагишкин «Самый быстрый» |
| 7 | | Д.Нагишкин «Как звери ногами менялись» Е.Трофимов «Зимородок» |
| 8 | | А.Лепетухин «Петрович» А.Лепетухин «Новогодняя сказка» |
| 9 | | А.Лепетухин «Впервые в городе» В.Сукачёв «Карысь» (1,2 части) |
| 10 | | В.Сукачёв «Карысь» (3, 4 части) П.Комаров «Старые сказки» Обобщение по разделу «Живи, сказка» |
| | | Моя малая родина |
| 11 | | Б.Копалыгин «Письмо к сыну» А.Максимов «Зима» |
| 12 | | А.Максимов «Амур проснулся» А.Максимов «Заяц» |
| 13 | | А.Максимов «Кот – ворюга» А.Максимов «Медвежьих причуды» |
| 14 | | А.Максимов «Пожар» А.Максимов «Поиски» |
| 15 | | В.Шульжик «Лесной пожар» В.Шульжик «Утренний лес», «Запах моря» |
| 16 | | Е.Кохан «Солнышко забыло», «На Амуре» Е.Кохан «Воробьиная радость», «Мошकारа» |
| 17 | | В.Арсеньев «Страшный зверь» Л.Магистрова «матушка тайга», Л.Миланич «Ягода малина» |
| 18 | | В.Шульжик «Вокруг острова на «Букваре», «В Домодедово» В.Шульжик «Ворота в океан» |
| 19 | | В.Шульжик «Морской букварь», «Земля!!!» В.Шульжик «Нерестовая речка», «Керосин-в» |
| 20 | | В.Шульжик «В гостях у эвенков», «Игра в города» В.Шульжик «Урок ботаники», «Татарский пролив» |
| 21 | | В.Шульжик «Ушастые тюлени», «Прощай, букварь», «Морской паром». О.Кузнецов «Лопухи» |
| 22 | | Е.Неменко «Багульник», в.Ушаков «Месяц» В.Щербак «Приключения змеи» |
| 23 | | В.Щербак «Неведомая птица», «Драчунья» В.Рябов «Домик детства», В.Захаров «Волшебная палочка» П.Комаров «Медвежий угол» |
| 24 | | Обобщение по разделу «Моя малая Родина» |
| | | Живое вокруг нас |
| 25 | | Н.Наволочкин «Городская жизнь Егора и его путешествие» Н.Наволочкин «Первое знакомство», «Подвиг кота Егора» |
| 26 | | Н.Наволочкин «Егор заболел», «Проводы» Е.Неменко «Таксист», В.Рябов «Лисица-огневица», П.Комаров «Серый щенок» |
| 27 | | Н.Наволочкин «Егор заболел», «Проводы» В.Арсеньев «Рассказ зверолова» |

| | | |
|----|--|--|
| 28 | | В.Коржиков «Усатый наездник», «Цирковой слон» В.Коржиков «Подарок», «Полосатые |
| 29 | | О.Кузнецов «Медвежий островок» Т.Чинарёва «Завтрак для волка», «Наша Марта», «Козлёнок Тришка» |
| 30 | | Т.Чинарёва «Пожар», «Сверчок Питирим» Б.Алёнкин «Полкан и Барбос» |
| 31 | | Б.Алёнкин «Гордый», «Яшка» В.Ушаков «Куропатки», П.Комаров «Теремок». Обобщение разделу. |
| | | <i>Детям и о детях</i> |
| 32 | | Е.Кохан «Память детства», «Костёр», «мы тоже – солдаты» Б.Алёнкин «Воробышек» |
| 33 | | Н.Наволочкин «Двое», «Откуда течёт Морошка» В.Шульжик «Стукофон», «Зимние каникулы» Ю.Рытхеу «Повелитель ветров» |
| 34 | | Е.Трофимов «Как эвенский мальчик Савва профессором стал» Т.Чинарёва «Деревня сверчка Питирима», Г.Долинина «Театральный этикет» Обобщение |