**Рассмотрено Утверждаю.**

**на заседании Директор МБОУ ООШ**

**Управляющего совета с. Иннокентьевка**

**Протокол № 06 \_\_\_\_\_\_\_\_ Л. И. Андреева**

**от «15» июня 2017г. Приказ № 48**

 **от «15» июня 2017г.**

**ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ ООШ с. Иннокентьевка**

**2016-2017 учебный год**

 **Аналитическая часть**

 Самообследование МБОУ ООШ с. Иннокентьевка проведено согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
 Целями проведения самообследования в нашей образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .

 Самообследование проводится в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка ежегодно.

 В результате самообследования даётся оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 На конец 2016/2017 учебного года в школе обучается 76 учащихся.

Распределение учащихся школы по ступеням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Количество учащихся | Процентное соотношение |
| Начальная школа(1 – 4 классы) | 35/9 | 57,8 % |
| Основная школа (5,8 – 9 классы) | 25/7 | 42,2 % |

Диаграмма наполняемости школы за последние 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Года | Кол-во |  |
| 2013-2014 | 51/21 | 72 |
| 2014-2015 | 51/18 | 69 |
| 2015-2016 | 53/15 | 68 |
| 2016-2017 | 60/16 | 76 |

 В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей) с микрорайона школы, а также других населенных пунктов согласно Правилам приёма учащихся в школу.

 Численность и наполняемость по ступеням в сравнении за три последних года:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень образования |  Годы обучения |
| 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 |
| начальная школа | 35/9 | 26/8 | 33/5 |
| основная школа | 25/7 | 27/7 | 18/13 |

Используя данные диаграммы, можно отметить, что процент количества детей, обучающихся по коррекционным программам в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка начал снижаться.

Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам за последние 3 года:

 Количество классов комплектов в 2016-2017 учебном году составило 7:

 1 класс;

 2 класс;

 3 класс;

 4 класс;

5 класс;

6 класс;

7 класс

Необходимо отметить, что 2016-2017 учебном году в школе наблюдается рост учащихся (на 10%).

Средняя наполняемость классов за последние 3 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Годы обучения | Средняя наполняемость класса |
| 2016-2017 | 10,8 человек |
| 2015-2016 | 9,7 человек |
| 2014-2015 | 10,0 человек |

 Количество опекаемых в 2016-2017 учебном году составило 3 обучающихся, что составляет – 3,9 % от общего числа учащихся.

 Детей, состоящих на внутришкольном учете- нет.

 Детей, состоящих на учете в ПДН – 1 чел. (1,3%).

Во второй половине дня учащиеся посещают занятия по внеурочной деятельности факультативы, индивидуально-групповые занятия по предметам, в школе задействован большой потенциал кружков по дополнительному образованию с привлечением специалистов Центра внешкольной работы с. Троицкое.

Начало работы факультативов, индивидуально-групповых занятий, спортивных секций, кружков по интересам с 15.00 часов до 20.00 часов.

Социальный статус семей, по-прежнему, остаётся на невысоком уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отец  | мать | Полная семья  | Опека | Образование родителей | Работает отец | Работает мать | безработные |
| Нет | Ср.проф. | Ср.спец | высшее |
| 1 кл. | 8 | 16 | 6 | - | 12 | 8 | 4 | - | 2 | 6 | 16 |
| 2 кл. | 5 | 10 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 6 | 4 |
| 3 кл. | 6 | 8 | 3 | - | 6 | 6 | 3 | - | 2 | 8 | 4 |
| 4 кл. | 3 | 11 | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 5 кл. | 3 | 5 | 3 | - | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 6 кл. | 7 | 16 | 6 | 1 | 6 | 2 | 2 | - | 4 | 3 | 8 |
| 7 кл. | 5 | 10 | 3 | - | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 5 | 5 |
| **Всего** | **37** | **76** | **29** | **3** | **39** | **29** | **17** | **3** | **17** | **34** | **43** |

 **Режим работы школы. Учебный план.**

Режим работы школы в 2015-2016 учебном году был смешанный: 5-6 дневная учебная неделя, в 1 смену. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

 Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основе учебного плана школы.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году - в 1 смену. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основе учебного плана школы.

 Учебный план 1,2,3,4 классов 2016/2017 учебного года МБОУ ООШ с. Иннокентьевка разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). Нормативным основанием для формирования учебных планов являются Федеральный закон «ОБ образовании в Российской Федерации» (ст.28), приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»,Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189), письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

Учебный план для 1-4 классов соответствует 4 – летнему нормативному сроку освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

 В начальных классах учебный год может быть продлен в связи с выполнением учебных программ по предметам или курсам до 31.05.2017 года, если отставание произошло в результате карантина или отмены занятий по погодным условиям.

 В 1, 2, 3, 4 классах реализуется УМК «Гармония».

 В 1 - 4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, которая организована в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса по следующим направлениям:

В 1 классе (6 часов) общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Я – исследователь» - 1 ч.),научный клуб «Умники и умницы»-1 час), общекультурное (кружок «Волшебная кисточка» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (спортивная секция «Здоровый ребенок» - 1 ч.), социальное направление (кружок «Школа докторов Здоровья»» - 1 ч., ), духовно – нравственное (клуб «Как хорошо уметь читать» - 1 ч.);

Во 2 классе (6 часов) общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Я – исследователь» - 2 ч.), общекультурное (кружок «В гостях у сказки» - 1 ч), спортивно – оздоровительное (кружок «Олимпийские искорки» - 1 ч.), социальное направление (проектная деятельность «Край, в котором я живу» - 1 ч), духовно – нравственное (кружок «Азбука нравственности» - 1 ч.);

В 3 классе (6 часов) общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Я – исследователь» - 2 ч.), общекультурное (кружок «В гостях у сказки» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (кружок «Олимпийские искорки» - 1 ч.), социальное направление (проектная деятельность «Край, в котором я живу» - 1 ч.), духовно – нравственное (кружок «Азбука нравственности» - 1 ч.).

В 4 классе (6 часов) общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Я – исследователь» - 2 ч.), общекультурное (кружок «Волшебная кисточка» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (спортивная секция «Здоровый ребенок – успешный ребенок» - 1 ч.), социальное направление (кружок «Веселая грамматика» - 1 ч.), духовно – нравственное (клуб «Маленькие Россияне» - 1 ч.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

-«Информатика и ИКТ» - 2 класс-1 час, 3 класс-1 час, 4 класс-1 час;

-«Риторика» - 2 класс-1 час, 3 класс-1 час, 4 класс-1 час;

-«Литература Дальнего Востока (факультатив)- 2 класс-1 час, 3 класс-1 час, 4 класс-0,5 часа.

 Учебный план для 5, 6 классов 2016/2017 учебного года разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).Нормативным основанием для формирования учебных планов являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с измененимя, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189), письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

Учебный план для 5 класса соответствует 5 – летнему нормативному сроку освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: в 5,6 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 5, 6 классах – 45 минут.

В 5, 6 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, которая организована в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса по следующим направлениям:

В 5 классе (5 часов) общеинтеллектуальное (проект «Логические игры» - 1 ч.,), общекультурное (КТД «Творческие люди» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (спортивный клуб «Формирование культуры здоровья» - 1 ч.), социальное направление (Военно-спортивные праздники - 1 ч.,), духовно – нравственное (кружок «Час общения» - 1 ч.);

В 6 классе (7 часов) общеинтеллектуальное («Научное общество учащихся» - 1 ч.), общекультурное (танцевальная студия «Ритмика» - 1 ч.), спортивно – оздоровительное (спортивный клуб «Формирование культуры здоровья» - 1 ч.), социальное направление (театральная студия «Альфа и Омега» - 2 ч., профессиональная ориентация – 1 час), духовно – нравственное (кружок «Дорогою добра» - 1 ч.). Все занятия организуются педагогами школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

- «Риторика» в 5 классе – 1 час; в 6 классе – 1 час

- «Науки, сопровождающие историю» в 5 классе – 0,5 часа.

В 5 классе введено изучение курса «Обществознание» в количестве 1 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа в 5 и 1 часа в 6 классах в связи с запросами и потребностями участников образовательного процесса.

В целях организации работы со способными и одаренными детьми введены индивидуальные и групповые занятия по подготовке к предметным олимпиадам по математике и русскому языку: в 5 классе 1 час по русскому языку и 0,5 часа по математике; в 6 классе по 0,5 часа в неделю по русскому языку и математике.

 Учебный план для 7 класса составлен на основе базисного учебного плана 2004 года (с изменениями). Реализуются примерные программы основного общего образования. Для учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида, учебные планы составлены на основе базисных учебных планов специальных (коррекционных) учреждений VII и VIII вида, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п.

Учебный план 7 класса соответствует пятилетнему нормативному сроку освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 7 класса – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Предмет «Математика» в 7 классе изучается двумя модулями: модуль «Алгебра»-4 часа, модуль «Геометрия» - 2ч.

Преподавание предмета «Технология» в количестве 2 часов ведется в соответстии с образовательной программой, разработанной для 5 класса набора 2014 года.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

На реализацию РК и осуществление преемственности в обучении в 7 классе выделены часы для проведения факультативов и элективных курсов:

- «Риторика» – 1 час;

- «Культура речи» – 1 час;

- «Математика» - 1 час.

Курс ОБЖ в 7 классе изучается как самостоятельный предмет.

***Обеспечение основного общего образования***

 В течение всего года велась работа по организации всеобуча учащихся. В рамках реализации комплексной межведомственной целевой программы «Всеобуч» были проведены акции «Помоги собраться в школу» с июля по сентябрь 2016 года и «Гарантии на образование-каждому подростку» по декабрь 2016 года. На учете неблагополучных семей стало - 6. 24 рейда было проведено в семьи неблагополучных семей и семьи, дети которых состоят на учете и в группе «риска». Из них: 7 правоохранительными органами, 5 с администрацией села, 12 с членами родительского комитета. Чаще всего посещались семьи учащихся, совершающих пропуски учебных занятий. Во время рейдов проводились беседы с родителями, разъяснялись обязанности и ответственность по воспитанию своих детей. Составлялись протоколы на родителей, не выполняющих свои обязанности. Число пропущенных без уважительных причины дней в сравнении за три года:

2014-2015 уч. г.-35 дней и 36 уроков;

2015-2016 уч. г. -32 дня и 29 уроков;

2016-2017 уч. г. -25 дней и 27 уроков

На внутришкольном контроле в связи с антиобщественным поведением состоит 1 учащихся.

Склонных к самовольным уходам из дома-нет.

 Всего заслушано персональных дел учащихся: 14

-на совете школы-10

-на КДН-2

-в рабочей группе при администрации села-2

-в других формах общественного воздействия -0

Проведено 10 заседаний профилактической комиссии.

Учащихся из малообеспеченных семей-60 чел.

-из остронуждающих-9

 В течение учебного года оказана материальная помощь 16 учащимся.

Итоги акций и операции «Подросток» обсуждались на педсовете и совещаниях при директоре в течение года. ( Педсовет – протокол № 01 от 29.08.16г., № 02 от 03.10.16 г., № 03 от 17.11.16г. Протокол совещания при директоре – № 05 от 19.01.17г.)

В результате проведения акции «Помоги собраться в школу» канцтоварами оказана помощь 16 учащимся на сумму 22000 рублей. Учащихся, выбывших до получения основного общего образования нет. На выбывших учащихся в связи с переездом, запрашиваются справки, подтверждающие их дальнейшее обучение.

Для предупреждения второгодничества организованы индивидуальные занятия. Случаев отсева нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **МБОУ ООШ с. Иннокентьевка**

 **за 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 76 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 44 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 76/23чел. 37,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | нет |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | нет |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 76/52/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76/45/59% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20/29,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/72,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/72,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/6/ 54% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/18% |
| 1.29.2 | Первая | 4/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/ 18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/ 8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/5/45% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/5/45% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 76/9,9% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5кв. м |

 ***Общая характеристика дошкольной группы***

 ***в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка***

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

 **Режим работы:** с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Режим и работа дошкольной группы в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления группой, осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава образовательной организации. Деятельность дошкольной группы в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную работу воспитанников, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников образовательной деятельности.

Основная цель деятельности дошкольной группы: оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Нанайского муниципального района по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Дошкольная группа при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольной группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы дошкольной группы разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет директор.

Формами самоуправления в дошкольной группе являются:

* Управляющий совет;
* Общее собрание;
* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;

 Основные формы координации деятельности дошкольной группы в образовательной организации: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

 ***Материально - техническое обеспечение дошкольной группы***

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ ООШ с. Иннокентьевка ведется в здании школы, переданного в оперативное управление.

Площадь здания для дошкольной группы в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка: 527(кв.м.).

Имеются 2 групповые комнаты, 2 спальни, стандартные: медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством, музыкальный зал, физкультурный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ ООШ с. Иннокентьевка назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста,

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2012 г. проведена ция 3 рабочих мест

 Созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

 ***Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения***

В настоящее время в дошкольной группе при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка функционирует 2 группы. Количество детей – 42:

* 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 20 детей.
* старшая группа (от 5 до 7 лет) – 22 ребёнка.

 Прием в дошкольную группу осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

 ***Условия осуществления образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка***

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится согласно основной образовательной программы. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей:

1) обязательной части – 60% ;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса дошкольной группы– 40 %.

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коллектив дошкольной группы определил следующие *приоритетные направления*  деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший  дошкольный возраст);

-  продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

-  активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития Социальное развитие:

-  развивать способность ребенка к эмпатии (сопереживанию) и  навыкам общения (младший  дошкольный возраст);

-  развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

Познавательное развитие:

самостоятельной активной речи  ребенка, поощрения его желания говорить и положительной оценки его высказывания.
 -  формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

Взаимодействие с семьёй:
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в дошкольной группе выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

 Все компоненты развивающей предметной среды дошкольной группы включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: музыкальный зал, физкультурный, медицинский кабинет, игровая площадка.

 Создана современная информационно-техническая база: компьютер, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В дошкольной группе созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

  Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми, в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДОО)

 Для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована игровая площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете. Имеется картотека литературы.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во 2-й группе раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет) – 8-10 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов.

***Медико-социальное обеспечение.***

***Медицинское обслуживание***

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В дошкольной группе продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей дошкольной группы, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

 Удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизить и стабилизировать заболеваемость детей;

- создать двигательный режим;

 - улучшить качество физической подготовленности детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы дошкольной группы не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

***Организация питания***

В дошкольной группе при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке школы. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в местах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком, выигравшим муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

 ***Кадровое обеспечение ДОУ***

Одна из главных задач дошкольной группы при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Для этолго созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Количество педагогов в дошкольной группе – 4**

Воспитатели - 3.

Музыкальный руководитель - 1

**Качественный анализ педагогических кадров**

* ***По возрасту:***

 до 30 лет – 2 человека - 40 %;

 до 50 лет – 1 человек - 20 %.

 Старше 50 – 1 человека – 40 %

* ***По образованию:***

 с высшим педагогическим - 3 педагога - 60 %

 со средним специальным - 2 педагога - 40%

* ***По стажу работы***:

         до 5 лет - 1 человек - 25%

              до 10 лет – 2 человек - 50%

 свыше 20 лет – 1 человек - 25 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **2015- 2016****учебный год** | Высшая квалификационная категория | 0 педагогов | 0 % |
| Первая квалификационная категория | 0 педагогов | 0% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 педагога | 75% |
| Не имеют категории | 1 педагог | 25% |

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги дошкольной группы постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

***Результативность образовательной деятельности***

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление развития*** | ***Сентябрь 2016*** | ***Май 2017*** |
| Физическое развитие | 76,0 | 75,0 |
| Социально-личностное развитие | 72,3 | 73,6 |
| Познавательно-речевое развитие | 51,7 | 50,2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60,3 | 71,7 |
| Интегративные качества | 75,7 | 84,3 |
| Готовность детей к школе | 96,2 | 96,5 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

 По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима . Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Воспитанники  дошкольной группы - старший возраст (5-6 лет), принимали участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Гений с пелёнок». В конкурсе приняли участие 7 воспитанников Победителем в конкурсе стала Просандеева Виктория. На муниципальном уровне – участник конкурса. 4 воспитанника приняли участие в отброчном этапе муниципальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста.

***Методическая и научно-исследовательская деятельность.***

 В течение года педагоги дошкольной группы принимали участие в работе районных методических объединений.

 ***Взаимодействие с семьями воспитанников.***

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялася в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 В дошкольной группе велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольной группы.

Создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

***10. Характеристика дополнительных услуг.***

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной группе - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией МБОУ ООШ с. Иннокентьевка совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в дошкольной группе представлено следующими направлениями: художественно – эстетическое, речевое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления развития ребенка   | Формы работы |
| 1 | Речевое  |  Кружок «Говорушки», в-ль Балабанова Л.Н.  |
|  2 | Художественно - эстетическое |  Кружок «Бисерок», в-ль Бокова Т. А. |

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году составил 62%.

***Перспективы развития дошкольной группы при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка***

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольной группе при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка будет являться интеграция деятельности всех педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов ОО.
3. Воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДОО.
4. Дальнейшее развитие дошкольной группы при МБОУ ООШ с. Иннокентьевка с учётом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательной деятельности.

**Показатели деятельности**

**дошкольной группы в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка**

за 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 42 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 42 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/25% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 3/75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%3/75% 1/25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/ 42человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,4кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор: Л. И. Андреева